

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 села Архангельского
Буденновского района»**

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
(протокол от 28.03.2024г №4)

УТВЕРЖДЕНО
Протокол от 28.03.2024г. № 173-од
Директор МОУ СОШ №6
с. Архангельского
И.П. Иванова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6
села Архангельского Буденновского района»**

за 2023 год

с. Архангельское
Буденновский округ

Оглавление

I.	Общие сведения об общеобразовательной организации	стр 3
II.	Оценка системы управления общеобразовательной организацией	3
III.	Содержание и качество подготовки обучающихся	5
IV.	Организация образовательной деятельности	15
V.	Востребованность выпускников	18
VI.	Качество системы воспитательной работы	19
VII.	Оценка кадрового обеспечения	25
VIII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
IX.	Оценка материально-технической базы	36
X.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	39
	Заключение	42
	Показатели деятельности общеобразовательной организации	44

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462». приказом школы от 16.01.2023 г. № 64-од «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 села Архангельского Буденновского района»
Руководитель	Иванова Наталья Павловна
Адрес организации	356835, Ставропольский край, Буденновский район, село Архангельское, улица Совхозная, 4
Телефон, факс	8(865)5992506
Адрес электронной почты	school-6-26rus@yandex.ru
Полное наименование учредителя ОУ	Буденновский муниципальный округ Ставропольского края
Функции и полномочия учредителя учреждения	осуществляет администрация Буденновского муниципального округа Ставропольского края
Отдельные функции и полномочия учредителя учреждения в части образовательной деятельности	осуществляет управление образования администрации Буденновского муниципального округа Ставропольского края
Адрес учредителя	356800, Ставропольский край, Буденновский район, город Буденновск, Октябрьская ул., д. 46
Лицензия	№4342 от 23.11.2015 серия 26 Л01 №0000587 бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№2346 серия 26А02 №0000118 от 26 февраля 2015 года. Срок действия до 26 февраля 2027 года.

II. Оценка системы управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления МОУ СОШ №6 с. Архангельского представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;

- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание работников учреждения.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников учреждения имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный совет родителей несовершеннолетних учащихся, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально незащищенных обучающихся.

Для организации целенаправленной деятельности, активного продвижения инновационных методов управления, совершенствования механизмов инновационного развития учреждения, реализации проектов (программ) улучшения качества образования и перехода в эффективный режим работы, внедрения новых методик в практику работы администраторов и педагогов создана Школьная управленческая команда. Задачами команды являются:

- формирование предложений по внесению изменений в нормативные акты, определяющие векторы развития учреждения на основе мониторинга результатов;
- инициирование и организация внедрения, обобщение и представление опыта реализации инновационных инициатив в учреждение, системе образования округа, края;
- мониторинг внедрения Проектов (программ) с целью последующего анализа, выявления проблемных вопросов и выработки совместного решения выявленных проблем;
- координация деятельности педагогических работников;
- развитие содержания и технологий повышения квалификации работников учреждения.

Научно-методический совет учреждения - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет учащихся планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета учащихся заместитель директора по ВР. Направляет работу детей классный руководитель.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано девять методических объединений:

- естественно-географического цикла;
- математики, физики и информатики;
- русского языка и литературы, искусства;
- истории и обществознания;
- иностранных языков;
- технологии;
- начальных классов;
- физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность ВШК.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- совещание при директоре (1 раз в месяц)
- совещание при заместителе директора по УВР, ВР (не реже 2 раз в месяц).

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися основных образовательных программ.

№	Параметры статистики	2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2022-2023 учебного года, в том числе:	676
	– начальная школа	267
	– основная школа	371
	– средняя школа	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

Статистика показателей

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	54	54	100	19	35	7	13	0	0
3	78	78	100	25	32	11	14	0	0
4	63	63	98	19	30	1	2	1	2
Итого	195	195	100	63	32	19	10	1	2

Сравнивая результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен составляет 32% (в 2022г. - 32%), процент учащихся, окончивших на «5» также выше на 1 % (в 2022г. – 9 %). Показатель учащихся, которые не успевают 2% (в 2022г. – 0%)

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость»

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	69	69	100	14	20	6	9	0	0
6	68	68	100	14	21	2	2	0	0
7	70	70	100	13	19	4	5	0	0
8	64	64	100	13	20	2	3	0	0
9	84	84	100	15	18	1	1	0	0
Итого	355	355	100	69	19	15	4,2	0	0

Сравнивая результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стал ниже на 2 процента (в 2022г. -21%), процент учащихся, окончивших на «5» выше на 1 процента (в 2022г. – 3,2 %). Показатель обучающихся которые не успевают составляет 0%. (в 2022г. – 2%)

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования
по показателю «успеваемость»**

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%
10	32	32	100	9	28	0	0	0	0
11	16	16	100	10	63	2	13	0	0
Итого	48	48	100	19	40	2	4	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году ниже на 7 процентов (в 2022 году количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» - 47%), процент учащихся, окончивших на «5» ниже на 7 процента (в 2021г.- 11%). Показатель обучающихся которые не успевают составляет 0%. (в 2021 г.– 0%). Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Итого качество знаний в 2023 учебном году, при 98 % успеваемости составило 33 %, что на 1 % ниже чем в 2022 году (34%).

Результаты ВПР, РПР:

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 декабря 2023 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» был утвержден График проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году, во исполнение информационного письма управления образования АБМО от 01 февраля 2023 года № 339 ОД «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» и с целью организованного проведения Всероссийских проверочных работ.

Проведению проверочных работ предшествовала подготовительная работа. В МОУ СОШ №6 с. Архангельского была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение Всероссийских проверочных работ в школе Приказ от 21.02.2023г. № 116 –од «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году».

Мониторинг результатов ВПР в 11 классе

Предмет	Кол-во участников		Получили отметки				% успеваемости	% качества
	всего	выполняли работу	«2»	«3»	«4»	«5»		
История	12	12	0	1	6	5	100	92
Биология		12	0	3	6	3	100	75
Физика		10	0	2	6	2	100	80
Химия		10	0	3	5	2	100	70
География		11	0	4	4	3	100	64
Английский язык		8	0	2	2	4	100	75

Мониторинг результатов ВПР в 4-8 классах

Классы	Предметы	Кол-во уч-ков	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	Кол-во несоответствий годовой оценки и оценки за ВПР(чел.):		
								подтвердили оценки	пони-зили	повы-сили
4	Русский язык	68	9	28	28	3	62,55	56	3	9
	Математика	65	15	31	18	1	62,72	50	2	13
	Окружающий мир	68	15	29	24	0	64,80	48	14	6
5	Русский язык	62	2	24	35	1	59,42	53	6	3
	Математика	62	6	18	37	1	56,12	55	5	2
	Биология	52	14	20	18	0	71,32	44	5	3
	История	62	3	30	20	9	48,85	46	16	0
6	Русский язык	65	6	24	30	5	64,1	54	10	1
	Математика	58	5	18	31	5	58,69	51	7	0
	История	36	6	9	21	0	60,13	34	0	2
	Обществознание	22	11	5	6	0	74,80	20	2	0
	География	26	6	11	9	0	66,35	26	0	0
7	Русский язык	55	3	18	28	6	61,64	49	6	0
	Математика	61	7	18	34	2	61,94	56	2	3
	Биология	41	9	16	15	1	63,97	38	2	1
	История	19	3	5	11	0	63,74	19	0	0
	Обществознание	22	5	9	8	0	74,90	20	2	0
	География	17	0	6	11	0	60,59	16	0	1
	Физика	18	0	3	12	3	40,91	15	3	0
	Английский язык	58	9	19	28	2	64,25	56	2	0
8	Русский язык	60	3	18	31	8	60,46	51	9	0
	Математика	62	1	16	41	4	47,06	57	5	0
	История	21	2	10	9	0	66,35	21	0	0
	Обществознание	22	3	8	11	0	65,55	22	0	0
	География	24	2	9	13	0	61,34	23	0	1
	Химия	21	0	7	14	0	74,07	19	1	1
	Физика	20	2	4	12	2	45,83	16	2	2

В соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведённых в 2023г., а также проведенного анализа результатов ВПР определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по предметам. Исходя из этого, внесены дополнения и изменения в основную образовательную программу основного общего образования в части обновления программы развития УУД. Данные изменения направлены на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Мониторинг результатов РПР в 1-х классах

Сформированность навыков	Высокий уровень сформированности учебных навыков	6
	Средний уровень сформированности учебных навыков	60
	Недостаточный уровень сформированности учебных навыков	19

Выводы: учащиеся первых классов были готовы к написанию работы и уже не испытывали больших затруднений.

Общие рекомендации по использованию результатов ВПР, РПР:

- оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика, внедрение в практику (в случае необходимости) разработки индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся для подготовки к региональной проверочной работе;
- совершенствование различных методов и приемов формирования и развития универсальных учебных действий у обучающихся, умения работать с разными источниками информации;
- диагностика специальных и коммуникативных компетенций, обучающихся в рамках текущего и промежуточного контроля с целью определения «проблемных зон», корректировки знаний, обучающихся;
- организация систематической содержательной работы над ошибками, направленной на исследование ошибок, на поиск их причин;
- систематические индивидуальные и групповые консультации по подготовке к региональной проверочной работе для разных категорий обучающихся.

Меры по повышению качества образования:

Администрация образовательной организации:

- может учитывать результаты ВПР в качестве одного из критериев результативности работы школы при проведении самообследования школы.
- использовать результаты в рамках ВШК по предмету и классу с низким % выполнения работы.
- проектировать систему методической работы и повышения квалификации педагогов.

Учителям:

1. Рассмотреть результаты РПР, ВПР на педагогическом совете.
2. Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.
3. Организация текущего повторения материала, пройденного за год.
4. Проводить индивидуальные занятия, усиление контроля за деятельностью ученика.

Классным руководителям:

1. Проведение родительских собраний, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.
2. Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями, дистанционная работа с родителями

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников / ОВЗ	85/2	12
Количество обучающихся с ОВЗ	0/2	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	85	12
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	85	12
Количество обучающихся, получивших аттестат/ свидетельство об обучении	85/2	12

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска учащихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в МОУ СОШ № 6 с. Архангельского в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 85 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 85 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Два учащихся 9 класса, обучающиеся по адаптированной общеобразовательной основной программе для умственно отсталых (нарушением интеллекта) успешно прошли государственную итоговую аттестацию по профессионально – трудовому обучению.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	43	3,7	100	59	3,5
2021/2022	100	55	3,60	100	71	4,1
2022/2023	100	49	3,54	100	51	3,67

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний стабильно по русскому языку, по математике понизилось на 0,5 процента.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество	Качество	Средний	Успеваемость
Обществознание	69	42	3,48	100
История	5	0	3,0	100
Биология	27	100	4,2	100
Информатика и ИКТ	6	42	3,9	100
Литература	8	25	3,2	100
Физика	1	100	4,0	100
География	44	66	3,97	100
Химия	3	100	4,3	100

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний учащихся. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и

получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 4% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-	%	Кол-	%
Количество выпускников 9-х классов всего	49	100	56	100	85	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2	6	11	3	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	22	20	36	24	28
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	49	100	56	100	85	100
Количество выпускников 9-х классов, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-м классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2023 году все выпускники 11-х классов (12 человек) были допущены и успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты по математике (базовой уровень)

Критерии	Математика
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	8
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	38%

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	3
Средний балл	4
Средний тестовый балл	60,25

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 52.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	49	66
2021/2022	46	66
2022/2023	52	60

Повышение баллов по математике в последний год обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Результаты по русскому языку в 2023 году в сравнении с 2022 годом ниже.

В 2023 году из предметов по выбору: из 12 обучающихся предмет выбрали обществознание - 2 человека (17%), историю – 1 человек (8%), биологию – 4 человека (33%), информатику – 3 человека (25%), химию – 3 человека (25%).

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний учащихся по всем предметам находится на допустимом уровне.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся за 2021, 2022, 2023 годы в форме ЕГЭ.

Предмет	2021 год			2022 год			2023		
	Средний балл			Средний балл			Средний балл		
	школа	район	край	школа	район	край	школа	район	край
Русский язык	65,91	67,8	71,4	65,55	66,12	68,3	60,25	66,23	68,28
Математика (профиль)	48,50	47,7	55,1	46	51,3	56,8	52	50,8	53,6
Математика (базовый)	-	-	-	4,4	4,1	-	4,25	4,0	
История	41	53,70	54,9	58	55,3	57,9	38	58,5	
Химия	18	55,30	53,8	62	55,3	54,3	47	54,6	
Биология	-	-	-	53	54,1	50,2	44,5	49,7	
География	55,50	56,6	-	-	-	-	-	-	
Обществознание	46,38	52,60	56,4	45	55	59,8	37,5	50,5	50,52
Физика	54,50	48,70	55,1	38,7	45,4	54,3	-	-	-
Иностранный язык (Английский язык)	-	-	-	38	60,6	78,3	-	-	-
Информатика	43	40,0	62,8	-	-	-	55,3	44,8	

Данные таблицы показывают, что средний тестовый балл по математике (профильный уровень) стал выше на 6 баллов, русскому языку, обществознанию, физике, истории, химии, биологии снизился. Данные сравнения показывают, что в целом выпускниками этого года обязательный для получения аттестата экзамен по русскому сдали немного ниже, чем в прошлом учебном году.

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускного 11 класса школа руководствовалась необходимыми нормативными документами и локальными актами различного уровня. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды. Из 12 учащихся, в 11 классе, успешно овладели требованиями программ по всем предметам все учащиеся. В результате все были допущены к

государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании

Количество медалистов за последние пять лет

Медалисты	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Золотая медаль «За особые успехи в учении»	3	2	0	3	2
Золотая медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	4	2	0	0	2
Серебряная медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»	0	0	0	3	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающиеся 11-х классов показали 75 % успеваемость по результатам ГИА по предметам по выбору.
3. ГИА-9: средний балл выше 4 по предметам по выбору: биология, физика, химия.
4. ЕГЭ: средний балл по математике (базовой уровень) – 4, по математике (профильный уровень) – 52, по русскому языку – 60.
5. Выпускники 9-х классов -3 человека (4%) получили аттестаты с отличием
6. Выпускники 11-х классов - 2 человека (17%) получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты участия обучающихся в олимпиадах

В образовательной организации созданы условия, обеспечивающие выявление и развитие одарённых детей и реализацию их потенциальных возможностей. Учителями-предметниками организована целенаправленная и систематическая работа в течение всего года с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению через дополнительные занятия. Результатом данной работы является участие обучающихся во всех этапах всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с проходными баллами необходимыми для участия в региональном этапе, определёнными министерством образования Ставропольского края 5 учащихся школы приняли участие по 5 учебным предметам в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Всего пять участий.

Результаты участия

№	Ф. И.	Предмет	Количество участников	Позиция	Количество баллов	Результат
1	Амиров Мурад	ОБЖ 9	32	20	50	участник
2.	Носоченко Лидия	Химия 11	30	21	5	участник
3.	Фархадов Ахмед	Экология 11	34	7	62,88	призёр
4.	Айгумов Руслан	Физическая культура 10	75	30	72,11	призёр
5.	Полиенко Владислав	Технология 10	30	10	47	призёр

По результатам всего 3 призовых места -3 призёра - 60%, по сравнению с прошлым годом на 43 % выше. Анализ результатов регионального этапа всероссийской олимпиады показал,

что учащиеся школы показала высокие результаты по технологии (10 класс), физической культуре (10 класс), экологии (11 класс). Учащийся 9 класса по основам безопасности жизнедеятельности набрал 50 баллов, но не вошёл в рейтинг победителей и призёров по квоте.

**Мониторинг качественного участия
в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Победи-тели	Призё-ры	Победи-тели	Призё-ры	Победи-тели	Призё-ры	Победи-тели	Призё-ры
Экология	0	0	0	0	Не участвовали		0	1
Технология	1	0	Не участвовали		0	0	0	1
ОБЖ	0	1	0	1	0	1	0	0
Физическая культура	Не участвовали		Не участвовали		0	0	0	1
Биология	0	0	0	0	0	0	Не участвовали	
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	0	1	0	1	0	3

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 258 учащихся, это 57% учащихся 4-11 классов. В сравнение с прошлым годом количество учащихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе увеличилось на 4 %.

Количество зарегистрированных участников по всем предметам составило 569. Наблюдается рост участия учащихся по всем учебным предметам.

Из 569 участий – 62 участника стали победителями и 85 призерами школьного этапа всероссийской олимпиады. Качественный показатель-26%, по сравнению с прошлым годом на 2% выше.

В соответствии с установленным минимальным количеством баллов по общеобразовательным предметам, необходимым для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 52 учащихся школы, 97 участий по 12 учебным предметам.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады показал, что учащиеся школы показали высокие результаты по биологии (8 класс), технологии (7 класс-девушки, 8,11 классы - юноши), географии (8,11 классы), основам безопасности жизнедеятельности (8,9,10,11 классы), по литературе (8,9,10,11 классы), русский язык (8,11 классы), экология (9, 10 классы), по обществознанию (8 класс). Стабильные результаты на муниципальном этапе показывают учащиеся по ОБЖ, технологии. Повысился результат по географии, по русскому языку, экологии. По предметам ОБЖ и технология процент качества составляет 100%.

По результатам всего призовых мест 28: из них 10 – победителей и 18 - призеров, что составляет 29 % качества от общего числа участников нашей школы на муниципальном этапе олимпиады, это на 11 % ниже результатов прошлого года.

Учащийся 8 класса Солдатенко Ярослав стал победителем по обществознанию и призёром по ОБЖ, учащийся 8 класса Скрипниченко Савелий победителем по географии и призёром по обществознанию, учащаяся 8 класса Дуплей Арина победителем по литературе и призёром по ОБЖ и биологии, учащаяся 9 класса Алахвердиева Аминат стала победителем по ОБЖ и призёром по литературе.

По количеству победителей и призёров образовательная организация в течение последних трёх лет входит в число образовательных организаций, показывающих лучший результат обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Мониторинг рейтинга победителей и призёров

№	Класс	Предмет	Количество баллов	Результат
1	7	Технология	88,5 (100)	победитель
2	8	Технология	84,5 (100)	победитель
3	11	Технология	84 (100)	победитель
4	7	Физическая культура	75,9 (100)	призёр (2)
5	9	Физическая культура	74,1 (100)	призёр (3)
6.	8	Биология	15,5 (36)	призёр (2)
7	8	Литература	40 (50)	победитель (3)
8	11	Литература	93 (100)	победитель (2)
9	9	Литература	44 (100)	призёр (9)
10	10	Литература	58 (100)	призёр (4)
11	8	ОБЖ	81,18(100)	победитель (3)
12	9	ОБЖ	79,59 (100)	победитель (4)
13	8	ОБЖ	69,3(100)	призёр (2)
14	8	ОБЖ	66,66(100)	призёр (5)
15	8	ОБЖ	59,73(100)	призёр (8)
16	9	ОБЖ	59,4 (100)	призёр (9)
17	10	ОБЖ	68,64 (100)	призёр (3)
18	11	ОБЖ	74,91 (100)	призёр (2)
19	8	Русский язык	22 (43)	призёр (2)
20	11	Русский язык	32 (69)	призёр (8)
21	11	Русский язык	34,4 (69)	призёр (6)
22	8	География	46,5 (90)	победитель (1)
23	11	География	42 (100)	призёр (4)
24	9	Экология	31 (48)	победитель (1)
25	10	Экология	34 (58)	призёр (2)
26	8	Обществознание	58 (100)	победитель (4)
27	8	Обществознание	42 (100)	призёр (9)
28	7	Обществознание	46 (100)	призёр (9)

IV. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (дополнения и изменения);
- приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных недель
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	33
2–9	2	40	34
10–11	1	40	34

Продолжительность учебных периодов

- в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти,

- в 10-11 классах - на 2 полугодия

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	683	100
- на уровне начального общего образования	280	41
- на уровне основного общего образования	355	52
- на уровне среднего общего образования	48	7
в том числе:		

- получающих общее образование в очной форме	683	100
в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	50	7,3
Всего классов	31	100

В 2023 году с учетом запросов, учащихся на основании анкетирования, был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением предметов «Биология», «Литература».

Профиль	Углубленные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю
Универсальный	Биология, литература	32

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФГОС-2021).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжено направление – еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». На основании методических рекомендаций в рамках проекта «Билет в будущее» по реализации профориентационного минимума для обучающихся 6-11 классов введены еженедельные занятия по программе «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» внесены в расписание. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Во 2-4-х классах при организации занятий по иностранному языку осуществлено деление классов на группы при наполняемости 20 и более человек. В 5-11-х классах при проведении занятий по иностранному языку, технологии осуществлено деление классов на группы при наполняемости 20 и более человек. В 10-11-х классах при проведении занятий по информатике и ИКТ, физической культуре осуществлено деление классов на группы при наполняемости 20 и более человек.

Для профилактики переутомления, обучающихся в годовом календарном графике работы школы предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки выполняются. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает

обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Режим работы образовательного учреждения определяется учебным расписанием. При составлении расписания уроков для обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образований учитывается дневная и недельная умственная работоспособность обучающихся и используются таблицы «Шкала трудности учебных предметов», в которых трудность каждого учебного предмета ранжируется в баллах. В расписании уроков учитывается чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели.

При организации групп продленного дня школа руководствуется рекомендациями, указанными в п.3.4.16. СП 2.4.3648-20. Дети, посещающие группы продленного дня, обеспечены горячим питанием.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями министерства здравоохранения России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

V. Востребованность выпускников

Одним из показателей качества обучения выпускников является их поступление в вузы и ссузы. Для определения данного показателя проводится ежегодный мониторинг востребованности выпускников.

Мониторинг востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	52	12	0	36	15	8	5	2	0
2022	57	23	0	33	20	11	8	1	0
2023	87	31	0	54	12	7	5	0	0

Наблюдается положительная динамика поступающих в ВУЗы выпускников. В 2023 году один выпускник 9 класса трудоустроен (по достижению совершеннолетия).

VI. Качество системы воспитательной работы

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям: – инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»; – вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СОШ №6 с. Архангельского организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, и носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе по данному направлению были проведены следующие мероприятия: «Урок мужества «Блокадный Ленинград», «Урок мужества «Память о Холокосте», «Уроки мужества, посвященные 34-й годовщине вывода войск из Афганистана», «Урок дорожной безопасности», Урок «Земля – наш общий дом», Урок «Будь здоров!», Единый урок памяти «Мужество ради жизни», Информационный урок «Минута телефона доверия», Урок мужества «Это забыть нельзя...», Открытый урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны, Урок доброты, приуроченный к Международному дню инвалидов, Урок мужества в рамках наставничества «Живая память», Всероссийский Открытый урок «Наука побеждать», посвященный Дню Героев Отечества, Конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап конкурса), акции: «Окна Победы», «Урок Памяти. Блокадный хлеб.»; участие в краевой акции «Письмо солдату», «Сад Памяти», «Подарок солдату».

Выставки стенгазет, плакатов и рисунков, литературно-музыкальных композиций, посвященных освобождению Ленинграда, - Акции «Письмо солдату». - Акция «Сад Памяти». Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности

за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; в рамках модуля «Внеурочная деятельность», общественные объединения, организовано школьное объединения «Юнармия». На базе школы успешно действуют «Детские общественные объединения»: Юные инспекторы движения (ЮИД), РДДМ «Движение Первых», Волонтерский отряд «Импульс», «Орлята России».

В школе действует Совет по профилактике, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. В 2023 году было проведено 6 заседаний Совета по профилактике, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. Совет по профилактике проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки. Учащиеся «группы риска» активно вовлекались в общественно-полезную, спортивную, творческую деятельность.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В 2023 году в школе учащиеся смогли развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические. На базе МОУ СОШ №6 с. Архангельского действуют 12 кружков и 6 спортивных секций. Система дополнительного образования в школе охватывает все возрастные группы учащихся начального, среднего и старшего звена. Кружковые занятия направлены на развитии творческих, познавательных, физических способностей детей, формируют интерес, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни, приучают к труду. В 2023 году в системе дополнительного образования было занято 517 учащихся, что составляет 75% от общего количества учащихся школы.

В рамках реализации плана мероприятий регионального проекта «Современная школа Ставропольского края» национального проекта «Образование» в МОУ СОШ № 6 с. Архангельского Буденновского муниципального района, как структурное подразделение общеобразовательной организации с 2019 года функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, направленных на развитие общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного

образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, родителей и педагогов.

В течение года оборудование, полученное в рамках региональных проектов «Современная школа», «Цифровая школа» национального проекта «Образование» активно использовалось для проведения занятий по функциональной грамотности, школьного этапа ВсОШ по физике, биологии, химии, математике на технологической платформе «Сириус.Курсы».

Исходя из Перечня индикативных показателей за 2023 год, дополнительным образованием были охвачены все категории обучающихся, в том числе: дети-инвалиды, обучающиеся категории ОВЗ и дети «группы риска»:

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по школе на конец отчетного года
		2023
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	365
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	271
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	429
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	64
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	48
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	0
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе	429
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социо-культурных мероприятий	47
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»	100

Дополнительные общеобразовательные программы по предметным направлениям:

технология	Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды	5 класс
	Разработка VR/AR приложений: 3D-моделирование и программирование»	6 класс
	Геоинформационные технологии	7 класс

	Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата	8 класс
	Проектная деятельность. Робототехника на основе Arduino	9 класс
информатика	Знакомство с искусственным интеллектом	3-4 класс
	Лего-конструирование	4 класс
	Занимательная информатика	5 класс
	Офисные приложения	6 класс
	Знакомство со средой программирования Scratch	6-7 класс
	Текстовый редактор	7 класс
	Мир мультимедиа технологий	7-8 класс
	Экспериментально-занимательные исследования	8-9 класс
	Основы программирования на языке Python	10-11 класс
ОБЖ	Уроки здоровья	2-3 класс
	Здоровей-ка	3-4 класс
	Юный спасатель	5-9 класс
	Уроки безопасности	6-7 класс
	Безопасное поведение	8-9класс
	Азбука безопасности	
другие	«Юный краевед»	1 класс
	Арт-студия «Семицвет»	2 класс
	Шахматы	2-9 классы
	«SmartEnglish»	6 класс
	Путь к логике через брейнрайтинг	11 класс

В том числе:

№ п/п	Направление	кол-во кружков	в них обучающихся	дети-инвалиды	дети с ОВЗ
1	техническое	14	312	3	15
2	социально-гуманитарное	10	322	2	22
5	спортивно-оздоровительное (шахматы)	1	46	1	2
итого		25	491	5	27

Используя новое высокотехнологичное оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и кабинета «Цифровой образовательной среды» в течение 2023 года учащиеся успешно воплощали в реальность инженерные, конструкторские и социально-значимые идеи, а также, получали навыки командной работы, создавали индивидуальные и групповые проекты.

Реализация внутренних индивидуальных и групповых проектов в 2023 году:

Направленность	Кол-во проектов	Кол-во учащихся, принявших участие в проектной деятельности
техническая	34	312
социально-гуманитарная	24	322

Всего реализованных проектов:	58	
Проекты и творческие работы представлялись учащимися в конкурсах, фестивалях, научно-исследовательских конференциях различного уровня:		
Конкурс	Кол-во учащихся	Наставник
Муниципальный конкурс «Лига юных журналистов»	1 призер (Везирова Е.)	Финченко Ю.В.
Муниципальная олимпиада обучающихся по краеведению	2 место (Дудинова В.)	Першина Ж.А.
Муниципальный конкурс «Юный экскурсовод Прикумья»	2 место (Ивахненко В.)	Першина Ж.А.
Муниципальный творческий конкурс «Мы вместе, мы едины»	3 победителя 1 призер	Минаева М.В. Бибикова Т.А. Лесная И.В. Иноземцева Н.Н.
VI региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров»	3 победителя 1 призер	Бибикова Т.А. Шевченко П.В. Лесная И.В. Фролова В.В.
Региональный трек Всероссийского конкурса научно - технологических проектов «Большие вызовы»	победитель (Полиенко В.)	Шевченко П.В.
Краевой конкурс-выставка научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века»	грамота (Полиенко В.)	Шевченко П.В.
Краевой заочный конкурс фотопрезентаций, посвященный Дню войск связи	1 призер (Везирова Е.)	Финченко Ю.В.
Краевая интеллектуальная игра «Эрудиты» регионального центра «Сириус 26»	команда участник	Финченко Ю.В.
1 этап Краевого фестиваля – конкурс графики и анимации «Зеленое яблоко»	4 участника	Финченко Ю.В.
Открытый краевой чемпионат по робототехнике	2 участника	Шевченко П.В.
Региональный хакатон детских команд «Digital Racing - 2023»	1 призер (Гришина О.)	Шевченко П.В.
Международный конкурс по искусственному интеллекту для детей «AIChallenge 2023».	3 участника	Стефанова О.Н.
Всероссийский конкурс «Здесь нам жить!» -	грамота лауреата (Полиенко В.)	Сисюкова О.А.
Открытая городская –с участием образовательных организаций регионов Российской Федерации-	победитель (Иванова С.)	Першина Ж.А.

конференции проектно-исследовательских работ» Россия-мое Отечество-2023» г. Москва		
Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ школьников «Высший пилотаж-2023» ВШЭ. г. Санкт-Петербург	2 место (Иванова С.)	Першина Ж.А.
Всероссийской научно-инновационной конференции школьников «Открой в себе ученого-2023» г. Санкт-Петербург	лауреат II степени (Иванова С.)	Першина Ж.А.
Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»	Победитель (Керимов Э.) 2 призера (Кочкин Д, Цаан Е.).	Бибикова Т.А Иноземцева Н.Н.
Всероссийский онлайн-конкурс «Моя малая Родина»	3 победителя (Зозуля С., МагомедалиеваЗ., Столповская П.)	Иноземцева Н.Н.

Социализации и индивидуализации личности, а также формированию у обучающихся коммуникативных и интеллектуальных навыков и умений работы с различными источниками, освоению новых информационных технологий, способствует их участие в сетевых проектах и акциях на интерактивно-цифровых платформах:

Сетевой проект	Кол-во уч.
Всероссийские уроки безопасности на сайте «УРОКБЕЗОПАСНОСТИ.РФ»	206
Всероссийский образовательный проект в сфере IT от ведущих технологических компаний «Урок цифры»	203
Всероссийский классный час «RuCode. Искусственный интеллект»	14
Всероссийский день физики. Физика для всех	48
Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!»	5
Всероссийская образовательная акции по проверке уровня цифровой грамотности «ИТ-диктант»	7
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру.	134
Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» для учеников 1-9 классов на образовательной платформе Учи.ру.	6

В целях знакомства учащихся со сферой высоких технологий и нанотехнологий, развития навыков технологического предпринимательства, а также стимулирования интереса к обучению в технических вузах и работе в современных наукоемких отраслях производства на базе Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» для учащихся технологического и информационного направления с 13 по 20 марта 2023 года организованы и проведены мероприятия в рамках сетевого проекта:

**Всероссийская школьная неделя высоких технологий и
технопредпринимательства (НВТиТ)**

№п/п	Мероприятия	Класс	Наставник
1	Открытие Недели высоких технологий и технопредпринимательства – участие в сетевом событии.		Першина Ж.А. Финченко Ю.В.
2	Просмотр фильма «Атланты. В поисках истины. Нанотехнологии – путь к процветанию или к гибели?»	8г	Минаева М.В.
3	Энергия четырех стихий: водородные двигатели.	7а, б, в	Шевченко П.В.
4	Урок физики "Как летают космические аппараты. Механика космического полета"	9в, г	Сисюкова О.А.
5	Урок физики "Динамика вращения твердого тела"	10	Сисюкова О.А.
6	Библиотечный урок "Открой дорогу в НАНОМИР"	4б	Мастяева Г.И.
7	Научно-познавательная лекция "Робототехника и новые материалы. Композиты в робототехнике"	8-9	Шевченко П.В.
8	Фестиваль опытов «НАНО - это просто!»	8а, б, в	Сисюкова О.А.
9	Урок технологии "Что такое лазер и чем отличается от светодиода?"	9а	Шевченко П.В.
10	Мастер-класс «Наномодель»	1а, б	Лесная И.В., Фролова В.В.
11	Чемпионат по поиску информации в Интернете	9а, б, в	Першина Ж.А.
12	Классный час «Нанотехнологии в быту»	6а, б, в	Финченко Ю.В. Гринько А.В.
13	Турнир старшеклассников «Детективные агентства. Наноиндустрия»	11	Писковатская Г.Н.
14	Викторина "От Земли и до Луны-всё ребята знать должны"	4в	Бибикова Т.А.
15	"Искусственный интеллект в России"	3а, б, в	Стефанова О.Н.
16	Классный час "На пути больших открытий"	8б	Бибикова Т.А.
17	Подведение итогов		Першина Ж.А.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 3 руководящих и 46 педагогических работников, из них 38 учителей-предметников. Вакансий нет.

Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Доля учителей, имеющих высшее педагогическое образование, соответствующее преподаваемым учебным предметам – 76%, среднее профессиональное педагогическое – 22%, 72% педагогических работников аттестованы на первую и высшую

квалификационные категории. Это позволяет реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы, создает предпосылки для дальнейшего развития. В течение года 5 педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию по должности «учитель», 1 педагогический работник на высшую категорию по должности «учитель-логопед», 4 педагога на соответствие занимаемой должности по должности «учитель».

80% педагогических работников имеют стаж работы 20 и более лет. В 2023 году педагогический коллектив школы пополнился новыми педагогическими кадрами, в том числе и молодыми специалистами в количестве 1 человека.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги в течении года проходили курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку. На конец 2023 года 93% педагогических работников имеют курсовую подготовку по предмету.

24 педагогических работника, что составило 52 % от всех педагогических работников, активно участвовали в различных мероприятиях, направленных на профессиональный рост и совершенствования педагогического мастерства. Наблюдается стабильная динамика участия и выхода педагогов с представлением опыта работы, возросла заинтересованность педагогов в участии в конкурсах, подготовке и проведении педагогических советов, в выступлениях на семинарах, в работе районных методических объединений.

Название мероприятий	Ф. И. О. учителя	Уровень	Результат
РМО учителей логопедов	Герман Е.В.	Окружной	Сертификат
РМО учителей технологии	Губарева Н.Н.	Окружной	Сертификат
РМО учителей технологии	Шевченко Павел Владимирович	Окружной	Сертификат
РМО учителей технологии	Шевченко Пётр Владимирович	Окружной	Сертификат
РМО учителей истории и обществознания	Першина Ж.А.	Окружной	Сертификат
РМО учителей биологии	Лукина Н.А.	Окружной	Сертификат
РМО учителей физики	Сисюкова О.А.	Окружной	Сертификат
РМО учителей эстетического цикла	Мещерякова С.В.	Окружной	Сертификат
РМО учителей биологии	Иноземцева С.И.	Окружной	Сертификат
РМО социальных педагогов	Оробенко В.В.	Окружной	Сертификат
Заочный этап Всероссийского педагогического конкурса «Воспитать человека»	Павлюк И.В.	Окружной	
Научно - практический семинар «ЦО «Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся современных компетенций по	Першина Ж.А. Сисюкова О.А. Алиева Т.И. Иноземцева Н.Н.	Окружной	Сертификат

предметным областям и во внеурочной деятельности	Шевченко Павел Владимирович Минаева М.В. Финченко Ю.В. Бибикова Т.А. Фролова В.В.		
Педагогический фестиваль «Признание»	Шевченко Павел Владимирович	Окружной	Сертификат
Педагогический фестиваль «Признание»	Герман Е.В.	Окружной	Сертификат
Семинар практический для учителей истории и обществознания	Першина Ж.А.	Окружной	Сертификат
Конкурс методических разработок по формированию естественно-научной грамотности обучающихся на уроках биологии	Лукина Н.А.	Региональный	Сертификат
Семинар «Актуальные вопросы подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников»	Минаев Е.А. Синюкин С.А. Шевченко Павел Владимирович	Региональный	Сертификат
Мультиурок. Публикация проектной работы «Права и обязанности школьников»	Павлюк И.В.	Всероссийский.	Свидетельство MUF1926432
Конкурс «Развитие математических способностей детей». Работа «Учим математику с увлечением»	Иноземцева Н.Н.	Всероссийский	Грамота 3 место
Конкурс талантов. Номинация «Патриотическое воспитание школьников» Классный час «Патриотическое воспитание в школе»	Дудченко Н.Н.	Всероссийский	Победитель
Конкурс «Методические разработки педагогов» Дети России 2021	Бибикова Т.А.	Всероссийский	Диплом победителя
Конкурс «Альманах учителя начальных классов» Блиц-олимпиада «Особенности организации классного руководства в начальной школе»	Бибикова Т.А.	Всероссийский	

Всероссийский конкурс «Волонтерское движение», работа «Я гражданин России!»	Бибикова Т.А.	Всероссийский	Диплом победителя
Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Нравственно-патриотическое воспитание детей», номинация «Методическая разработка», работа «Открытый урок литературного чтения в 4 классе»	Мастяева Г.И.	Всероссийский	Диплом победителя
Конкурс методических разработок педагогов. В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»	Мастяева Г.И.	Всероссийский	Диплом победителя
Конкурс для педагогов «Талант педагога»	Губарева Н.Н.	Всероссийский	Диплом победителя
Конкурс в номинации «Весенний букет» (педагогические инновации)	Губарева Н.Н.	Всероссийский	Диплом победителя
МЦОиП онлайн-семинар	Першина Ж.А.	Всероссийский	
Педагогический конкурс «Признание педагога – 2023»	Губарева Н.Н.	Международный	Призёр
Конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	Першина Ж.А.	Международный	Победитель

В 2023 году на базе МОУ СОШ №6 с. Архангельского был проведён районный научно-практический семинар по теме: «ЦО "Точка роста" как ресурс формирования у обучающихся современных компетенций по предметным областям и во внеурочной деятельности». Педагоги представили мастер-классы и презентации проектной деятельности:

1	"Точка Роста" как современный бренд развития сельской школы	Першина Ж.А.
2	Игровой проект на основе панорам на 360 градусов. VR-технологии в области астрономии	Сисюкова О.А
3	EnglishVersion анимации в видеоредакторе CapCut	Алиева Т.И.
4	Виртуальный экскурсионный маршрут «Исторический центр села Архангельского». Яндекс-карта	Иноземцева Н.Н.
5	Я- исследователь... Проектная и исследовательская деятельность обучающихся на уроках истории и во внеурочной деятельности	Першина Ж.А.
6	Возможности формирования компетенций учащихся через учебный предмет «Технология» в рамках Центра «Точка Роста»	Шевченко П.В.

7	Создание мини-проектов в среде Scratch	Минаева М.В.
8	«Мелькает календарная страница...». Презентация проекта.	Финченко Ю.В.
9	Квест-игра «Безопасность прежде всего!»	Бибикова Т.А.
10	Педагогическое мастерство как фактор успешного формирования ключевых компетенций обучающихся	Фролова В.В.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая тема школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Цель работы по единой методической теме школы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Второй год педагогический коллектив работал над единой методической темой. В течении года методическая работа была направлена на решение проблемы «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактора эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в школе».

Задачи по реализации темы:

- 1.Создание условий для постоянного обновления профессионально-личностных компетенций, обеспечение непрерывного профессионального развития личности педагога.
- 2.Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
- 3.Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
- 4.Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
- 5.Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развитие ключевых компетенций учащихся.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогических работников;
- информационно- методическое обслуживание педагогических работников;
- работа по выявлению и обобщению, распространению педагогического опыта;
- работа с молодыми педагогическими работниками;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования

Анализируя деятельность методических объединений учителей-предметников, надо отметить, что каждое методическое объединение работало над своей методической темой, напрямую связанной с единой методической темой школы.

В методическом объединении учителей начальных классов все мероприятия методической направленности были направлены на повышение профессионального уровня членов методического объединения через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах, проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности.

В рамках проведённых заседаний рассматривались вопросы, связанные с анализом достижений и перспективами развития начального общего образования с переходом на ФГОС-2021, применением цифровых информационных технологий как средства развития познавательной деятельности учащихся, современных способов оценивания успешности учащихся, развития творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС, формирование функциональной грамотности младших школьников». Особое внимание уделялось роли учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению.

В рамках методического объединения были представлены творческие отчёты по темам самообразования (учитель Бибикина Т.А. «Формирование коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации творческой деятельности на уроках», учитель Болотова Е.М. «Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС»). С целью совершенствования педагогического мастерства учителя принимали активное участие в вебинарах, на сайтах различных педагогических порталов, дистанционных ресурсов, онлайн мероприятиях с помощью сети Интернет, которые способствуют повышению качества преподавания. Учитель Мастяева Г.И. приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе методических материалов и творческих работ «Нравственно-патриотическое воспитание детей», номинация «Методическая разработка», работа «Открытый урок литературного чтения в 4 классе», во Всероссийском конкурсе Методические разработки педагогов. В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке», учитель Бибикина Т.А. стала победителем Всероссийского конкурса «Методические разработки педагогов» Дети России 2021, Всероссийского конкурса «Альманах учителя начальных классов» Блиц-олимпиада «Особенности организации классного руководства в начальной школе» Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», Всероссийского конкурса «Волонтерское движение», работа «Я гражданин России!» Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», Международное тестирование «Классное руководство», учитель Дудченко Н.Н. победителем Дудченко Н.Н. Всероссийского конкурса талантов в номинации «Патриотическое воспитание школьников» Классный час «Патриотическое воспитание в школе».

В течение года для молодого специалиста Усановой С.И. была организована наставническая работа. Наставник осуществлял консультирование по вопросам: составления поурочных планов (соответствие структуры урока его типу); распределения времени на этапах урока; формулировки целей; выставления аргументированных оценок за урок, за усвоение темы. Проведены теоретические занятия по темам «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа», «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся». Руководителем методического объединения проводился обзорный и предупредительный контроль. Было организовано посещение уроков у опытных педагогов и совместный анализ уроков с целью оказания методической помощи.

Для решения поставленных задач: повышение профессиональной компетентности учителей; повышение качества обучения через создание условий в процессе обучения с целью формирования у учащихся ключевых компетенций; повышение уровня мотивации обучающихся к обучению через урок и внеурочную деятельность, через вовлечение учащихся в различные олимпиады, конкурсы в методическом объединении учителей русского языка и литературы, изо, музыки были проведены мероприятия методической направленности.

Учителя в течение года принимали активное участие в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях (Минаева М.И. - Всероссийский конкурс «Национальные базовые ценности». Номинация «Стихотворение», тема «Гражданственность», в возрастной категории: педагоги и воспитатели с работой «Письмо солдату» (победитель), Скрипниченко Е.И. - Всероссийский профессиональный

педагогический конкурс (победитель) в номинации «Учитель-профессионал» в рамках федерального проекта «Современная школа»: публикация на сайте «ПЕДТАЛАНТ. РФ» работы по теме «Духовно-нравственное воспитание как основа становления и развития, Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы - 2023» в номинации «Публицистика» по теме «Подвиг мужества и веры» (участник), Мещерякова С.В.- Всероссийский конкурс для педагогов и детей «ФГОС – класс» в блиц-олимпиаде «Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников», Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации», блиц-олимпиада «Аспекты музыкознания», блиц-олимпиада «Основы методики преподавания музыки в школе» (победитель). В рамках Года наставника и педагога Скрипниченко Е.И. предоставила материал «Педагогическая династия Лавренко» для Вестника СКИПКРО, посвящённого педагогическим династиям края. Учебно-методический материал (методической разработки внеклассного материала по теме «Песни В.Я. Шаинского») Мещеряковой С.В. опубликован на официальном сайте всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога».

Деятельность методического объединения учителей математики, информатики и физики была направлена на достижение следующих целей и задач:

- повысить педагогическое мастерство учителя через развитие профессиональных компетентностей;

- совершенствовать качество подготовки обучающихся по математике, физике, информатике на основе использования элементов современных образовательных технологий, повышать успеваемость через систематический мониторинг уровня обученности по данным предметам;

- применять элементы здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе для сохранения физического здоровья, исключая учебные перегрузки;

- обеспечить необходимые условия для инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;

- направить основные усилия методического объединения на совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Поставленные перед МО задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой форм работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие творческих способностей учащихся, через исследовательскую и проектную деятельность, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми инновационными технологиями обучения и воспитания, новой педагогической и методической литературой. При планировании методической работы отбирались те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Это предметные олимпиады, участие в различных онлайн-конкурсах, заседания методических объединений, работа учителей над темами по самообразованию, уроки и их анализ.

Педагоги методического объединения учителей естественно-географического цикла в течении года направляли свои усилия на совершенствование проведения урока, как основной формы учебно-воспитательного процесса, используя новые передовые технологии обучения. Педагогами МО активнее стали внедряться современные информационные технологии, как средство повышения профессионального мастерства и уровня преподавания предмета. Учителя активно повышали свою квалификацию через участие в вебинарах, курсах повышения квалификации по различным темам. Особого внимания заслуживают результаты деятельности педагогов во внеклассной работе по предмету. Обучающиеся школы в течении учебного года становились призёрами и победителями различных творческих конкурсов, олимпиад.

В методическом объединении учителей технологии все поставленные задачи способствовали достижению главной цели: формированию у учащихся интереса к предмету через развитие предметных компетенций; повышение качества обучения посредством освоения новых педагогических технологий урока и совершенствование уровня педагогического мастерства учителей.

Опыт работы учителей Шевченко Павла Владимировича и Губаревой Нины Николаевны с учащимися во время внеурочной деятельности показывает положительную динамику. Учащиеся под их руководством показывают высокий уровень выступлений и мастерства в творческих выставках, конкурсах районного и краевого уровней. В текущем году они показали следующие результаты:

1. XIV Международная олимпиада «Интеллектуал» - Герман Анастасия (победитель)
2. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев» - Купцова Екатерина (победитель)
3. Региональный конкурс УПБ - Паратунов Егор (призер)
4. Региональный трек (конкурс) всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы». Умный город и безопасность - Полиенко Владислав (победитель).

Учитель Губарева Н.Н. стала победителем международного конкурса для детей «Талант педагога» - кружок «Радость творчества», Всероссийского конкурса для педагогов «Талант педагога», Всероссийского конкурса в номинации «Весенний букет» (педагогические инновации), призером Международного педагогического конкурса «Признание педагога – 2023».

В методическом объединении учителей иностранного языка проводилась работа по обмену опытом через презентацию педагогического опыта членами МО на заседаниях школьного МО. В целом активность членов МО в мероприятиях методической направленности находится на низком уровне. Для молодого педагога Гринько А.В. была организована наставническая работа, через проведение консультаций по вопросам проведения современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, руководителем методического объединения проводился обзорный и предупредительный контроль, посещение и совместный анализ уроков с целью оказания методической помощи.

Активность членов МО учителей физической культуры и ОБЖ в мероприятиях методической направленности находится на низком уровне. Педагоги особое внимание уделяют работе с одарёнными детьми. Результаты деятельности педагогов во внеклассной работе показывают стабильную динамику.

В методическом объединении учителей истории проводилась работа по обмену опытом через презентацию педагогического опыта членами МО на заседаниях школьного МО. Учитель истории и обществознания Першина Ж.А. в течение года приняла активное участие в различных мероприятиях методической направленности.

По результатам мониторинга эффективности методической работы была отмечена эффективная работа методических объединений учителей русского языка, литературы, изо, музыки, учителей начальных классов. Руководители этих методических объединений умело организуют работу для повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических кадров, обеспечивающих достижение нового качества образования.

В 2023 учебном году продолжает функционировать официальный сайт школы <https://sh6-archangelskoe-r26.gosuslugi.ru> на платформе <https://gosweb.gosuslugi.ru>. На сегодняшний день сайт школы – это универсальное и эффективное средство, которое позволяет удовлетворить информационные потребности всех участников образовательного процесса, создает возможности для их общения, может помочь в принятии конкретных решений (выбор школы, участие в мероприятиях и др.). Аудитория сайта разнородна, она включает обучающихся и их

родителей; родителей, которые только ещё выбирают образовательное учреждение для своих детей; педагогов и иных работников школы, их коллег из других образовательных организаций и др. Кроме информации, закреплённой нормативно-правовыми актами, сайт содержит новостную ленту, разделы для учителей, учеников, родителей, фотогалерею, опросы и многое другое. Создана Версия для слабовидящих. Сайт полностью технологичен – доступен при использовании пользователями различных браузеров, отчетная и нормативно-правовая информация доступна для скачивания, что обеспечивает удобство работы пользователей с такими документами, сохранение их на собственных носителях для дальнейшего использования. Сайт является мультимедийным – кроме текстовой и графической информации существует возможность размещения аудио и видеороликов. На сайте реализована возможность ведения профессиональных блогов, где педагоги и администрация размещают объявления, рекомендации для учеников по изучаемым темам, ссылки на ресурсы интернета, опросники, тесты, полезные советы родителям.

Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют требования к наличию информационно-образовательной среды, которая должна обеспечивать расширение спектра педагогических технологий, организации взаимодействия всех участников образовательного процесса. В ФГОС дано определение информационно-образовательной среды образовательного учреждения как комплекса информационных образовательных ресурсов, совокупности технических средств информатизации и коммуникационных технологий, а также системы современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Информационно-образовательная среда школы на сегодняшний день — это высокотехнологичная среда, реализованная на базе новейших технических и программных средств и технологий, в которой образовательный процесс выстроен с использованием современных педагогических технологий на базе широкого использования ИКТ. Принципами её организации и функционирования в школе являются следующие: – насыщенность средствами информатизации; – эффективная система коммуникаций; – безопасный доступ к внешним источникам знаний; – сетевое взаимодействие всех субъектов образовательного процесса; – активное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе с охватом всех предметных областей и внеурочной деятельности; применение актуальных педагогических технологий и современных интерактивных сервисов, которые общедоступны для всех участников процесса обучения; применение различных форм деятельности учащихся в образовательном процессе, в том числе форм дистанционного образования. Для обеспечения образовательной деятельности в школе имеется 30 учебных кабинетов, оснащенных необходимой учебной мебелью и средствами информатизации (СИ), из которых 1 компьютерный класс, 1 кабинет ЦОС и 2 кабинета используются для занятий в «Точке роста». Помимо компьютеризированного рабочего места учителя (компьютер, звуковые колонки, множительная техника) учебные кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками. Кроме того, в кабинетах начальной школы имеются специализированное учебное цифровое оборудование (микроскопы, естественнонаучные лаборатории). Оснащение образовательного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС. В школе используется только лицензионное программное обеспечение: операционные системы, офисные пакеты, антивирусное ПО, серверное ПО, учебное ПО.

Все предметные кабинеты подключены к сети Интернет со скоростью подключения 100 Мбит/с (Интернет-провайдер Ростелеком, подключение осуществляется в рамках реализации регионального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»),

Для работы с контингентом используется автоматизированная информационная система «АВЕРС: Директор» с модулями «АВЕРС: Электронный классный журнал», «АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию». Родителям предоставлена возможность получать через портал «Государственные услуги» информацию о текущей успеваемости и посещаемости обучающихся, (посредством подключенной электронной системы «АВЕРС: Электронный классный журнал»), а также услугу «Зачисление в 1 класс». Заполнение аттестатов происходит автоматически на основании результатов 10-11 классов с помощью программы Ivattestat 2.4.2. На основании постановления Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 г. №729 и постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 г. №1508 продолжена загрузка данных в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Внесены данные о документах об образовании, выданные в учреждении с 1992 по 2023 годы.

В течении 2023 года продолжилась работа по внесению сведений в сервис «Навигатор дополнительного образования», созданный в Ставропольском крае в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858. Имеющийся в настоящее время уровень библиотечно-информационного обеспечения школы находится на хорошем уровне.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Школьная библиотека имеет абонемент и читальный зал. В библиотеке имеется рабочее место для работы с компьютером, подключенным к сети Интернет со всеми необходимыми ограничениями по выходу на запрещённые сайты.

Материально-техническая база библиотеки соответствует организации современного информационно-образовательного пространства по санитарным правилам требованиям безопасности. На сайте школы имеется рубрика «Библиотека» с информацией о работе структурного подразделения школы.

План работы школьной библиотеки составлен в соответствии с общешкольным планом и календарем памятных и знаменательных дат. Работа школьной библиотеки координировалась со всеми структурными подразделениями школы, классными руководителями и учителями–предметниками. Основными задачами школьной библиотеки являются обеспечение учебной литературой всех обучающихся школы, привитие любви к книге и воспитание культуры чтения.

Выполнение контрольных показателей за 2023

Объем библиотечного фонда (учебный фонд + книги) по состоянию на 31.12.2023	22998
Учебный фонд	18379
Художественная литература	3676
Справочная литература	126
Научно-педагогическая и методическая литература	817
Электронные носители	135
Читатели	745

Число посещений библиотеки	5057
Общая книговыдача	3337
Читаемость	4,5
Посещаемость	6,8

В рамках гармоничного образования библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Для этого библиотека организовывала и проводила книжно-иллюстративные выставки к юбилейным и памятным датам истории России, к юбилейным датам писателей, деятелей культуры и науки. Обеспечивает информационную поддержку, кружков, проектной деятельности обучающихся и преподавателей, поддержку работы школьного музея. В 2023 году фонд библиотеки был пополнен новыми изданиями учебной литературы на 1,5, и частично 6 класс в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Вторым направлением деятельности библиотеки является обеспечение обучения как целенаправленного процесса организации деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями и навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование мотивации получения образования в течение всей жизни. Для этого библиотека пропагандирует научно-популярную литературу, предоставляет доступ к энциклопедиям, словарям, справочникам, электронным библиотека.

Информация о работе библиотеки отражается на школьном сайте. Важной составляющей в работе библиотеки является книжноиллюстративная деятельность. За отчетный период было разработано, оформлено и организовано около 54 развернутых и полочных выставок.

- Регулярно проходят акции по проверке сохранности учебников.
- Читатели библиотеки принимая участие в конкурсах чтецов, занимают призовые места.

Библиотека оборудована: столами, стульями на 8 посадочных мест; стеллажами (односторонние – 16 шт.; двухсторонние –9 шт.), для оформления книжных выставок, а также для расстановки художественной и справочной литературы имеются шкаф с полками, кафедрой (рабочее место библиотекаря) и 2 шкафами для каталогов и картотек двумя персональными компьютерами с выходом в Интернет: для сотрудника библиотеки, оснащенное многофункциональным устройством (МФУ) для вывода и обработки текстовой информации для обучающихся и сотрудников школы.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Материально-техническая база библиотеки соответствует организации современного информационно-образовательного пространства по санитарным правилам требованиям безопасности. В школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса: функционирует охранно-пожарная сигнализация, техника безопасности.

На сайте школы имеется рубрика «Библиотека» с информацией о работе структурного подразделения школы.

Основной целью деятельности библиотеки является обеспечение права участников образовательного процесса на пользование библиотечно- информационными ресурсами и создание условий для образовательной, культурно-досуговой, методической деятельности

Комплектование фонда библиотеки происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Характеристика информационно-технического оснащения и условий	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	41
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	17
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 МБ/с)	100 %
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 МБ/с)	100 %
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	Да

IX. Оценка материально-технической базы

В школе созданы материально-технические условия для реализации основных образовательных программ начального, основного и общего образования, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения.

Трехэтажное здание, построенное в 1986 г. для осуществления образовательного и воспитательного процесса школы расположено по ул. Совхозная, 4.

Территория огорожена металлическим забором с запирающимися воротами, отремонтированы порожки центрального входа. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы находится в соответствии с санитарными нормами и требованиями пожарной безопасности. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (баскетбольная площадка, площадка для занятий силовыми упражнениями), игровая (игровая зона для учащихся начальных классов, автогородок для занятий по ПДД, зона садовых и цветочных насаждений), хозяйственная.

Для эффективного электронного документооборота в приемной кабинета директора работает электронная почта, факс, школьный сайт в сети Интернет на портале <https://gosweb.gosuslugi.ru>. Имеется база по физическому, гражданско-патриотическому обучению и воспитанию учащихся: спортивный зал, краеведческая музейная комната, в которой собран огромный материал об истории Архангельского сельского поселения, выпускниках школы, об освобождении родной земли от немецко-фашистских захватчиков, показан быт наших предков.

Учащиеся 1-11 классов обучаются в кабинетах по кабинетной системе. Все помещения школы имеют естественное освещение, искусственное освещение, во всех учебных кабинетах установлены софиты над досками и рециркуляторы для очистки воздуха.

Для организации досуга учащихся служит актовый зал и библиотека с читальным залом.

Материально-техническая база позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Учебные кабинеты обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки.

Учащиеся начальных классов обучаются в учебных помещениях, оборудованных автоматизированным рабочим местом учителя, в состав которого входят: персональный

компьютер, МФУ или принтер, проектор, интерактивная доска со специализированным программным обеспечением, вебкамера, колонки, мультилаборатория для измерения физических величин, комплект лабораторного оборудования, электронный микроскоп.

Оснащенность школы компьютерной техникой

Предметные кабинеты	Количество	персональный компьютер/ноутбук	мультимедийный проектор	интерактивная доска / экран	МФУ/принтер	сканер	звуковые колонки	ИБП	web-камера	выход в Интернет
биология	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
география	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
иностраннный язык	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
информатика	1	12	2	1	1	1	3	4	1	12
Точка роста	1	18	1	2	2	0	0	0	0	1
история	1	2	1	1	2	0	1	0	0	1
математика	3	3	2	2	2	0	3	0	0	3
начальная школа	7	6	6	6	6	0	6	6	6	6
ОБЖ	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
русский язык	3	2	1	1	2	0	1	1	1	2
технология	3	1	0	0	1	0	0	0	0	1
физика	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
химия	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1
ЦОС	1	17	0	1	1	0	1	0	0	17
физическая культура	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Итого	28	67	17	18	20	1	19	15	11	49
Специализированные кабинеты										
логопедический	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
СПС	1	2	0	0	2	0	1	0	0	2
актовый зал	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
медицинский кабинет	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	5	1	1	2	0	1	0	0	2
Административные кабинеты										
директора	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1

приемная	1	3	0	0	2	0	1	0	0	1
учебная часть	1	2	0	0	1	0	0	0	0	1
методическая служба	1	2	0	0	1	0	0	0	0	1
заместитель директора по ВР	1	4	0	0	2	0	1	0	0	1
заместитель директора по АХЧ	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1
библиотека	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1
читальный зал	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1
Итого	8	15	0	0	10	0	5	3	1	8
Всего по школе	40	87	18	19	32	1	25	18	12	59

Для эффективной работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» было приобретено дополнительное оборудование и комплектующие:

1	Портативный компьютер Aser	3
2	Робототехнический конструктор "Агробот"	1
3	Дерзай! Базовый набор "Arduino" 2.0, Книга Джереми Блума +ArduinoUno + набор компонентов\ВНУ	5
6	Ученические столы	2+3

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» для обеспечения информационно-методической поддержки, высокого качества и доступности образования для всех участников образовательной деятельности (в том числе дистанционного образования) в учреждении работает кабинет «Цифровой образовательной среды». Он оснащен МФУ (сканер, принтер, копир.) и ноутбуками (17 шт).

Сохранение и укрепление здоровья учащихся школы – одна из основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. Формирование здорового образа жизни осуществляется через систематически проводимые классные часы по ЗОЖ; участие в конкурсах газет, рисунков; цикл лекций для старшеклассников; просмотр фильмов о вреде курения и опасности СПИДа. Данные проблемы отражаются в научно-исследовательских работах учащихся, представленных на научно-практической конференции старшеклассников. Соблюдение санитарно-гигиенических требований является главным фактором в сохранении здоровья учащихся и неукоснительно выполняется всеми работниками школы. Регулярно изучаются антропометрические показатели, физическое развитие, уровень тревожности и работоспособности, навыки ЗОЖ, показатели двигательной подготовленности учащихся начальных и средних классов. Исследованы объем и структура учебной нагрузки, режим дня, уровень заболеваемости школьников и т.д. По результатам анкетирования учащихся и их родителей можно сделать выводы о том, что учебная нагрузка не превышает нормы СанПиНа, режим дня соблюдается большинством обучающихся. Функциональное состояние остаётся стабильным в течение года. Текущая заболеваемость характеризуется сезонными явлениями.

Цифровые данные численности групп здоровья и заболеваемости остаются стабильными по сравнению с предыдущим годом. Исследования в области здоровьесбережения позволяют сделать выводы: школа хорошо оснащена с точки зрения здоровьесберегающей инфраструктуры; образовательный процесс организован рационально; организация

физкультурно-оздоровительной работы не вызывает особой тревоги; эффективно проводится просветительско-воспитательная работа с учащимися и родителями, методическая работа с педагогами. Эффективно организована медицинская профилактика и наблюдение за состоянием здоровья детей. Распространенность функциональных отклонений и хронических заболеваний колеблется незначительно. Проводится постоянная диагностика физического здоровья детей, медицинские осмотры специалистами ГБУЗ СК «КЦСВМП №1» с целью выявления заболеваний на их ранней стадии. Проведена плановая иммунизация против гриппа, полиомиелита, дифтерии и столбняка. Осуществлен плановый медицинский осмотр учащихся: невропатологом, хирургом, ортопедом, окулистом, гинекологом/урологом, эндокринологом, лор, стоматологом, педиатром. Прошли исследование ЭКГ 86 юношей с 14 лет, флюорография – 116 учащихся. Лабораторные обследования прошли 238 учащихся. Вакцинация против гриппа составила 56 % среди учащихся и 100 % среди педагогов. 100% учащихся прошли туберкулинодиагностику (диаскинтест). Проведен 100% медицинский осмотр и 100% флюорографическое обследование педагогов. Ведётся строгий учёт случаев травматизма в школе, проводится педагогическое расследование, составляются акты Н-2. В целях пропаганды здорового образа жизни были подготовлены и проведены массовые внеклассные мероприятия:

В 2023 году работа по организации питания в школе строилась на основе Постановлений администрации Буденновского муниципального округа, приказов управления образования администрации Буденновского муниципального округа. Вопросы организации питания учащихся постоянно рассматривались на педагогических советах школы, совещаниях при директоре, общешкольных и классных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы, классных часах. Все замечания, полученные в результате плановых проверок, пожелания детей и родителей по результатам анкетирования, по возможности учитывались и исправлялись своевременно. 1-4 классы обеспечены бесплатным горячим питанием за счет федерального бюджета. В целях развития социальной защиты детей, усиления адресной помощи социально незащищенным семьям, имеющим детей в течении 2023 года было предоставлено льготное питание для 79 человек, из них:

- учащиеся из многодетных семей со статусом малоимущих – 24чел.;
- учащиеся с ОВЗ - 45 чел.;
- дети-инвалиды - 10 чел.

Десять детей, обучающихся на дому по медицинским показателям получают денежную компенсацию.

Охват учащихся организованным питанием в среднем за 2023 год составил —71%.

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ и осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль в МОУ СОШ №6 с. Архангельского является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания.

Административный контроль проводился по плану, охватывал все направления деятельности учебно-воспитательного процесса:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду.
- Соблюдение температурного режима.

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков по разработанной технологии,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анкетирование учащихся,
- Анализ результатов мониторинга.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

В течение 2023 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин, осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала.

В 2023 году особое внимание в работе администрации, психолого-социальной службы, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей, упорядочению

работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся.

В ходе реализации плана ВШК в течении учебного года был проведён анализ деятельности методических объединений по вопросу изучения и обмена педагогическим опытом. Была отмечена эффективная работа руководителей методических объединений учителей русского языка и литературы Скрипниченко Е.И., начальных классов Фроловой В.В. по организации изучения, обобщения и обмена педагогическим опытом членов МО. Руководителям методических объединений математики, физики, информатики, технологии, иностранных языков, истории и обществознания необходимо активизировать работу по взаимопосещению уроков коллегами. В рамках тематического контроля проведён анализ эффективности деятельности методического объединения учителей математики, физики, информатики. Активность членов МО учителей математики, физики, информатики в мероприятиях методической направленности находится на низком уровне. Руководителю методического объединения было рекомендовано активизировать работу по вовлечению членов методического объединения в мероприятия методической направленности.

В течение учебного года с целью выявления уровня педагогического мастерства аттестуемых учителей был осуществлен персональный контроль за педагогической деятельностью учителей- предметников, аттестующихся на квалификационные категории. По результатам анализов посещённых уроков отмечается высокое методическое мастерство учителей (Иноземцевой С.И., Першиной Ж.А., Минаевой М.И., Скрипниченко Е.И., Лукиной Н.А., Фроловой В.В.), а именно:

- 1) владение технологией личностно-ориентированного, дифференцированного обучения, проблемного обучения,
- 2) соответствие применяемых форм и методов работы содержанию урока,
- 3) владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, приемами повышения мотивации к изучению предмета,
- 4) систематичность, разнообразие, продуктивность используемых тренировочных упражнений,
- 5) владение разнообразными формами подачи нового материала, контроля знаний (фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах, проектные виды деятельности).

Согласно плану ВШК проверялось состояние преподавания физической культуры во 1-классах, музыки 1-2 классах, химии в 8-11 классах. Посещенные уроки показали, что учителя владеют учебным материалом и методикой его преподавания. На уроках используются оптимальные методы и приемы, соответствующие содержанию учебного материала. В своей работе учителя используют индивидуальные и фронтальные формы работы, приучают к коллективному - работа в парах и группах. Педагоги на уроках умеют комплексно применять различные средства обучения, в том числе и интерактивные, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения учебного материала. Уроки проводятся на хорошем методическом уровне с учетом возрастных особенностей учащихся.

Заключение

Самообследование МОУ СОШ№6 с. Архангельского показало, что организационно правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Стабильно обеспечивается сохранность контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по сохранению контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения в старших классах.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на школьном сайте.

Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована на 100 % педагогическими и иными работниками, которые имеют высокий уровень квалификации и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, в рамках национального проекта «Образование» определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ СОШ №6с.Архангельского: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

Отчет о самообследовании за 2023 год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления по ссылке <https://sh6-arxangelskoe-r26.gosweb.gosuslugi.ru/>

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№	Критерии	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса		
	1.1.	Общая численность обучающихся	683 ученика
	1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	280 человек
	1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	355 человек
	1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных Предметов, в общей численности обучающихся	0 человек / 0 %	
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	32человек / 5 %	
	1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек / 0 %
	1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	0 человек / 0 %
	1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек / 0 %
2.	Система управления организации		
	2.1.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся		
	3.1.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	187 человек /31%
	3.2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,67
	3.3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,54
	3.4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,25
	3.5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,25
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	52	

3.6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
3.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
3.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому Языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
3.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
3.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
3.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
3.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 4%
3.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
3.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 17 %
3.15.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	293 человека/43%
3.16.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96 человека /14%
3.16.1.	Районного уровня	44 человека / 6 %
3.16.2.	Регионального уровня	24 человека / 3,5%
3.16.3.	Федерального уровня	28 человека/4,1 %
3.16.4.	Международного уровня	0 человек / 0 %
4.	Качество кадрового обеспечения	
4.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек

	4.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35человек / 76%
	4.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35человек / 76%
	4.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человека / 22%
	4.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 22%
	4.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек /72 %
	4.6.1.	Высшая	28 человек / 61 %
	4.6.2.	Первая	5 человек / 11%
	4.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	4.7.1.	До 5 лет	3человека / 7 %
	4.7.2.	Свыше 20 лет	38 человек / 83 %
	4.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /7 %
	4.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 30%
	4.10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	49 человек/100 %
	4.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедши повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/88 %
5.	Качество учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения		
	5.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц

	5.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
	5.3. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	5.4. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	5.5. С медиатекой	да
	5.6. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
	5.7. С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	5.8. С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
	5.9. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	683 человек/100%
6.	Качество материально-технической базы	
	6.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,23 м ²

Директор МОУ СОШ №6 с. Архангельского

Н.П. Иванова