

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 села Архангельского
Буденновского района»**

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
(протокол от 29.03.2023г №4)



ТВЕРЖДЕНЫ
Приказ от 29.03.2023г. № 164-од
Директор МОУ СОШ №6
Архангельского

 Н.П. Иванова

**Отчет о результатах самообследования
МОУ СОШ №6 с. Архангельского
по состоянию на 30.12.2022 года**

Оглавление

I.	Общие сведения об общеобразовательной организации	стр 3
II.	Оценка системы управления общеобразовательной организацией	4
III.	Содержание и качество подготовки обучающихся	5
IV.	Организация образовательной деятельности	15
V.	Востребованность выпускников	15
VI.	Качество системы воспитательной работы	17
VII.	Оценка кадрового обеспечения	37
VIII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
IX.	Оценка материально-технической базы	53
X.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	56
	Заключение	60
	Показатели деятельности общеобразовательной организации	62

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462». приказом школы от 16.01.2023 г. № 64-од «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МОУ СОШ № 6 с. Архангельского (далее – образовательное учреждение) по итогам 2022 года. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 2022 году;
- итоги внешнего мониторинга (ВПР), проводимого в 2022 году;
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой в 2022 году;
- итоги взаимодействия с социальными партнерами школы.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 села Архангельского Буденновского района»
Руководитель	Иванова Наталья Павловна
Адрес организации	356835, Ставропольский край, Буденновский район, село Архангельское, улица Совхозная, 4
Телефон, факс	8(865)5992506
Адрес электронной почты	school-6-26rus@yandex.ru
Полное наименование учредителя ОУ	Буденновский муниципальный округ Ставропольского края
Функции и полномочия учредителя учреждения	осуществляет администрация Буденновского муниципального округа Ставропольского края
Отдельные функции и полномочия учредителя учреждения в части образовательной деятельности	осуществляет управление образования администрации Буденновского муниципального округа Ставропольского края
Адрес учредителя	356800, Ставропольский край, Буденновский район, город Буденновск, Октябрьская ул., д. 46
Лицензия	№4342 от 23.11.2015 серия 26 Л01 №0000587 бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№2346 серия 26А02 №0000118 от 26 февраля 2015 года. Срок действия до 26 февраля 2027 года.

II. Оценка системы управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления МОУ СОШ №6 с. Архангельского представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание работников учреждения.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников учреждения имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный совет родителей несовершеннолетних учащихся, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально незащищенных обучающихся.

Для организации целенаправленной деятельности, активного продвижения инновационных методов управления, совершенствования механизмов инновационного развития учреждения, реализации проектов (программ) улучшения качества образования и перехода в эффективный режим работы, внедрения новых методик в практику работы администраторов и педагогов создана Школьная управленческая команда. Задачами команды являются:

- формирование предложений по внесению изменений в нормативные акты, определяющие векторы развития учреждения на основе мониторинга результатов;
- инициирование и организация внедрения, обобщение и представление опыта реализации инновационных инициатив в учреждение, системе образования округа, края;
- мониторинг внедрения Проектов (программ) с целью последующего анализа, выявления проблемных вопросов и выработки совместного решения выявленных проблем;
- координация деятельности педагогических работников;
- развитие содержания и технологий повышения квалификации работников учреждения.

Научно-методический совет учреждения - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет учащихся планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета учащихся заместитель директора по ВР. Направляет работу детей классный руководитель.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано девять методических объединений:

- естественно-географического цикла;
- математики, физики и информатики;
- русского языка и литературы, искусства;
- истории и обществознания;
- иностранных языков;
- технологии;
- начальных классов;
- физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; • перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность ВШК.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- совещание при директоре (1 раз в месяц)
- совещание при заместителе директора по УВР, ВР (не реже 2 раз в месяц).

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Реализуемые образовательные программы:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования,

В 2022 году педагогический коллектив ставил перед собой цель: создание условий для динамичного развития учреждения, совершенствование образовательного пространства, гарантирующего личностное и социальное развитие учащихся.

Задачи:

- получение качественного образования всеми обучающимися в соответствии с ФГОС на уровне начального общего образования (2-4 классы), на уровне основного общего образования

(6-9-е классы), среднего общего образования (10-11 классы) и в соответствии с обновлёнными ФГОС на уровне начального общего образования (1 классы), на уровне основного общего образования (5-е классы);

- подготовка обучающихся 9, 11 классов к успешной сдаче государственной итоговой аттестации;
- работа над системой оценки достижений планируемых результатов, обучающихся в контексте ФГОС;
- развитие научно-технического творчества обучающихся;
- продолжение работы по выявлению и развитию одаренных детей, стимулирование более активного участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, исследовательских конференциях.
- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта, развитие инновационной деятельности.
- расширение сети дополнительного образования, вовлечение обучающихся в дополнительное образование.
- пропаганда здорового образа жизни.

В 2022 году использовались следующие формы обучения:

- очная (основная),
- индивидуальное обучение на дому.

Изучение учебных предметов федерального компонента было организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план образовательного учреждения обеспечивал выполнение образовательной программы и гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», установленных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020 (ред. 02.12.2020) «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции «COVID-19».

Уровень начального общего образования

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования

по показателю «успеваемость»

Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Качество знаний, %	Обученность, %
1А	27						
1Б	27						
1В	26						
1-е классы	80						
2А	26	1	6	3	3	38	100
2Б	22	1	7	1	1	32	86
2В	19	-	9	-	-	50	100
2-е классы	67	2	22	4	4	42	96
3А	26	2	7	2	1	42	100

3Б	22	-	7	-	2	31	100
3В	23	2	6	1	-	34	100
3-и классы	71	4	20	3	3	38	100
4А	23	-	6	1	2	34	91
4Б	23	-	10	-	4	43	96
4В	23	1	8	-	1	39	100
4-е классы	69	1	25	1	7	39	96
2-4-е классы	287	7	67	8	14	40	99

Показатели качества знаний по учебным предметам

Класс	Рус. язык	Лит. чт.	Матем.	Окр. мир	Ин. язык	ИЗО	Музыка	Технол.	Физкульт.
2А	40	70	50	77	78/79	100	100	100	100
2Б	41	68	50	68	72/37	100	100	100	100
2В	52	84	59	63	68	100	94	94	100
2-е классы	44	74	53	69		100	98	98	100
3А	47	72	47	72	89/70	100	100	100	92
3Б	45	81	54	54	44/66	100	100	100	86
3В	52	92	53	68	63/29	100	100	100	92
3-и классы	48	82	51	65		100	100	100	90
4А	43	60	43	65	82/33	100	100	100	100
4Б	65	87	56	70	61/60	96	100	100	100
4В	47	70	53	60	50/33	100	100	100	100
4-е классы	52	72	51	65		99	100	100	100
2-4-е классы	48	76	52	66		99	99	99	97

Уровень основного общего образования

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость»

Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Качество знаний, %
5А	20	-	5	1	25
5Б	26	-	13	-	50
5В	25	2	8	1	40
5-е классы	71	2	26	2	47
6А	17	-	4	-	24
6Б	24	3	7	2	41
6В	22	1	4	1	22
6-е классы	63	4	15	3	29
7А	20	-	4	-	21
7Б	24	1	3	2	16
7В	23	1	7	-	35
7Г	10	-	-	-	0

7-е классы	77	2	14	2	18
8А	23	-	9	1	40
8Б	20	-	1	-	5
8В	20	1	5	-	30
8Г	21	3	6	-	45
8-е классы	84	4	21	1	30
9А	22	3	8	-	50
9Б	20	3	10	-	65
9В	14	-	2	-	13
9-е классы	56	6	20	-	43
5-9-е классы	351	18	96	8	33

Уровень среднего общего образования

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Качество знаний, %
10	26	2	12	-	54
11	12	2	6	-	67
10-11 классы	38	4	18	-	58

Результаты ГИА -2022

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в формате ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике, 2 предмета по выбору. ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	57	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	56	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	57	20
Количество обучающихся, получивших аттестат/ свидетельство об обучении	56/1	20

Результаты основного государственного экзамена в 2022 году

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 56 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». По результатам ОГЭ в 9 классе все выпускники получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 обучающихся.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Показатели	Русский язык			Математика		
	Кач-во %	Обуч. %	Средний балл	Кач-во %	Обуч. %	Средний балл
По школе	71	100	4,1	55	100	3,6
По району	65,2	99,8	3,9	51,75	98,38	3,55

По предмету русский язык самый высокий балл – 32, самый низкий – 17. 23 обучающихся повысили свой результат в сравнении с годовыми отметками по предмету. Показатель качества знаний обучающихся по школе выше районного на 5,8%.

По предмету математика 7 обучающихся повысили свой результат в сравнении с годовыми отметками. Показатель качества знаний обучающихся по школе выше районного на 4,25%.

Мониторинг результатов ОГЭ по учебным предметам

Год	Показатели	Предметы									
		Русский язык	Математика	Литература	Информатика	Физика	Биология	География.	Химия	История	Обществознание
2021	По школе										
	Средний балл	3,7	3,8								
	Качество знаний	76%	10,3%								
	По району										
	Средний балл	3,9	3,4								
	Качество знаний	65%	38,67%								
2022	По школе										
	Средний балл	4,1	3,6	4,0	3,0	3,3	4,1	3,7	3,4	4,0	3,7
	Качество знаний	71%	55%								
	По району										
	Средний балл	3,9	3,55	4,0	3,3	3,7	3,7	3,7	3,8	4,0	3,8
	Качество знаний	65,2%	51,75%								

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что результаты ОГЭ стабильны по учебным предметам.

Результаты Единого государственного экзамена в 2022 году

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов успешно справились с обязательными предметами – русским языком и математикой. ЕГЭ по математике сдавали на базовом 7 обучающихся и 13 на профильном уровнях.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл	Успеваемость
Русский язык	20	65,55	100
Математика (базовый уровень)	7	4,4	100
Математика (профильный уровень)	13	46	100
Обществознание	10	45	98
История	1	58	100
Физика	5	38,7	99
Химия	2	62	100
Биология	2	53	100

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся за 2020, 2021, 2022 годы в форме ЕГЭ.

Предмет	2020 год			2021 год			2022 год		
	Средний балл			Средний балл			Средний балл		
	школа	район	край	школа	район	край	школа	район	край
Русский язык	65,78	69,27	69,59	65,91	67,8	71,4	65,55	66,12	68,3
Математика (профильный уровень)	53,22	46,23	52,45	48,50	47,7	55,1	46	51,3	56,8
Математика (базовый уровень)	-	-	-	-	-	-	4,4	4,1	-
История	47,4	55,5	54,14	41	53,70	54,9	58	55,3	57,9
Химия	57,50	55,73	56,78	18	55,30	53,8	62	55,3	54,3
Биология	49,75	50,82	52,67	-	-	-	53	54,1	50,2
География	49	55,75	57,50	55,50	56,6	-	-	-	-
Обществознание	45,44	52,93	53,61	46,38	52,60	56,4	45	55	59,8
Физика	48,50	51,44	51,34	54,50	48,70	55,1	38,7	45,4	54,3
Английский язык	55	71,32	70,02	-	-	-	38	60,6	78,3
Информатика	70	46,21	60,10	43	40,0	62,8	-	-	-

Данные таблицы показывают, что средний тестовый балл по математике (профильный уровень), русскому языку, обществознание, физике, английскому языку снизился. Вырос средний балл по предметам истории, химии, биологии.

Все обучающиеся 11 класса успешно овладели требованиями программ по всем учебным предметам и были допущены к государственной итоговой аттестации и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
3	0	2	0	3

Медаль «За особые успехи в обучении» СК					
	2018	2019	2020	2021	2022
Золотая	3	0	2	0	0
Серебряная			0	0	3

Итоги ВПР в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах

По результатам, проведённых ВПР высокий процент качества знаний по учебным предметам: математика, окружающий мир, биологии, географии, истории, обществознания, истории, химии. Высокий уровень успеваемости по учебным предметам: по математике, окружающий мир (4 класс), биология, история (5,6 класс), история, биология (6 класс), обществознание, история, биология (8 класс), география (8 класс), обществознание, биология (11 класс), 100 процентная успеваемость по географии (6,7 классы), история, общество (11 класс). Самый высокий средний балл по биологии 5 класс (4,6), география 11 класс (4,5).

№	Предмет	Класс	Результаты ВПР 2022		Результаты 2021-2022 учебный год	
			% успеваемости	Качество знаний, %	% успеваемости	Качество знаний, %
1.	Математика	4	92	45	97	50
2.	Русский язык	4	97	57	99	56
3.	Окружающий мир	4	91	39	100	64
4.	Математика	5	86	34	100	52
5.	Русский язык	5	81	31	100	36
6.	Биология	5	100	52	100	52
7.	История	5	95	58	100	35
8.	Математика	6	81	29	100	38
9.	Русский язык	6	81	29	100	36
10.	Биология	6	100	40	100	40
11.	География	6	100	30	100	32
12.	История	6	100	35	100	35
13.	Обществознание	6	100	50	100	50

14.	Математика	7	87	27	100	31
15.	Русский язык	7	91	31	100	36
16.	Биология	7	100	60	100	60
17.	История	7	100	61	100	61
18.	Обществознание	7	100	57	100	57
19.	География	7	100	40	100	40
20.	Физика	7	81	23	100	27
21.	Иностранный (английский язык)	7	97	31	100	41
22.	Математика	8	84	27	100	31
23.	Русский язык	8	85	36	100	34
24.	Биология	8	100	46	100	46
25.	История	8	89	26	100	26
26.	Химия	8	94	0	100	6
27.	Физика	8	97	43	100	52
28.	Иностранный (английский язык)	11	100	81	100	94
29.	Биология	11	100	94	100	81
30.	История	11	100	80	100	80
31.	Обществознание	11	100	92	100	92
32.	География	11	100	95	100	93
33.	Химия	11	100	93	100	86

Анализ результатов ВПР показывает, что в некоторых классах наблюдается снижение качества знаний и успеваемости по учебным предметам. Это можно объяснить следующими факторами:

- низкий уровень сформированных организационных умений учащихся: плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности, слабая мотивация к учению у учащихся;
- навык работы с бланками и подобными заданиями были отработаны не по всем предметам, были выявлены проблемные задания по каждому предмету.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, а также проведенного анализа результатов ВПР, определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по предметам. Исходя из этого, сформирован банк данных по неуспешности и разработаны индивидуальные маршруты для её преодоления. Данные изменения направлены на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах

В образовательной организации созданы условия, обеспечивающие выявление и развитие одаренных детей и реализацию их потенциальных возможностей. Учителями-

предметниками организована целенаправленная и систематическая работа в течение всего года с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учению через дополнительные занятия. Результатом данной работы является участие обучающихся во всех этапах всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с проходными баллами необходимыми для участия в региональном этапе, определёнными министерством образования Ставропольского края 6 учащихся школы приняли участие по 4 учебным предметам в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. Всего 6 участников.

По результатам всего 1 призовое место-1 призёр (Приложение)- 17%, по сравнению с прошлым годом на 3 % выше.

Анализ результатов регионального этапа всероссийской олимпиады показал, что учащаяся школы показала высокие результаты по ОБЖ (9 класс). Стабильные результаты на региональном этапе показывают учащиеся по ОБЖ. Учащийся 9 класса по физической культуре при выполнении набрал достаточно большое количество баллов, ему не хватило 0,43 балла до призёра.

Результаты участия

№	Ф. И.	Предмет	Количество участников	Позиция	Количество баллов	Результат
1	Ларионова Дарья	ОБЖ 9	29	11	100/71,25	Призёр (11 результат у призёров из 11)
2.	Солдатенко Кирилл	ОБЖ 11	43	36	100/50,75	
3.	Антипина Елизавета	Биология 9	19	16	100/34	
4.	Магомедов Магомед	Физическая культура 9	80	72	100/58,67	
5.	Айгумов Руслан	Физическая культура 9	80	34	100/69,01	
6.	Полиенко Владислав	Технология 9	31	18	100/47,5	

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 235 учащихся, это 53% учащихся 4-11 классов. В сравнение с прошлым годом количество учащихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе увеличилось на 5 %.

По сравнению с прошлым годом наблюдается рост участия учащихся по всем предметам. Количество зарегистрированных участников по всем предметам составило 533.

Из 533 участников – 52 участника стали победителями и 75 призерами школьного этапа всероссийской олимпиады. Качественный показатель-24%, по сравнению с прошлым годом на 7% ниже.

В соответствии установленным минимальным количеством баллов по общеобразовательным предметам, необходимое для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 49 учащихся школы, 74 участия по 13 учебным предметам.

Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады показал, что учащиеся школы показали высокие результаты по физической культуре (8,10 классы-

девушки, 7, 9, 10 классы - юноши), биологии (7, 8, 10 классы), технологии (6 класс- девушки, 7 класс - юноши), обществознание (9,10 классы), основам безопасности жизнедеятельности (9,10 классы), по литературе (8,10,11 классы), русский язык (10 класс), экология (11 класс). Стабильные результаты на муниципальном этапе показывают учащиеся по ОБЖ, технологии, физической культуре. Повысился результат по обществознанию, по русскому языку, по литературе, экологии. По предметам ОБЖ, биология процент качества составляет 100%.

По результатам всего призовых мест 29: из них 12 – победителей и 17-призеров, что составляет 40 % качества от общего числа участников нашей школы на муниципальном этапе олимпиады, это на 10 % выше результатов прошлого года.

Учащаяся 10 класса Сизенцева Юлия стала победителем по ОБЖ и дважды призёром по физической культуре и литературе, учащаяся 10 класса Алиева Раисат победителем по обществознанию и призёром по русскому языку, учащаяся 10 класса Иванова София победителем по русскому языку, призёром по литературе.

По количеству победителей и призёров образовательная организация в течение последних трёх лет входит в число образовательных организаций, показывающих лучший результат обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Мониторинг рейтинга победителей и призёров

№	Класс	Предмет	Количество баллов	Результат
1.	6	Технология	69 (100)	победитель
2.	7	Технология	73 (100)	победитель
3.	7	Физическая культура	83,4 (100)	призёр (2)
4.	8	Физическая культура	76,3 (100)	призёр (4)
5.	9	Физическая культура	74,7 (100)	призёр (4)
6.	10	Физическая культура	82 (100)	победитель(3)
7.	10	Физическая культура	82,3 (100)	призёр(2)
8.	10	Физическая культура	87,2 (100)	победитель(1)
9.	7	Биология	18,5 (32)	призёр (3)
10.	8	Биология	22,5 (35)	победитель(3)
11.	10	Биология	36 (62)	победитель (2)
12.	10	Биология	33 (62)	призёр (2)
13.	8	Литература	40 (50)	победитель (3)
14.	8	Литература	45 (50)	победитель (4)
15.	8	Литература	35 (50)	призёр (2)
16.	10	Литература	75 (100)	призёр (1)
17.	10	Литература	59 (100)	призёр (8)
18.	10	Литература	57 (100)	призёр (9)
19.	11	Литература	65 (100)	призёр (2)
20.	9	ОБЖ	89,76 (100)	победитель (1)
21.	10	ОБЖ	88,11 (100)	победитель (1)
22.	10	ОБЖ	85,14(100)	призёр (2)
23.	10	ОБЖ	83,49(100)	призёр (3)
24.	10	Русский язык	22 (43)	победитель (3)
26.	10	Русский язык	17 (43)	призёр (4)
27.	9	Обществознание	44 (100)	призер(11)
28.	9	Обществознание	43 (100)	призер(12)
29.	10	Обществознание	51 (100)	победитель (2)

IV. Организация образовательной деятельности

Показатель	Количество
Всего обучающихся	669
- на уровне начального общего образования	266
- на уровне основного общего образования	365
- на уровне среднего общего образования	38
- получающих общее образование в очной форме	669
в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	52
Всего классов	32

Продолжительность учебного года

- в 1-х классах – 33 недели,
- во 2-х – 11-х классах – 34 недели.

Продолжительность учебных периодов

- в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти,
- в 10-11 классах – на 2 полугодия.

Режим работы

Начало учебных занятий – 08.00 часов.

Окончание учебных занятий – 18.25 часов.

Продолжительность урока – 40 минут.

Школа работала в режиме:

- пятидневной рабочей недели – 1 – 11 классы
- в 1-ю смену обучались – 501 учеников (74,88 %).
- во 2-ю смену обучалось – 168 ученика (25,12 %).

На индивидуальном обучении обучается 7 учащихся.

Для учащихся 1-х – 4-х классов работали группы продленного дня.

Режим работы ГПД – понедельник-пятница: с 12.10 до 15.00 часов.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации.

V. Востребованность выпускников

Оценка востребованности выпускников, получивших среднее общее образование

Одним из показателей качества обучения выпускников является их поступление в вузы и ссузы. Для определения данного показателя проводится ежегодный мониторинг востребованности выпускников.

Результаты мониторинга выпускников после окончания образовательного учреждения за 3 учебных года представлены в таблице:

Сведения		2020		2021		2022	
Количество выпускников классов в 2022 году	11	23	100	15	100	20	100

Из них:						
Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	14	61	8	53	11	55
В т.ч.:						
Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	9	39	3	20	8	40
Из них поступили в:						
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	2	14	6	27	4	20
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	0	2	8	2	10
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0	0	0	0	0
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	1	4	0	0	2	10
ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0	0	0	0	0
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	0	1	6	0	0
Негосударственные ОО ВО	0	0	0	0	0	0
Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	5	33	5	22	3	15
Из них:						
ОО ВО г. Москва	1	4	0	0		
ОО ВО г. Санкт-Петербург	1	4	0	0	2	10
ОО ВО других городов РФ	3	14	5	33	1	5
ОО ВО других государств	0	0	0	0	0	0
Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	6	24	5	33	8	40
В том числе:						
Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	6	27	5	33	6	30
Для освоения основных программ профессионального обучения	6	27	5	33	6	30

Для освоения основных программ профессионального образования	0	0	0	0	0	0
Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0	0	0	2	10
Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0	0	0	2	10
Для освоения основных программ профессионального образования	0	0	0	0	0	0
Служат в рядах Российской Армии	0	0	0	0	0	0
Работают	3	13	2	14	1	5
Не работают и не учатся	0	0	0	0	0	0
В учреждениях УФСИН	0	0	0	0	0	0

Из приведенных данных можно сделать выводы, что в 2022 г. показатель «Поступили в вузы» повысился на 2 % по сравнению с 2021 годом, но ниже на 6 %, по сравнению с 2020 годом.

Оценка востребованности выпускников, получивших основное общее образование

Ежегодно проводится учет занятости выпускников, освоивших программу основного общего образования.

Результаты мониторинга за 3 учебных года представлены в таблице:

Сведения	2020		2021		2022	
Количество выпускников 9 классов	70	100	52	100	57	100
Из них:						
Остались на повторное обучение	0	0	0	0	0	0
Поступили в профессиональные образовательные организации	43	61	36	69	33	58
Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	26	37	12	23	23	40
Работают	0	0	2	4	0	0
Не работают и не учатся	1	2	1	2	1	2
Служат в рядах Российской Армии	0	0	0	0	0	0
В учреждениях УФСИН	0	0	0	0	0	0

Надо отметить стабильность количества выпускников, поступающих в вузы за последние три года. Увеличивается число выпускников 9-х классов, продолжающих обучение по программам среднего профессионального обучения.

VI. Качество системы воспитательной работы

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) – общая цель воспитательной работы - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей личностному развитию учащихся.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать учащихся в кружки, секции, работающие по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
5. формировать ценность здорового и безопасного образа жизни;
6. организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
7. создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в вопросах воспитания.

Планомерная реализация поставленных задач позволяла организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что, в свою очередь, стало эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

С 1 сентября 2022 года, на основании письма Минпросвещения от 15 августа 2022 г. № 03-1190, в нашей школе проходит цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». В течение первого полугодия 2022-2023 учебного года занятия проходили по понедельникам после линейки, на которой проходит церемония поднятия государственного флага России и исполнения гимна России. Основные темы внеурочных занятий связаны с необходимостью обучать детей достойному отношению к символам нашей страны, ключевыми аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Тематика соответствовала возрастным особенностям обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей программы воспитания:

1. Модуль «Основные школьные дела»
2. Модуль «Классное руководство и наставничество»
3. Модуль «Внеурочная деятельность»
4. Модуль «Самоуправление»
5. Модуль «Добровольческая деятельность»
6. Модуль «Работа с родителями»
7. Модуль «Внешкольные мероприятия»
8. Модуль «Школьный урок»
9. Модуль «Профориентация»
10. Модуль «Профилактика и безопасность»

Работа по каждому модулю реализовывалась посредством выполнения ежегодного плана воспитательной работы. Планирование, подготовка, проведение, анализ совместной деятельности производилась на основе методики коллективно-творческого дела. Ядром воспитательной системы являлись взаимоотношения и взаимодействия педагогов, классных руководителей, обучающихся и родителей.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Задача возрождения национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего села – важнейший приоритет воспитательной системы школы.

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые общешкольные дела на различных уровнях.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

В 2022 году 30 педагогических работников являлись классными руководителями. 2 классных руководителя имели двойное классное руководство.

Все классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с программой воспитания школы. Планы воспитательных работ содержали интересные формы и методы работы по различным направлениям (духовно- нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, экологическое и т.д.).

В течение года классные руководители организовывали работу с классом; индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций

За 2022 год проведено 4 заседаний МО, по необходимости проводилась межсессионная работа и заседание творческих групп на которых рассматривались следующие вопросы:

- планирование инновационной воспитательной деятельности ОУ;
- «ключевые дела» классов;
- организация участия в программах и проектах различного уровня;
- планирование воспитательной деятельности;
- работа классного руководителя в условиях введения ФГОС 3 поколения;
- формирование коммуникативных компетенций как основное условие формирования личности ребенка;
- нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе;
- современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции;
- использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни;
- опыт работы по формированию активной гражданской позиции;
- содержание и формы работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся;
- трудности работы классного руководителя;
- результаты диагностических исследований в классных коллективах;
- анализ работы МО классных руководителей за 2022 года.

В целях методической поддержки деятельности классных руководителей, освещения приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных организаций, содействия развитию профессиональных компетенций современного классного руководителя, в течение учебного года классные руководители принимали участие в вебинарах и семинарах.

№	Название	Дата
1.	Краевой семинар «Реализация государственной политики в сфере организации работы по привитию детям навыкам безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД» в режиме видеоконференцсвязи.	Февраль 2022 года
2.	Онлайн-участие в 1 Всероссийском форуме классных руководителей	Сентябрь 2022 года
3.	Вебинар для классных руководителей «Практические подходы к совершенствованию методической компетентности классного руководителя»	Сентябрь 2022 года

Координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации. Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. Большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях.

5. Модуль «Внеурочная деятельность»

Учащиеся нашей школы, обучающиеся по программам дополнительного образования, зарегистрированы в системе Навигатор дополнительного образования Ставропольского края.

Руководителями кружков и секций были опубликованы программы дополнительного образования, были выложены фотографии, кратко описаны цели, задачи, возрастная категория учащихся для каждой программы.

На сегодняшний день, в системе Навигатор опубликовано 37 программ дополнительного образования. Из них 29 программ Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и 8 школьных программ дополнительного образования. Зачислено 950 человек, 443(66%) из них посещает кружки 1 раз, остальные 507 ребенка – 2 и более раза.

В 2022 году школьные объединения дополнительного образования работали по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое.

Физкультурно-спортивное направление способствует укреплению физического здоровья, воспитанию культуры здорового образа жизни, умению работать в коллективе, формирует лидерские качества.

№	Наименование кружка	Руководитель	Количество человек
1.	«Баскетбол»	Минаев Е.А.	34
2.	«Баскетбол»	Плохотниченко Н.А.	15

Объединения художественно-эстетического направления содействуют духовно-нравственному развитию и становлению личности ребенка, знакомят с культурными традициями народов России, способствуют развитию связи поколений, наследованию культурно-исторического опыта, воспитанию чувства гражданина своей страны, стремящегося ценить и преумножать духовные и культурные ценности.

№	Наименование кружка	Руководитель	Количество человек
1.	«Умелец»	Шевченко П.В.	27
2.	«Радость творчества»	Губарева Н.Н.	16

Социально-педагогическое направление способствует развитию мотивации к познанию, творчеству на основе представления обучающимися возможностей приобретения знаний оптимальным для них способом; выявление и развитие организаторских, творческих качеств участников.

№	Наименование кружка	Руководитель	Количество человек
1.	«ЮИД»	Котова И.С.	16
2.	«Смотрю кино»	Дудченко Н.Н. Павлюк И.В. Усанова С.И. Кондрашова Г.М.	68
3.	«ДЮП»	Антипина А.И.	15

Краеведческое направление способствует воспитывает любовь к своему родному краю, прививает интерес к познанию нового, формирует практические умения и навыки, способствует фундаментальному изучению окружающего пространства, природы, населения, хозяйства своей местности, осмыслению сложных закономерностей развития природы и общества на местном материале.

№	Наименование кружка	Руководитель	Количество человек
1.	«Школьное лесничество»	Иноземцева Н.Н.	25

Все объединения работают по образовательным программам и согласно расписанию.

Год	2020	2021	2022
Количество кружков	11	7	10
Кол-во обучающихся, охваченных кружковой деятельностью	165	185	228
% обучающихся, охваченных кружковой деятельностью	24	27	34

В сравнении с 2021 годом количество учащихся, посещающих, кружки и секции в школе увеличилось на 7%. Необходимо отметить и тот факт, что у учащихся есть возможность посещения кружков и секций дополнительного образования, находящихся на территории села. Это способствует планомерному и разностороннему развитию учащихся школы, реализации досуговой деятельности и решению вопросов занятости в рамках ФГОС

Модуль «Работа с родителями»

Одной из задач воспитания, способствующей достижению цели воспитания, является задача организации работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Таким образом, задача организации работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей, соответствует инвариантному модулю «Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий совет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

В течение 2022 года были проведены общешкольные родительские собрания:

№	Название мероприятия	Срок
1.	Общешкольное родительское собрание «Безопасное лето – 2022»	Май 2022г.
2.	Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: грани сотрудничества»	Сентябрь 2022 г.
3.	Общешкольное собрание «Особенности задач семьи и школы в обучении и реализации жизненной цели подростков».	Ноябрь 2022 г.

Родители принимали участие в окружной родительской конференции «Безопасное лето -2022», заседаниях Краевого Университета педагогических знаний для родителей через образовательную платформу «Сферум».

В 2022 году в рамках родительского всеобуча были проведены следующие родительские лектории:

«Первые проблемы подросткового возраста»	5 классы	Январь
«Режим дня в жизни школьника»	1 классы	Январь
«Счастлив тот, кто счастлив дома»	7 классы	Январь
«Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром»	4 классы	Февраль
«Об авторитете. Уважительное отношение к взрослым»	6 классы	Февраль
«Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения»	10 класс	Февраль
«Хорошо, что есть семья, которая от бед всегда хранит меня»	3 классы	Март
«Видеть и понимать. Сочувствие, сопереживание и помощь ребенку - гарантия мира, спокойствия и благополучия в семье»	8 классы	Март
«Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых.»	9 классы	Март

Родительский лекторий «Семейные традиции и способность ребенка трудиться»	2 классы	Апрель
Родительский лекторий «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению»	5 классы	Апрель
Родительский лекторий «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка»	3 классы	Апрель
Родительский лекторий «Компьютер в жизни школьника»	4 классы	Май
Родительский лекторий «Поощрения и наказания детей в семье»	7 классы	Май
Родительский лекторий «Как подготовить себя и ребёнка к ЕГЭ»	11 класс	Май
Родительский лекторий «Взрослый младший школьник»	4 классы	Сентябрь
Родительский лекторий «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей»	11 класс	Сентябрь
Родительский лекторий «Воспитание законопослушного гражданина РФ – важная функция родителей»	8 классы	Сентябрь
Родительский лекторий «Адаптация детей первого класса и здоровье»	1 классы	Октябрь
Родительский лекторий «От чего зависит успех на экзаменах?»	9 классы	Октябрь
Родительский лекторий «Как помочь подростку справиться с депрессией, разочарованием и психологическими травмами?»	7 классы	Октябрь
Родительский лекторий «Эмоциональное благополучие детей»	5 классы	Октябрь
Родительский лекторий «О вреде чрезмерной опеки подростков со стороны родителей. Воспитание и развитие без насилия»	6 классы	Ноябрь
Родительский лекторий «Как научить своего ребенка жить в мире людей. Уроки этики поведения для детей и родителей»	2 классы	Ноябрь
Родительский лекторий «Агрессия. Как ее преодолеть»	10 класс	Ноябрь
Родительский лекторий «Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения»	3 классы	Декабрь
«Ориентация подростка на социально значимые ценности»	8 классы	Декабрь
«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков»	9 классы	Декабрь

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив учащихся. Участие в школьном самоуправлении – это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней и осуществляется следующим образом.

Классное самоуправление. Совет класса - исполнительный орган классного ученического самоуправления, создающийся с целью планирования и организации и

проведения дел классного коллектива. Задача классного самоуправления состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в стенах класса, где всё – для ученика и всё, что делается, – исходит от ученика)

Школьное самоуправление. Совет старшеклассников является исполнительным органом ученического самоуправления в школе. Совет старшеклассников избирается в начале учебного года сроком на 1 год. В совет старшеклассников избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся с 5-10 классов, которые пользуются у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой.

Данное звено самоуправления принимает активное участие во внеурочной воспитательной работе.

Совет старшеклассников организует взаимопомощь в учении, помогают в организации и проведении акций, конкурсов. Совет старшеклассников организует работу по следующим секторам:

- учебный сектор
 - трудовой сектор (волонтёры)
 - спортивный сектор
 - сектор печати и информации
- Заседание проходит 1 раз в четверть (по необходимости чаще)

Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, эстафеты, мероприятия.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе школы был составлен план работы Совета старшеклассников. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. В 2022 году приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- Единый день выборов президента органов ученического самоуправления;
- XI форум лидеров ученического самоуправления Ставропольского края;
- Муниципальная тематическая площадка «Сто вопросов взрослому»;
- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- Мероприятия, посвящённые Всемирному дню инвалида;
- Коллективная работа «Хоровод доброты»;
- Акция «Память» (возложение цветов и венков к памятнику погибшим односельчанам);
- Заседание совета старшеклассников;
- Открытие месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы;
- Акция «Ленточка Ленинградской Победы»;
- Конкурс «Лучшее детское общественное объединение» номинация «Лучший ученический совет»;
- Муниципальный конкурс среди лидеров ученического самоуправления «Белая Ворона или Чудо-Гений»;
- Заседание Школы актива лидеров УСУ;
- Митинг, посвящённый годовщине вхождения Республики Крым в состав Российской Федерации;
- Акция «С добрым сердцем на добрые дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии и походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Классные руководители в течение года, чтобы разнообразить досуг учащихся, расширить их кругозор провели и организовали экскурсии:

- в библиотеку МБУК «ЦКДиС» МО с. Архангельского;
- окрестности села;
- экскурсия в ГКУ «Нижне-Кумское лесничество»;
- посещение отделение почтовой связи с. Архангельского.

В рамках модуля «Внешкольные мероприятия» и проекта «Культура для школьников» были проведены виртуальные экскурсии в такие музеи, как:

- Музей-панорама «Бородинская битва»;
- Музей Победы;
- Третьяковская галерея;
- Государственный исторический музей;
- «Музей обороны Брестской крепости»;
- Музей-заповедник М.Ю. Лермонтова.

Также в рамках уроков истории и классных часов, учащиеся посещали экспозицию школьного музея.

Модуль «Школьный урок»

В течение 2022 года реализация воспитательного потенциала была направлена на целевые приоритеты через проведение тематических уроков.

№	Название мероприятия	Сроки
1	Урок мужества «Блокадный Ленинград»	январь
2	Урок мужества «Память о Холокосте»	январь
3	Уроки мужества, посвященные 33-й годовщине вывода войск из Афганистана	февраль
4	Урок дорожной безопасности	март
5	Урок «Земля – наш общий дом»	апрель
6	Урок «Будь здоров!»	апрель
7	Единый урок памяти «Мужество ради жизни»	май
8	Информационный урок «Минута телефона доверия»	май
9	Урок мужества «Это забыть нельзя...»	сентябрь
10	Открытый урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны	октябрь
11	Урок доброты, приуроченный к Международному дню инвалидов	декабрь
12	Урок мужества в рамках наставничества «Живая память»	декабрь
13	Всероссийский Открытый урок «Наука побеждать», посвящённый Дню Героев Отечества	декабрь

Модуль «Профорентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников включала в себя различные направления деятельности:

Профессиональное Просвещение (профинформация и профпропаганда)	Профессиональная диагностика	Профессиональное консультирование
Научно организованное информирование о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, потребностях рынка труда, ознакомление с профессиями и специальностями, учреждениями, организациями, а также требованиях профессий к индивидуально-психологическим особенностям личности.	Изучение индивидуальных психологических особенностей различными способами (использование анкет, опросников, традиционных и модифицированных методик по самоопределению учащихся)	Непосредственная помощь школьнику в выборе конкретной профессии на основе изучения личности, ее возможностей и сопоставления полученной информации с требованиями профессии для обеспечения максимального учета объективных и субъективных условий профессионального выбора

Модуль «Профилактика и безопасность»

В течение 2022 года педагогическим коллективом школы постоянно проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике ДДТТ, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОМ (1-4 кл.), ОБЖ (5-11 кл.). Результативными были уроки безопасности в 1-11 классах, во время которых проводились практические занятия в игровой форме.

Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с инспектором БДД ОГИБДД отдела МВД России по Буденновскому району Ивановой Е.В. Так, в течение 2022 года были организованы и проведены следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Сроки проведения
1.	Профилактические мероприятия «Неделя безопасности дорожного движения»	сентябрь
2.	В рамках акции «Внимание! Дети идут в школу!»: - Акция «Безопасный переход» - Праздник «Правила дорожные» - Распространение среди учащихся 1 классов «Памяток юного пешехода»	август-сентябрь
3.	Акция «Безопасный переход» с распространением «Памятки юного пешехода»	сентябрь
4.	Выступление на общешкольном родительском собрании «Безопасность дорожного движения» инспектора БДД ОГИБДД отдела МВД России по Буденновскому району Ивановой Е.В.	октябрь

5.	«Всероссийская неделя безопасности дорожного движения»	сентябрь
6.	Единый день безопасности дорожного движения - просмотр мультфильмов о правилах дорожного движения; - конкурс рисунков по правилам дорожного движения.	сентябрь
7.	Беседа с учащимися 1 классов на тему «Правила поведения пешеходов. Световозвращающие элементы»	октябрь
8.	Инициативное профилактическое мероприятие «За безопасность детей на дорогах»	октябрь
9.	Тестирование по безопасности дорожного движения	октябрь
10.	Акция «Ребенок-главный пассажир»	октябрь
11.	Профилактическое мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы»	октябрь
12.	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»	ноябрь
13.	Профилактическое мероприятие «Стань заметней на дороге!»	ноябрь

В школе ведется электронный паспорт дорожной безопасности, который своевременно обновляется в течение года. На сайте школы <https://26209s017.edusite.ru/> и в Телеграмм-канале школы https://t.me/school_6_arkhangelskoe размещены материалы по профилактике травматизма:

Название публикации	Ссылка на публикацию
Акция «Внимание, дети идут в школу!»	https://t.me/school_6_arkhangelskoe/1119
Праздник «Правила дорожные»	https://t.me/school_6_arkhangelskoe/1157
Беседа о технике безопасности в быту и безопасном поведении на водоёмах со спасателем «Аварийно-спасательного формирования «Спасатель» Гагулиным Ю. И.	https://t.me/school_6_arkhangelskoe/1212
Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: грани сотрудничества»	https://t.me/school_6_arkhangelskoe/1216
«Единый день безопасности дорожного движения».	https://t.me/school_6_arkhangelskoe/1240 https://t.me/school_6_arkhangelskoe/1245 https://t.me/school_6_arkhangelskoe/1259
Тренировка по теме: «Алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников ЧОП и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности «Вооруженное нападение».	https://t.me/school_6_arkhangelskoe/1352
Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение пожаров и обеспечение безопасности людей с командиром отделения ПЧ-103 ППС СК (с.Архангельское Будённовский муниципальный округ) Зубаревым В. Н.	https://t.me/school_6_arkhangelskoe/1353
Агитбригада ДЮП для учащихся 1-х классов	https://t.me/school_6_arkhangelskoe/1412
Беседа с инспектором ГИБДД ОМВД России «Будённовский» Ивановой Е. В. с учащимися 1	https://t.me/school_6_arkhangelskoe/1415

классов на тему «Правила поведения пешеходов. Световозвращающие элементы»	
Акция «Ребенок-главный пассажир»	https://t.me/school_6_arkhangelskoe/1525
Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	https://t.me/school_6_arkhangelskoe/1452
Линейку «Соблюдайте правила дорожного движения»	https://t.me/school_6_arkhangelskoe/1561
Общешкольное родительское собрание «Особенности задач семьи и школы в обучении и реализации жизненной цели подростков» Выступил Зубарев В. Н. командир отделения ПЧ-103 ППС СК с вопросом «Создание безопасных условий»	https://t.me/school_6_arkhangelskoe/1660
Беседа на тему «Обморожения и переохлаждения в зимний период». «Угроза выхода на лёд открытых водоёмов и рек» со спасателем МУ БМОСК «Аварийно-спасательное формирование «Спасатель» Гагулиным Ю. И.	https://t.me/school_6_arkhangelskoe/1736
Памятка «Выход на лед опасен»	https://t.me/school_6_arkhangelskoe/1919

В 2022 году два раза проводился месячник по гражданской обороне, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

- Открытый урок по безопасности жизнедеятельности;
- Эвакуация учащихся и сотрудников школы, при угрозе и возникновении условного пожара в здании школы;
- Экскурсия в пожарную часть № 103 ГКУ "ПАСС СК" (Начальник пожарной части № 103 ГКУ "ПАСС СК" Чабанов Андрей Васильевич);
- Беседа «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны» (Подполковник МЧС в отставке спасатель МУБ РСК «Спасатель» по охране г. Буденновска и Буденновского района Гагулин Юрий Иванович);
- Практическое занятие «Правила поведения и действия в различных чрезвычайных ситуациях». Смотр сил и средств АСГ (Руководитель аварийно-спасательной группы Багнов Александр Николаевич, аварийно-спасательная группа);
- Классные часы на тему: «Правила безопасного поведения на водных объектах и способы оказания помощи подручными средствами»;
- Распространение памяток «Меры осторожности и правила поведения на льду», «Если вы провалились в полынью» в родительских чатах класса, сайт, через социальные сети.

В течение года были проведены уроки «Отработка навыков применения средств индивидуальной защиты в условиях ЧС», тематические классные часы, тренировочная эвакуация при угрозе возникновения пожара, урок по тренировке одевания средств индивидуальной защиты, практическое занятие по тушению условного пожара с участием детей (совместно с начальником 3-й пожарной части ППС СК Чабановым А.В.), открытый урок по безопасности жизнедеятельности.

С целью привлечения внимания к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды, в сентябре и мае мастер Архангельского РЭС Шмаков В.А. провел беседы с учащимися 5-8 классов, выбрав познавательные темы: «Энергосбережение в быту» и «Правила поведения обучающихся по электробезопасности».

С целью пропаганды противопожарных знаний среди детей и подростков, предупреждение пожаров от детских игр и шалостей с огнём, повышения эффективности работы по обучению детей правилам пожарной безопасности, принятия дополнительных мер по обеспечению безопасности детей и персонала проведены следующие мероприятия:

-Беседа со спасателем «Аварийно-спасательного формирования «Спасатель» Гагулиным Ю. И. о технике безопасности в быту;

-Проведение профилактического мероприятия, направленного на предупреждение пожаров и обеспечение безопасности людей, в рамках Дня гражданской обороны командиром отделения ПЧ-103 ППС СК (с.Архангельское Будённовский муниципальный округ) Зубаревым В. Н.;

-Выступление членов отряда ДЮП перед учащимися 1-х классов с агитбригадой о правилах безопасности дома, о номерах телефонов, по которым нужно обращаться в случае пожара;

-Рассмотрение на общешкольном родительском собрании вопроса «Создание безопасных условий» Зубаревым В. Н. командиром отделения ПЧ-103 ППС СК.

Так же были проведены классные часы, беседы, лекции по пожарной безопасности, обновлен уголок пожарной безопасности, размещены памятки по пожарной безопасности на официальном сайте и странице Телеграмм.

В школе в систему приведена работа с родителями по профилактике детского травматизма. Данные вопросы выносились на обсуждение и информирование во время проведения классных и школьных родительских собраний. Ежемесячно, в целях профилактики детского травматизма проводились рейды родительского патруля. В родительских чатах распространяются памятки, рекомендации. Агитбригада родителей стала победителем муниципального этапа краевого конкурса агитбригад родительских комитетов «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!».

Используя новое высокотехнологичное оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и кабинета «Цифровой образовательной среды» в течение года обучающиеся успешно воплощали в реальность инженерные, конструкторские и социально-значимые идеи, а также, получали навыки командной работы, создавали индивидуальные и групповые проекты.

Реализация внутренних индивидуальных и групповых проектов:

направленность	Кол-во проектов	Кол-во обучающихся принявших участие в проектной деятельности
техническая	12	264
социально-гуманитарная	15	258
туристско-краеведческая	5	32
естественно-научная	2	12
художественная	7	38
Всего реализованных проектов:	31	

Проекты и творческие работы представлялись обучающимися в конкурсах, фестивалях, научно-исследовательских конференциях различного уровня:

№	Конкурс	Результат
	Техническая направленность (технология+ информатика).	
	Руководитель Шевченко П.В.	

1	IX Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» г. Москва	2 диплома лауреатов финальной конференции в ГД РФ
	Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ-2022» в номинациях «Агророботы», «Агрокоптеры»	5 победителей заочного регион. этапа 2 победителя очного регион.этапа 1 лауреат финального этапа г. Казань
	Региональный Хакатон детских команд «Digital space 2022» отборочный дистанционный 1 тур в номинациях «Разработка VR/AR приложений», «Гонки EV3», «Legomindsorms EV3»	10 участников
	Краевой конкурс-выставка научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века» в номинациях «Научные исследования, эксперимент» «Робототехника, автоматика и интеллектуальные системы»	диплом 1 место муниципальный этап диплом 3 место региональный этап
	Ставропольский краевой отборочный этап всероссийской школьной киберспортивной лиги	3 место (команда)
	V региональный открытый дистанционный конкурс для детей и педагогов «Город мастеров» ДДТ г. Георгиевска	диплом лауреата I степени
	Техническая направленность (информатика). Руководитель Финченко Ю.В., Писковатская Г.Н.	
	XVII открытый межрегиональный фестиваль-конкурс детских и молодежных СМИ "На 45-ой параллели" г. Ставрополь	3 свидетельства участников
	Краевой конкурс-выставка научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века»	грамота в номинации «Мультимедийные технологии»
	Первые всероссийские Просветительские игры Российского общества «Знание»	6 участников регионального этапа
	Всероссийский конкурс «Фотография и видео» МЦОиП	диплом 3 место в номинац. «Достопримечательности нашего села»
	Муниципальный конкурс «Лига юных журналистов»	2 диплома победителя в номинации «Лучшее фото»
	Социально-гуманитарная направленность (история+информатика). Руководитель Першина Ж.А.	
3	Всероссийская научно-практическая конференция учащихся в рамках Всероссийского фестиваля «Вектор»	диплом 3 место
4	Всероссийский конкурс «Шаги в науку» МАН «Интеллект будущего»	диплом лауреата II степени в секции «История»

5	Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура» МАН «Интеллект будущего»	диплом лауреата I степени в секции «Историческое краеведение»
7	XV Открытая городская – с участием образовательных учреждений регионов Российской Федерации- конференция проектно-исследовательских работ «Россия – моё Отечество» г. Москва	диплом победителя в секции «История России: вчера, сегодня, завтра»
8	Всероссийский конкурс «Мой вклад в Величие России» «РОО Доктрина» г. Москва	диплом победителя заочного этапа диплом 2 степени финальной конференции
10	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского - XXIX Всероссийские юношеские чтения им. В.И. Вернадского	дипломант I степени в секции «Гуманитарное направление / Образование: история и современность (Education: Yesterday and Today)».
	X Межрегиональная конференция «Спиридоновские чтения»	диплом победителя 1 место в секции «История, обществознание, экономика»
	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя Россия» АНЭ	диплом победителя II степени
	XXXIII Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников им. В.С.Игропуло	диплом 2 степени в секции «История (включая историю России и краеведение)» диплом лауреата премии им. В.С.Игропуло
	Краевой конкурс творческих работ «Я живу на Кавказе»	2 диплома победителя в номинации «Интерактивные технологии»
	Социально-гуманитарная направленность (основы безопасности жизнедеятельности). Руководитель Солдатенко Л.Б., Мастяева Г.И.	
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 кл. на образовательной платформе Учи.ру	68 дипломов победителей, 30 грамот, 30 сертификатов участников
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-9 кл. на образовательной платформе Учи.ру	23 диплома победителей, 29 грамот, 34 сертификата участников
	Всероссийского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила 2022/23» среди учащихся 4 классов	диплом победителя и 5 сертификатов участников
	Всероссийский онлайн-конкурс «Безопасность в сети Интернет»	диплом 3 степени и 3 сертификата участников
	Естественно-научная направленность (математика+физика+астрономия).	

	Руководитель Сисюкова О.А.	
11	IX Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА»	диплом победителя заочного этапа
	Открытый межрегиональный конкурс игровых проектов на основе панорам на 360 градусов в области астрономии и космонавтики «Про_Космос» в рамках Международного аэрокосмического фестиваля	диплом призера II степени и 2 сертификата финалистов
	Всероссийская олимпиада по математике и программированию "Путь в IT"	2 сертификата участников
25	Всероссийский конкурс юных исследователей «Universum-2022» (8-10 кл)	1 участник
	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!»	2 финалиста и 6 сертификатов участников
	Всероссийский дистанционный интеллектуальный конкурс «Космология» онлайн-школы «stavLIDER»	диплом 3 степени
	Муниципальный этап Краевого математического командно-личного турнира математических игр и олимпиад «Квадратура круга»	сертификат команды-участника
26	Фестиваль всероссийских дистанционных конкурсов "Таланты России 0+"	диплом 1 степени
	Региональная онлайн-викторина «День числа Пи» для учеников 6-8 кл.(«Поиск»)	2 сертификата участников
34	Всероссийский конкурс «Я снимаю науку»	диплом 3 степени
	Художественная направленность (декоративно-прикладное творчество) Руководитель Лесная И.В., Фролова В.В.	
	Всероссийского творческий дистанционный конкурс поделок из природного материала «Мастерская осени»	диплом 2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
	Всероссийский онлайн-конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» ВШДА	2 диплома победителя 2 диплома призера
	Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ Новогодняя мастерская»	2 диплома лауреатов I степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
	Туристско-краеведческая направленность (краеведение) Руководитель Бибикова Т.А., Иноземцева Н.Н.	
	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	почетная грамота 2 место муниц. этапа и сертификат участника регионального этапа в номинации «Эко традиции»
	Всероссийский дистанционный конкурс «Краеведение»	диплом победителя и 3 сертификата участников

	Всероссийского дистанционный конкурс «Изумрудный город»	1 диплом победитель и 2 диплома призеров в номинации «Люблю тебя мой край родной»
	Спортивно-оздоровительная направленность(шахматы) Педагог Плохотниченко Н.А.	
1	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов на платформе «Учи.ру»	диплом победителя и 6 похвальных грамот

Социализации и индивидуализации личности, а также формированию у обучающихся коммуникативных и интеллектуальных навыков и умений работы с различными источниками, освоению новых информационных технологий, способствует их участие в сетевых проектах.

В целях знакомства обучающихся со сферой высоких технологий и нанотехнологий, развития навыков технологического предпринимательства, а также стимулирования интереса к обучению в технических вузах и работе в современных наукоемких отраслях производства на базе Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» для обучающихся технологического и информационного направления с 15 по 20 марта 2022 года организованы и проведены мероприятия в рамках сетевого проекта «XI Всероссийская школьная неделя высоких технологий и технопредпринимательства (НВТиТ)»:

№	наименование мероприятия	дата	наставники
1	Открытие НВТиТ	15.03.2022	Финченко Ю.В.
2	Классные часы для учащихся 8 классов «НАНОмир вокруг нас!»	15.03.2022	Першина Ж.А. Сисюкова О.А.
3	Участие школьников в конференции научно-исследовательских и реферативных работ учащихся «Таланты XXI века»	15.03.2022	Шевченко П.В. Финченко Ю.В.
4	Урок в 11 классе «Галактики. Звездные системы. Солнечная система»	16.03.2022	Сисюкова О.А.
5	Урок информатики 10 классе «Час кода»	17.03.2022	Писковатская Г.Н
6.	Урок физики «Атомные технологии для будущего»	17.03.2022	Сисюкова О.А.
7	Урок в 7б классе «Кибербезопасность»	18.03.2022	Бибикова Т.А.
8	Литературная гостиная «Слово и космос» о художественном мире М.Ю.Лермонтова с подключением к МКС в 8а классе	19.03.2022	Минаева М.И.
9	Просмотр учащимися 9 классов фильма «Атланты. В поисках истины. Нанотехнологии - путь к процветанию или к гибели?» (ведущий - Александр Городницкий) с последующим обсуждением	19.03.2022	Першина Ж.А.
10	Подведение итогов и анкетирование на сайте НВТиТ	20.03.2022	Першина Ж.А.

В мероприятиях НВТиТ были достигнуты следующие результаты:

№	Наименование	Количество
	Участники XI Недели ВТиТ	232

	Количество детей 5-11 классов принявших участие в мероприятиях НВТиТ (в том числе – посетивших уроки НВТиТ)	202
	Количество детей 1-4 классов принявших участие в мероприятиях НВТиТ (в том числе – посетивших уроки НВТиТ)	30
	Общее количество мероприятий, прошедших в образовательной организации, в том числе, уроков НВТиТ	9
	Количество бизнес-партнеров (предприятий, вузов, НИИ), с которыми были установлены контакты во время НВТиТ	-

В рамках Всероссийского проекта «Большая премьера в апреле 2022 обучающиеся по доп. общеобразовательной программе «Художественное слово» с педагогом Минаевой М.И. в онлайн-формате просмотрели спектакль Государственного академического малого театра России «Пиковая дама».

В рамках Всероссийского проекта «ОТКРЫТЫЕ УРОКИ» социально-гуманитарной направленности <https://трансляции.институтвоспитания.рф/> приняли участие в следующих уроках:

1	«Город вечно живых»	27.01.2022	8а	23
2	«Наука и ты!»	11.02.2022	8в,10	40
3	«Сила Слова»	17.02.2022	8а	23
4	«Защитники мира»	03.03.2022	8а,8в	37
5	«Крым – моя история»	18.03.2022	8а,10	41
6	«Театр – сила искусства»	25.03.2022	8а, б, в, г	80
7	«Столыпин: во имя России»	21.04.2022	10,11	36
8	Всероссийский открытый онлайн-урок истории отечественной космонавтики	14.04.2022	8а	24
9	Всероссийский открытый урок «Как создавать интеллектуальную собственность с помощью ТРИЗ»	26.04.2022	8а	23
10	«9 мая: Победа народа»	07.05.2022	8а	23

В рамках Всероссийской акции социально-гуманитарной направленности «УРОКБЕЗОПАСНОСТИ.РФ» <https://safetylesson.prosv.ru/> приняли участие в следующих уроках:

1	Урок безопасности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны	1.03. 2022	5-11кл	126
2	День пожарной охраны. Действия при пожаре: правила пожарной безопасности	30.04. 2022	8г	12
3	В начале о самом важном. Правила дорожного движения	05.09.2022	8-е кл	64
4	Личная безопасность. Безопасность в социуме	07.11.2022	7-9 кл	116
5	Здоровый образ жизни. Культура питания школьника	11.11.2022	9а,11	34
6	Безопасность на зимних каникулах	20.12.2022	4-9кл	258
7	Кибербезопасность	22.12.2022	8а	21

В целях обеспечения доступности для детей, проживающих в сельской местности, образовательной инфраструктуры для обеспечения освоения обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в рамках дополнительных общеобразовательных программ технической направленности заключен договор о сетевой форме реализации программ с Центром «Мобильный технопарк «Кванториум» филиала Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр для одарённых детей «Поиск» в г. Михайловске по дополнительным общеразвивающим программам:

- «VR-квантум/IT-квантум» в объеме 36 академических часов;
- «Робоквантум/Промышленный дизайн» в объеме 36 академических часов;
- «Гео-квантум/Аэроквантум» в объеме 36 академических часов.

Обучение прошли в очной форме (образовательные сессии) 30 обучающихся 5-9-х классов.

В 2022 году на площадке Центра «Точка роста» и кабинета «Цифровая образовательная среда» проведены учебно-воспитательные, внеурочные и социокультурные мероприятия для обучающихся:

№ п/п	Мероприятия, конкурсы, фестивали, акции и т.д.	Кол-во детей, принявших участие
1	День российской науки. Акция «Дети в науке»	26
2	Фестиваль моделей по Лего-конструированию	45
3	Информационный час «Вред и польза мобильного телефона» для 4 класса	31
4	Соревнование по конструированию, испытанию и программированию мобильных роботов на платформе «LEGO® MINDSTORMS® EducationEV3»	14
5	Конкурс по ПДД «Красный, желтый, зеленый».	20
6	Шахматный турнир	111
7	Гагаринский урок «Космос-это мы»	24
8	«Я иду в театр»	20
9	«Сто вопросов к взрослому»	18
10	Историческая интеллектуальная викторина «Кто к нам с мечом придет...»	15
11	Патриотический цифровой урок о культуре и истории страны «Защитники Искусства»	23
12	Патриотический цифровой урок семейной истории «Письма Деду»	23
	Общекраевая акции посвященной празднованию Дня Ставропольского края «Точка притяжения»: онлайн-культпробег»-	23
13	Фольклорное развлечение «Капустные посиделки» в рамках общекраевой акции "Ставрополье - родное, народное, моё»	93
14	Квест-игра «Космическое путешествие»	24
15	Атомный урок. Атомная энергетика - основа технологий будущего.	111

16	Агитбригада «Законы дорог уважай»	32
17	Открытое мероприятие для обучающихся 2в класса «Дорожно-транспортный травматизм»	36
18	Агитбригада «Мы за здоровье!»	18
19	Медиаурок с использованием цифровых ресурсов «Народы Ставрополья. Многообразие культур», посвященное Дню народного единства	24
20	Открытое мероприятие для обучающихся начальной школы «Народным традициям жить и крепнуть»	63
21	Шахматный турнир «Ход конем»	26
22	Интерактивный урок «Видеотехнологии»	12
25	Конкурс по 3D-моделированию «Новогодняя игрушка. Год кролика»	24
26	Открытая презентация проектов «Я могу!»	526

С целью активизации работы по профессиональной ориентации школьников в 2022 году обучающиеся с учителями информатики в цифровом формате приняли участие в мероприятиях сетевого проекта «ПроеКТОриЯ»: <https://шоупрофессий.рф/>

Тема урока	дата	Количество обучающихся, принявших участие				
		всего	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»						
Компетенция: «Ремесленная керамика»	27.04. 22	77	43	15	19	-
«Ремесленник сегодня: возможности развития»	04.05. 22	96	43	20	19	14
Компетенция: «Художник-аниматор»	11.05. 22	83	42	22	19	-
«Современная анимация России»	16.05. 22	94	43	22	19	10
Компетенция «Художник-аниматор»	13.09. 22	130	45	60	20	5
Компетенция «Графический дизайн»	20.09. 22	125	40	60	20	12
Компетенция «Электроника»	28.09. 22	130	45	60	20	12
Компетенция «Обслуживание авиационной техники»	29.11. 22	29	-	15	9	5
И пазл сложится: школьникам и студентам – о возможностях для построения успешного профессионального пути отрасли строительства	09.12. 22	44	12	23	8	3

онлайн-марафона профориентации по IT направлениям и специальностям с образовательным центром Geekz https://aeeekz.ru/dmo_birthday:

1	Беседа с ведущими вузами: 4 пути в информационных технологиях	03.04.2022	19
2	Информационные технологии: какую профессию выбрать в 10 классе и как поступить на бюджет	09-10.04.2022	19

Онлайн-мероприятия «День IT-знаний-22»

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Количество участников
«Разработка VR/AR приложений: 3D-моделирование и программирование»	12
«Геоинформационные технологии»	12
«Основы программирования на Python» «Scratch-программирование»	34
«Проектная деятельность. Робототехника на основе Arduino»	12
«Мир мультимедиа технологий»	10
«Текстовый редактор»	10
«Знакомство с искусственным интеллектом»	40
«Медиацентр»	12
ИТОГО	142

VII. Оценка кадрового обеспечения

Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию делового микроклимата. Доля учителей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 97,5%. Особую роль в школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. Средний возраст педагогических работников - 49 лет. 83% педагогических работников имеют стаж работы 20 и более лет. В 2022 году педагогический коллектив школы пополнился новыми педагогическими кадрами, в том числе и молодыми специалистами в количестве 3 человек.

Формированию индивидуального стиля деятельности учителя и росту профессионализма способствует аттестация. 29 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 5 педагогических работников – первую квалификационную категорию. Таким образом, 74 % педагогических работников имеют квалификационные категории. Это позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции школы, создает предпосылки для дальнейшего развития.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Целенаправленная и систематическая кадровая политика администрации школы позволила полностью укомплектовать штат.

В 2022 году укомплектованность штата педагогических работников составила 100%. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками – 46 (100%), из них 40 учителей-предметников. Вакансий нет.

	Количество педагогических работников	Учителей - предметников
	47	40
Образование:		
Высшее	37	34
Среднее профессиональное	7	6
Возраст:		
Моложе 25	4	0
30-34	2	2
35-49	0	0
40-44	10	8
45-49	7	7
50-54	12	12
55-59	2	2
60-64	4	4
65 и более	6	5
Стаж работы		
до 3	4	0
от 10 до 15	3	1
до 10	1	0
от 15 до 20 лет	1	1
20 и более	38	38

В 2022 году на высшую квалификационную категорию аттестовано 11 педагогических работников, 5 учителей повысили свою квалификационную категорию.

В 2022 году Иванова Наталья Павловна, директор школы награждена нагрудным знаком «За верность профессии» и Иноземцева Наталья Николаевна, учитель начальных классов награждена знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения».

Уровень квалификации руководящих и педагогических работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Все педагогические работники ведут преподавательскую деятельность в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин.

В составе педагогического коллектива 2 педагога, которые пришли в новую должность. Педагогам оказывается методическая помощь учителями-наставниками, коллегами из методического объединения.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников одна из первоочередных задач в соответствии с требованиями профстандарта. Качество системы образования не может быть выше уровня работающих в ней учителей. Внутришкольная система профессионального развития является одной из составляющих профессиональной компетентности педагогических работников. В связи с этим определена цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических работников, обеспечивающее достижение нового качества образования. Общий охват педагогических работников курсовой переподготовкой в течении 2022 года составил 22 человека, это 48%.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая тема школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Цель: непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образования, успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. создание условий в рамках реализации ФГОС для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;
2. создание условий для постоянного обновления профессионально – личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога в соответствии с требованиями новых профессиональных стандартов;
3. обеспечение повышения квалификации педагогов через заочную, дистанционную курсовую подготовку.
4. создание условий для постоянного обновления профессионально – личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога через участие в работе профессиональных сообществ;
5. выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление(распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, окружном, региональном, всероссийском);
6. вовлечение в активную методическую работу не менее 90% педагогических работников школы.

Первый учебный год педагогический коллектив работал над методической темой. Методическая работа в течении учебного года была направлена на решение проблемы «Повышение профессиональной компетентности учителя».

Цель: Создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей школы через личностно ориентированную направленность образования и совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий с использованием творческого потенциала педагогов и обучающихся школы.

Задачи:

1. Проанализировать педагогические условия развития творческой активности участников педагогического процесса.

2. Стимулировать самообразование и творческий поиск учителей.
3. Рассмотрение методических подходов и форм работы на уроке и во внеурочной деятельности, способствующих повышению качества обучения.
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогических работников;
- информационно- методическое обслуживание педагогических работников;
- работа по выявлению и обобщению, распространению педагогического опыта;
- работа с молодыми педагогическими работниками;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования

В соответствии с планом работы школы в текущем учебном году были проведены тематические заседания педсовета:

1. Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год. Реализация основных образовательных программ общего образования в 2021-2022 учебном году.
2. От педагогического мастерства – к качеству образования как основному показателю работы школы.
3. Анализ работы школы за первое полугодие 2021-2022 учебного года.
4. Анализ результатов третьей четверти. Задачи школы по повышению качества образования».
5. Подводим итоги года.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны.

Одним из приоритетных направлений работы школы - совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению профессиональной компетентности, определение наиболее значимых профессиональных компетенций как инструмента повышения качества образования и реализации стратегии образования.

Эффективной формой был в работе педсоветов диалог между педагогами, в ходе которого и вырабатывались решения педсовета. Педсовет позволяет максимально плодотворно проявлять всем членам педагогического коллектива участие в решении проблем учебно-воспитательного процесса в школе. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Выводы: Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу педагогических работников, создает условия для развития их творчества. координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО). Работа методического совета осуществляется на основе годового плана.

В 2022 году в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Задачи методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников с целью достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.
2. Функциональная грамотность: формирование метапредметных результатов на уроках.

3. Онлайн – обучение как средство познавательного интереса на уроке.

4. Методическая поддержка педагогов в подготовке к ГИА.

В рамках работы методического совета были заслушаны аналитические отчёты по итогам Всош, итоги результатов учебного процесса, отчёты руководителей ШМО о работе методических объединений по повышению квалификации педагогических работников внутри методического объединения, отчёты наставников о работе с молодыми специалистами.

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. План работы методического совета за 2022 год выполнен.

Анализируя деятельность методических объединений учителей-предметников, надо отметить, что каждое методическое объединение работало над своей методической темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО.

В методическом объединении учителей начальных классов все мероприятия методической направленности были направлены на повышение профессионального уровня членов методического объединения, развитие их творческого потенциала через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, участие учителей в вебинарах, семинарах, творческих и профессиональных конкурсах, проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности.

В течение учебного года проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы, связанные с анализом достижений и перспективами развития начального общего образования с переходом на ФГОС -2021, применением цифровых информационных технологий как средства развития познавательной деятельности учащихся, современных способов оценивания успешности учащихся, развития творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.

В рамках методического объединения были представлены творческие отчёты по темам самообразования (учитель Бибикина Т.А. «Формирование коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации творческой деятельности на уроках», учитель Болотова Е.М. «Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС»).

С целью совершенствования педагогического мастерства учителя принимали активное участие в вебинарах, на сайтах различных педагогических порталов, дистанционных ресурсов, онлайн мероприятиях с помощью сети Интернет, которые способствуют повышению качества преподавания. Учитель Мастяева Г.И. приняла участие во Всероссийском профессиональном фестивале «Педагог года – 2021», в III Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка», мастер-класс «Роль уроков литературного чтения в духовно-нравственном воспитании и развитии младших школьников»

Иноземцева Н.Н. опубликовала на сайте «Вестник педагога» <http://vestnikpedagoga.ru> статью «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе», Дудченко Н.Н. на сайте Всероссийского сообщества «Ника» оценика. рф <https://оценка.рф/user/69620> эссе «Здравствуйте, уважаемые Ветераны ВОВ!», Мастяева Г.И. на сайте <https://fond21veka.ru/publication/11/27/360898/> мастер-класс «Роль уроков литературного чтения в духовно-нравственном воспитании и развитии младших школьников», на сайте <https://infourok.ru/master-klass-rol-urokov-literaturnogo-chteniya-v-duhovno-nravstvennom-vospitanii-i-razvitii-mladshih-shkolnikov-5268472.html> методический семинар « Духовно-нравственное воспитание младших школьников на уроках литературного чтения».

В этом учебном году для молодого специалиста Усановой С.И. была организована наставническая работа. Наставник осуществлял консультирование по вопросам «Нормативно-правовые документы по организации учебно-воспитательного процесса», «Гигиенические требования к условиям обучения обучающихся», помогала в разработке рабочих программ. Руководителем методического объединения проводился обзорный и предупредительный контроль. Было организовано посещение уроков у опытных педагогов и совместный анализ уроков с целью оказания методической помощи.

Для решения поставленных задач: повышение уровня профессиональной компетентности учителей в соответствии с требованиями профстандарта (через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование); повышение качества обучения через создание условий в процессе обучения с целью формирования у учащихся ключевых компетенций; продолжить работу по предметам, направленную на повышение уровня мотивации обучающихся к обучению через урок и внеурочную деятельность, через вовлечение учащихся в различные олимпиады, конкурсы в методическом объединении учителей русского языка и литературы, изо, музыки были проведены мероприятия методической направленности.

На заседаниях МО были заслушаны отчёты по самообразованию учителей: Мещерякова С.В. - «Развитие творческого потенциала личности обучающегося на уроках музыки в рамках реализации ФГОС», Ключникова О.Д. - «Формирование лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетенций учащихся», Скрипниченко Е.И. - «Технологии личностно-ориентированного обучения на уроках русского языка и литературы как способ повышения эффективности преподавания в условиях внедрения ФГОС», Минаева М.И. - «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как средство самореализации и успешной социализации личности ребёнка» Молотилина Н.С. - «Совершенствование методики подготовки учащихся к ГИА по русскому языку в условиях ФГОС», Усанова С.И. - «Инновационные педагогические технологии, использующие системно-деятельностный подход в преподавании русского языка и литературы», Красницкая М.И. - «Развитие творческих способностей на уроках ИЗО в соответствии с ФГОС».

Учителя в течении учебного года принимали активное участие в работе окружного методического объединения учителей русского языка и литературы, творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, (Минаева М.И.- РМО учителей русского языка и литературы, VII международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы», VIII международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» по теме «Школа счастливого детства» с участием победителей конкурсов профессионального мастерства под председательством победителей конкурса «Учитель года России» разных лет., Всероссийская научно-практическая конференция «Полилингвальное образование в школах России», Ключникова О.Д.- РМО учителей русского языка и литературы, Скрипниченко Е.И. - РМО учителей русского языка и литературы, Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Творческие и методические работы педагогов». Работа Скрипниченко Е.И. «Эссе «Подвиг мужества и веры» - диплом победителя (I место), Всероссийский конкурс_«Методические разработки педагогов»: Скрипниченко Е.И. «Мир сквозь притчу» - I место, диплом Мещерякова С.В. – в программе «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру.

Возможность опубликовать свои методические наработки в интернет-сообществах позволило педагогам вывести свой профессиональный уровень самой обширной аудитории и подтвердить, таким образом, свою педагогическую компетентность. В 2022 году учитель Скрипниченко Е.И. опубликовала на сайте «Инфоурок» методической разработки внеклассного мероприятия по литературе, работу «Прислушайтесь к истине Божьего Слова...»

в педагогическом сборнике «Горизонты педагогики» (сертификат 09.11.2021 г.). Мещерякова С.В. опубликовала на официальном сайте издания Портал «Завуч» конспект урока музыки по теме: «Песни Великой Отечественной войны», (свидетельство от 08.05.2022 г.), на всероссийском издании «Портал образования» статью по теме «Использование ИКТ в деятельности учителя музыки» (свидетельство о публикации от 09.05.2022).

В этом учебном году для молодого педагога Усановой С.И. была организована наставническая работа. Опытные педагоги осуществляли консультирование по вопросам проведения современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, руководителем методического объединения проводился обзорный и предупредительный контроль, посещение и совместный анализ уроков с целью оказания методической помощи.

Особого внимания заслуживают результаты деятельности педагогов во внеклассной работе по предмету. Обучающиеся школы в течение учебного года становились призёрами и победителями различных творческих конкурсов.

Педагоги методического объединения учителей естественно-географического цикла в течение учебного года направляли свои усилия на совершенствование проведения урока, как основной формы учебно-воспитательного процесса, используя новые передовые технологии обучения. Педагогами МО активнее стали внедряться современные информационные технологии, как средство повышения профессионального мастерства и уровня преподавания предмета. Учителя активно повышали свою квалификацию через участие в вебинарах, курсах повышения квалификации по различным темам («Подготовка к экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Химия»; «Химия в школе: новые векторы образования»; «Лаборантный химический анализ» Буденновский политехнический колледж-учитель химии Оробенко В.В., «Обновление содержания и технологий образования по химии в соответствии с требованиями ФГОС ОО Обновление содержания и технологий образования по биологии в соответствии с требованиями ФГОС ОО» учителя биологии Лукина Н.А. и Иноземцева С.И., «Учитель биологии: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ОО и СОО. Профессиональные компетенции» - Лукина Н.А.).

В методическом объединении учителей технологии все поставленные задачи способствовали достижению главной цели: формированию у учащихся интереса к предмету через развитие предметных компетенций; повышение качества обучения посредством освоения новых педагогических технологий урока и совершенствование уровня педагогического мастерства учителей. В течение учебного года на заседаниях методического объединения были рассмотрены вопросы, которые актуальны в условиях реализации ФГОС для достижения современного качества образования и воспитания обучающихся:

1. Освоение новых современных форм и методов работы –залог качественного обучения.
2. Проектная деятельность обучающихся 5-8 классов как фактор подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и выявления одарённых детей.
3. От изучения технологии - к получению профессии.
4. Новые аспекты содержания, технологий и методов педагогической деятельности в свете введения обновленных ФГОС.
5. Формирование здоровьесберегающей системы преподавания.

Результатом работы учителей технологии в течение года является активное участие обучающихся в различных творческих выставках, конкурсах, олимпиадах.

Всероссийская олимпиада школьников по технологии из года в год становится все малочисленнее, тем не менее учителя технологии ведут целенаправленную работу с творчески одаренными детьми. На школьном этапе под руководством учителя Губаревой Нины Николаевны Оглы Алина (6класс) и Герман Анастасия (5класс) стали победителями.

Учащийся Полиенко Владислав (9класс) – учитель Шевченко Павел Владимирович стал победителем муниципального и участником регионального этапа.

Опыт работы учителя Шевченко Павла Владимировича с обучающимися во время внеурочной деятельности показывает положительную динамику. Учащиеся под руководством Шевченко Павла Владимировича показывают высокий уровень выступлений и мастерства в творческих выставках, конкурсах районного и краевого уровней. В текущем году они показали следующие результаты:

1. Всероссийский конкурс среди учащихся ОУ сельских поселений и малых городов «АгроНТИ–2022» по направлению «Агрокоптеры», на площадке ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ Сапрыкин Илья (9класс), Иванов Иван (8класс) - региональный (заочный, очный) уровень – победитель.

2. Всероссийский конкурс среди учащихся ОУ сельских поселений и малых городов «АгроНТИ–2020» по направлению «Агророботы», на площадке ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, Проститов Илья (6класс), Проститов Иван (5 класс), Саргсян Тигран (5 класс) - региональный (заочный) уровень – победитель, (очный) – участник.

В методическом объединении учителей иностранного языка, истории и обществознания проводилась работа по обмену опытом через презентацию педагогического опыта членами МО на заседаниях школьного МО. Учитель истории и обществознания Першина Ж.А. в течении учебного года приняла активное участие в различных мероприятиях методической направленности.

В целом активность членов МО в мероприятиях методической направленности находится на низком уровне. Для молодых педагогов Гринько А.В. и Очковой Н.В. была организована наставническая работа, через проведение консультаций по вопросам проведения современного урока в соответствии с требованиями ФГОС, руководителем методического объединения проводился обзорный и предупредительный контроль, посещение и совместный анализ уроков с целью оказания методической помощи.

Учителями физической культуры на базе школы был проведён окружной практико-ориентированный семинар по теме «Формирование у обучающихся интереса к занятиям физической культурой и спортом через интеграцию урочной и внеурочной деятельности». В рамках семинара были представлены теоретические материалы: Плохотниченко Н.А. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности, как средство формирования разносторонне физически развитой личности», Синюкин С.А. «Нетрадиционные формы современного урока физической культуры», Бибикова Т.А. «Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры». Минаев Е.А. поделился опытом работы по теме «Развитие мотивации к занятиям физкультурой и спортом через деятельность школьного спортивного клуба «Олимп». Были проведены открытые уроки, мастер-класс «Подготовка обучающихся к практическому туру ВсОШ». Результаты деятельности педагогов во внеклассной работе заслуживают особого внимания.

В методическом объединении учителей математики, физики, информатики в течении учебного года поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой форм работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие творческих способностей учащихся, через исследовательскую и проектную деятельность, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми инновационными технологиями обучения и воспитания, новой педагогической и методической литературой.

Для повышения мотивации к изучению математики учителями в каждой четверти были проведены мини-викторины «Занимательная математика и не только...». Обучающиеся

активно приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся Ломидзе И, Алиев Ш (руководитель Сисюкова О.А.) стали победителями региональной викторины «День числа Пи», Тюрина Д победитель Всероссийского конкурса «Я снимаю науку». Обучающиеся Паратунов В.-9А, Будаева Н.- 9В (руководитель Минаева М.В) награждены похвальными грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство».

Учитель математики специального (коррекционного) образования Герман Е.В. поделилась опытом на РМО по теме «Формирование математической грамотности у учащихся 5-9 классов с УО (интеллектуальными нарушениями)».

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля.

По результатам мониторинга эффективности методической работы надо отметить эффективную работу методических объединений учителей физической культуры, учителей русского языка, литературы, изо, музыки, учителей начальных классов. Руководители этих методических объединений умело организуют работу для повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогических кадров, обеспечивающих достижение нового качества образования.

Выводы: Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, ВПР, РПР, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. По сравнению с прошлым годом вырос показатель участия учителей физической культуры, учителей начальных классов. В тоже время снизился показатель участия педагогов в мероприятиях методической направленности учителей ЕГЦ, активность членов МО учителей истории, иностранных языков, учителей математики, физики, информатики в мероприятиях методической направленности находится на низком уровне.

В течение 2022 года педагогические работники приняли участие в конкурсах, методических мероприятиях:

Название мероприятий (конкурсы, конференции, фестивали, мастер-классы, семинары и т.д.), в которых участвовали педагоги ОУ	Ф. И. О. учителя	Уровень	Результат
РМО учителей специального образования	Герман Е.В.	Окружной	Сертификат
РМО учителей русского языка и литературы	Скрипниченко Е.И.	Окружной	Сертификат
РМО учителей русского языка и литературы	Минаева М.В.	Окружной	Сертификат
РМО учителей русского языка и литературы	Клюшников О.Д.	Окружной	Сертификат
РМО учителей логопедов	Герман Е.В.	Окружной	Сертификат

РМО учителей технологии	Губарева Н.Н.	Окружной	Сертификат
РМО преподавателей-организаторов ОБЖ	Синюкин С.А.	Окружной	Сертификат
РМО учителей математики	Сисюкова О.А.	Окружной	Сертификат
РМО учителей технологии	Губарева Н.Н.	Окружной	Сертификат
Практико - ориентированный семинар для учителей физической работы «Формирование у обучающихся интереса к занятиям физической культурой и спортом через интеграцию урочной и внеурочной деятельности»	Синюкин С.А. Бибилова Т.А. Плохотниченко Н.А. Минаев Е.А.	Окружной	Сертификат
Педагогический фестиваль «Признание»	Герман Е.В.	Окружной	Грамота
Педагогический фестиваль «Признание»	Шевченко Павел Владимирович	Окружной	Грамота
Заочный этап Всероссийского педагогического конкурса «Воспитать человека»	Павлюк И.В.	Окружной	
Семинар «Реализация требований нового ФГОС ООО в предметной области «Технология»	Шевченко Павел Владимирович	Региональный	Сертификат
Практико-ориентированный семинар «Способы эффективного взаимодействия с подростками»	Солдатенко Л.Б.	Региональный	Сертификат
Конференция «Развивающая образовательная среда. Ресурсы и выборы»	Першина Ж.А.	Всероссийский	Сертификат
I Всероссийский Форум классных руководителей	Першина Ж.А.	Всероссийский	Сертификат
V Всероссийский съезд учителей сельских школ	Першина Ж.А.	Всероссийский	Сертификат
VIII Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей	Першина Ж.А.	Всероссийский	Сертификат
Творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Творческие и методические работы	Скрипниченко Е.И.	Всероссийский	Диплом победителя (I место)

педагогов». Работа «Эссе «Подвиг мужества и веры»			
Конкур «Методические разработки педагогов». Тема работы: «Мир сквозь притчу»	Скрипниченко Е.И.	Всероссийский	I место, диплом
Программа Учи.ру «Активный учитель»	Павлюк И.В.	Всероссийский	Сертификат
Программа Учи.ру «Активный учитель»	Мещерякова С.В.	Всероссийский	Сертификат
Всероссийский семинар «Формируем навыки смыслового чтения на уроках русского языка и окружающего мира»	Павлюк И.В.	Всероссийский	Сертификат
Движение ЭКА Проведение экоурока	Павлюк И.В.	Всероссийский	Диплом
Мастер-класс «Роль уроков литературного чтения в духовно-нравственном воспитании и развитии младших школьников», Инфоурок	Мастяева Г.И.	Всероссийский	Сертификат
III Педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Мастер-класс Роль уроков литературного чтения в духовно-нравственном воспитании и развитии младших школьников»	Мастяева Г.И.	Всероссийский	
Конкурс «Цифровая среда педагога»	Иноземцева Н.Н.	Всероссийский	Диплом призера
Конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Педагогические компетенции современного учителя начальных классов»	Иноземцева Н.Н.	Всероссийский	Диплом лауреата
Творческий конкурс «Весна-красна!»	Дудченко Н.Н.	Всероссийский	Диплом приз
Творческий конкурс «Защитник Родины моей!»	Дудченко Н.Н.	Всероссийский	Диплом победителя
Форуме «Векторы общего развития образования»	Руденко Т.В.	Всероссийский	Сертификат
Научно-практическая конференция	Минаева М.И.	Всероссийский	Сертификат

«Полилингвальное образование в школах России»			
«Культурный марафон»	Солдатенко Л.Б.	Всероссийский	Сертификат
Знанию. Международная научно-практическая конференция «Экспериментальные педагогические методики и технологии»	Фролова В.В.	Международный	Свидетельство
VII конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»	Минаева М.И.	Международный	Сертификат
VIII конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» по теме «Школа счастливого детства» с участием победителей конкурсов профессионального мастерства под председательством победителей конкурса «Учитель года России» разных лет.	Минаева М.И.	Международный	Сертификат
Конкурс «Я помню. Я горжусь.»	Бибикова Т.А.	Международный	Диплом
Профессиональный педагогический конкурс в номинации «Методический семинар» в рамках федерального проекта Современная школа Тема «Возможности уроков литературного чтения в духовно-нравственном воспитании младших школьников» на Всероссийском информационно-образовательном портал профессионального мастерства педагогов «Педагогические таланты России»	Мастяева Г.И.	Всероссийский	Диплом
Профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ	Мастяева Г.И.	Всероссийский	Диплом

<p>«Нравственно-патриотическое воспитание детей в номинации «Методическая разработка» «Открытый урок литературного чтения в 4 классе» Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»</p>			
<p>Конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС» Мастер-класс «Формирование УУД на уроках в начальной школе» Всероссийский образовательно-просветительское издание «Альманах педагог»</p>	<p>Мастяева Г.И.</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Диплом</p>

Анализ всей методической работы за 2022 год позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- наблюдается стабильность в активности педагогических работников в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- каждый учитель стремится проработать для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
- все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива:
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (публикация собственных материалов).
- увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях различного уровня, требующих определенного интеллектуального уровня;
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта.

Вместе с тем отмечены недостатки в методической работе:

- не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения в рамках ФГОС.

- на уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности. Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков. Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышению их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

- слабо налажена система взаимопосещений внутри МО.

В 2022 учебном году продолжает функционировать официальный сайт школы <https://26209s017.edusite.ru> на платформе e-publish.ru. На сегодняшний день сайт школы – это универсальное и эффективное средство, которое позволяет удовлетворить информационные потребности всех участников образовательного процесса, создает возможности для их общения, может помочь в принятии конкретных решений (выбор школы, участие в мероприятиях и др.). Аудитория сайта разнородна, она включает обучающихся и их родителей; родителей, которые только ещё выбирают образовательное учреждение для своих детей; педагогов и иных работников школы, их коллег из других образовательных организаций и др. Кроме информации, закреплённой нормативно-правовыми актами, сайт содержит новостную ленту, разделы для учителей, учеников, родителей, фотогалерею, опросы и многое другое. Создана Версия для слабовидящих. Сайт полностью технологичен – доступен при использовании пользователями различных браузеров, отчетная и нормативно-правовая информация доступна для скачивания, что обеспечивает удобство работы пользователей с такими документами, сохранение их на собственных носителях для дальнейшего использования. Сайт является мультимедийным – кроме текстовой и графической информации существует возможность размещения аудио и видеороликов. На сайте реализована возможность ведения профессиональных блогов, где педагоги и администрация размещают объявления, рекомендации для учеников по изучаемым темам, ссылки на ресурсы интернета, опросники, тесты, полезные советы родителям.

Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют требования к наличию информационно-образовательной среды, которая должна обеспечивать расширение спектра педагогических технологий, организации взаимодействия всех участников образовательного процесса. В ФГОС дано определение информационно-образовательной среды образовательного учреждения как комплекса информационных образовательных ресурсов, совокупности технических средств информатизации и коммуникационных технологий, а также системы современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Информационно-образовательная среда школы на сегодняшний день — это высокотехнологичная среда, реализованная на базе новейших технических и программных средств и технологий, в которой образовательный процесс выстроен с использованием современных педагогических технологий на базе широкого использования ИКТ. Принципами её организации и функционирования в школе являются следующие: – насыщенность средствами информатизации; – эффективная система коммуникаций; – безопасный доступ к внешним источникам знаний; – сетевое взаимодействие всех субъектов образовательного процесса; – активное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе с охватом всех предметных областей и внеурочной деятельности; применение

актуальных педагогических технологий и современных интерактивных сервисов, которые общедоступны для всех участников процесса обучения; применение различных форм деятельности учащихся в образовательном процессе, в том числе форм дистанционного образования. Для обеспечения образовательной деятельности в школе имеется 30 учебных кабинетов, оснащенных необходимой учебной мебелью и средствами информатизации (СИ), из которых 1 компьютерный класс, 1 кабинет ЦОС и 2 кабинета используются для занятий в «Точке роста». Помимо компьютеризированного рабочего места учителя (компьютер, звуковые колонки, множительная техника) учебные кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками. Кроме того, в кабинетах начальной школы имеются специализированное учебное цифровое оборудование (микроскопы, естественнонаучные лаборатории). Оснащение образовательного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС. В школе используется только лицензионное программное обеспечение: операционные системы, офисные пакеты, антивирусное ПО, серверное ПО, учебное ПО.

Все предметные кабинеты подключены к сети Интернет со скоростью подключения 100 Мбит/с (Интернет-провайдер Ростелеком, подключение осуществляется в рамках реализации регионального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»),

Для работы с контингентом используется автоматизированная информационная система «АВЕРС: Директор» с модулями «АВЕРС: Электронный классный журнал», «АВЕРС: Зачисление в образовательную организацию». Родителям предоставлена возможность получать через портал «Государственные услуги» информацию о текущей успеваемости и посещаемости обучающихся, (посредством подключенной электронной системы «АВЕРС: Электронный классный журнал»), а также услугу «Зачисление в 1 класс». Заполнение аттестатов происходит автоматически на основании результатов 10-11 классов с помощью программы Ivattestat_2.4.2. На основании постановления Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 г. №729 и постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2014 г. №1508 продолжена загрузка данных в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». Внесены данные о документах об образовании, выданные в учреждении с 1992 по 2022 годы.

В течении 2022 года продолжилась работа по внесению сведений в сервис «Навигатор дополнительного образования», созданный в Ставропольском крае в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Сегодня фонд библиотеки является частью материально-технического ресурса школы, обеспечивающий реализацию образовательного процесса и влияющий на качество результатов обучения.

Библиотека оборудована: столами, стульями на 8 посадочных мест; стеллажами (односторонние – 16 шт.; двухсторонние – 9 шт.), для оформления книжных выставок, а также для расстановки художественной и справочной литературы имеются шкаф с полками, кафедрой (рабочее место библиотекаря) и 2 шкафами для каталогов и картотек двумя персональными компьютерами с выходом в Интернет: для сотрудника библиотеки, оснащенное многофункциональным устройством (МФУ) для вывода и обработки текстовой информации. для обучающихся и сотрудников школы.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Материально-техническая база библиотеки соответствует организации современного информационно-образовательного пространства по санитарным правилам требованиям безопасности. В школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-

воспитательного процесса: функционирует охранно-пожарная сигнализация, техника безопасности.

На сайте школы имеется рубрика «Библиотека» с информацией о работе структурного подразделения школы.

Основной целью деятельности библиотеки является обеспечение права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами и создание условий для образовательной, культурно-досуговой, методической деятельности

Комплектование фонда библиотеки происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Показатели	2022 год
Количество учебников на сумму	749
	508121,80 руб.
Обеспечение обучающихся учебниками	100%
Оформление подписки на периодические издания, количество наименований, на сумму	1 1200,86 руб.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Характеристика информационно-технического оснащения и условий	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	20250
Учебный фонд	16515
Обращаемость	0,5
Книговыдача (экз.)	4734
Количество читателей	673
Количество посещений	6313
Посещаемость	9,3
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	78
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	1
Количество подписных изданий	3
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	41
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	17
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100 %
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100 %
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	Да

IX. Оценка материально-технической базы

В школе созданы материально-технические условия для реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения.

Трехэтажное здание, построенное в 1986 г. для осуществления образовательного и воспитательного процесса школы расположено по ул. Совхозная, 4.

Территория огорожена металлическим забором с запирающимися воротами, отремонтированы порожки центрального входа. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы находится в соответствии с санитарными нормами и требованиями пожарной безопасности. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (баскетбольная площадка, площадка для занятий силовыми упражнениями), игровая (игровая зона для учащихся начальных классов, автогородок для занятий по ПДД, зона садовых и цветочных насаждений), хозяйственная.

Для эффективного электронного документооборота в приемной кабинета директора работает электронная почта, факс, школьный сайт в сети Интернет на портале edusite.ru.

Имеется база по физическому, гражданско-патриотическому обучению и воспитанию учащихся: спортивный зал, краеведческая музейная комната, в которой собран огромный материал об истории Архангельского сельского поселения, выпускниках школы, об освобождении родной земли от немецко-фашистских захватчиков, показан быт наших предков.

Учащиеся 1-11 классов обучаются в кабинетах по кабинетной системе. Все помещения школы имеют естественное освещение, искусственное освещение, во всех учебных кабинетах установлены софиты над досками и рециркуляторы для очистки воздуха.

Для организации досуга учащихся служит актовый зал и библиотека с читальным залом.

Материально-техническая база позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс. Учебные кабинеты обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки.

Учащиеся начальных классов обучаются в учебных помещениях, оборудованных автоматизированным рабочим местом учителя, в состав которого входят: персональный компьютер, МФУ или принтер, проектор, интерактивная доска со специализированным программным обеспечением, вебкамера, колонки, мультилаборатория для измерения физических величин, комплект лабораторного оборудования, электронный микроскоп.

Оснащенность школы компьютерной техникой

Предметные кабинеты	Количество	персональный компьютер/ноутбук	мультимедийный проектор	интерактивная доска / экран	МФУ / Принтер	сканер	звуковые колонки	ИБП	web-камера	выход в Интернет
биология	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
география	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
иностраннный язык	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
информатика	1	12	2	1	1	1	3	4	1	12

Точка роста	1	15	1	2	2	0	0	0	0	1
история	1	2	1	1	2	0	1	0	0	1
математика	3	3	2	2	2	0	3	0	0	3
начальная школа	7	6	6	6	6	0	6	6	6	6
ОБЖ	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
русский язык	3	2	1	1	2	0	1	1	1	2
технология	3	1	0	0	1	0	0	0	0	1
физика	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
химия	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1
ЦОС	1	17	0	1	1	0	1	0	0	17
физическая культура	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Итого	28	64	17	18	20	1	19	15	11	49
Специализированные кабинеты										
логопедический	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
СПС	1	2	0	0	2	0	1	0	0	2
актовый зал	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
медицинский кабинет	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	5	1	1	2	0	1	0	0	2
Административные кабинеты										
директора	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1
приемная	1	3	0	0	2	0	1	0	0	1
учебная часть	1	2	0	0	1	0	0	0	0	1
методическая служба	1	2	0	0	1	0	0	0	0	1
заместитель директора по ВР	1	3	0	0	2	0	1	0	0	1
заместитель директора по АХЧ	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1
библиотека	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1
читальный зал	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1
Итого	8	14	0	0	10	0	5	3	0	8

Всего по школе	40	83	18	19	32	1	25	18	11	59
----------------	----	----	----	----	----	---	----	----	----	----

Для эффективной работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в течение 2022 года было приобретено дополнительное оборудование и комплектующие:

1	Портативный компьютер Lenovo Idea Pad 3 17ITL6	3
2	Робототехнический конструктор "Агробот"	1
3	Дерзай! Базовый набор "Arduino" 2.0, Книга Джереми Блума +ArduinoUno + набор компонентов\ВНУ	5
4	Стекло для 3Д принтера PicasoDesigner X 4мм 211*211	2
5	Паяльник электрический	1
6	ученические столы	2+3

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» для обеспечения информационно-методической поддержки, высокого качества и доступности образования для всех участников образовательной деятельности (в том числе дистанционного образования) в 2022 году в учреждении открыт и работает кабинет «Цифровой образовательной среды». Он оснащен МФУ (сканер, принтер, копир.) и ноутбуками (13шт).

Сохранение и укрепление здоровья учащихся школы – одна из основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. Формирование здорового образа жизни осуществляется через систематически проводимые классные часы по ЗОЖ; участие в конкурсах газет, рисунков; цикл лекций для старшеклассников; просмотр фильмов о вреде курения и опасности СПИДа. Данные проблемы отражаются в научно-исследовательских работах учащихся, представленных на научно-практической конференции старшеклассников. Соблюдение санитарно-гигиенических требований является главным фактором в сохранении здоровья учащихся и неукоснительно выполняется всеми работниками школы. Регулярно изучаются антропометрические показатели, физическое развитие, уровень тревожности и работоспособности, навыки ЗОЖ, показатели двигательной подготовленности учащихся начальных и средних классов. Исследованы объем и структура учебной нагрузки, режим дня, уровень заболеваемости школьников и т.д. По результатам анкетирования учащихся и их родителей можно сделать выводы о том, что учебная нагрузка не превышает нормы СанПиНа, режим дня соблюдается большинством обучающихся. Функциональное состояние остаётся стабильным в течение года. Текущая заболеваемость характеризуется сезонными явлениями.

Цифровые данные численности групп здоровья и заболеваемости остаются стабильными по сравнению с предыдущим годом. Исследования в области здоровьесбережения позволяют сделать выводы: школа хорошо оснащена с точки зрения здоровьесберегающей инфраструктуры; образовательный процесс организован рационально; организация физкультурно-оздоровительной работы не вызывает особой тревоги; эффективно проводится просветительско-воспитательная работа с учащимися и родителями, методическая работа с педагогами. Эффективно организована медицинская профилактика и наблюдение за состоянием здоровья детей. Распространенность функциональных отклонений и хронических заболеваний колеблется незначительно. Однако имеется тенденция к повышению наполняемости классов до критических величин, что может негативно сказаться на здоровьесберегающей составляющей образования и воспитания детей и подростков. Кроме того, нехватка помещений не позволяет оборудовать комнату психологической разгрузки и дополнительные зоны отдыха. Проводится постоянная диагностика физического здоровья детей, медицинские осмотры специалистами ГБУЗ СК «КЦСВМП №1» с целью выявления

заболеваний на их ранней стадии. Проведена плановая иммунизация против гриппа, полиомиелита, дифтерии и столбняка, краснухи, кори, эпид. паротита. Осуществлен плановый медицинский осмотр учащихся: невропатологом, хирургом, ортопедом, окулистом, гинекологом/урологом, эндокринологом, лор, стоматологом, педиатром. Прошли исследование ЭКГ 195 юношей с 14 лет, флюорография – 14 обучающихся. Лабораторные обследования прошли 251 обучающихся. Вакцинация против гриппа составила 26 % среди обучающихся и 99 % среди педагогов. 100% учащихся прошли туберкулинодиагностику (диаскинтест). Проведен 100% медицинский осмотр и 100% флюорографическое обследование педагогов. Ведётся строгий учёт случаев травматизма в школе, проводится педагогическое расследование, составляются акты Н-2. В целях пропаганды здорового образа жизни были подготовлены и проведены массовые мероприятия: участие в Президентских состязаниях (2-11 классы), соревнования по волейболу (5-11 классы), баскетболу (5-11 классы), футболу (7-11 классы), «Веселые старты» (1-6 классы), «Выживание в большом городе» (9-11 классы), «Репродуктивное здоровье молодежи» (10-11 классы); конкурс «Самый здоровый класс»; выступление агитбригады «Я выбираю жизнь» (7-8 классы); прочитаны лекции для родителей «Личная и информационная безопасность детей и подростков», «Иммунизация детей и подростков», «Здоровье ребенка и укрепляющие его факторы», «Профилактика употребления ПАВ»; семинар для учителей «Проблемы профессионального выгорания».

В 2022 году администрацией школы создана нормативно-правовая база «Организация питания учащихся в школе», в которой собраны все нормативно-правовые документы по вопросу организации школьного питания: приказы, положения, предписания, нормы СанПиНов, отчёты, дополнительная информация к отчётам, документы, необходимые для постановки учащихся на льготное питание, режим питания в столовой, мониторинг организации питания по школе, материалы для проведения классных часов, анкетирования и тестирования учащихся и родителей по вопросу организации и качества питания в школьной столовой и другие материалы. Вся работа по организации питания в школе строилась на основе Постановлений администрации Буденновского муниципального округа, приказов управления образования администрации Буденновского муниципального округа. Вопросы организации питания учащихся постоянно рассматривались на педагогических советах школы, совещаниях при директоре, общешкольных и классных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы, классных часах. Все замечания, полученные в результате плановых проверок, пожелания детей и родителей по результатам анкетирования, по возможности учитывались и исправлялись своевременно. 1-4 классы обеспечены бесплатным горячим питанием за счет федерального бюджета. В целях развития социальной защиты детей, усиления адресной помощи социально незащищенным семьям, имеющим детей в течении 2022 учебного года было предоставлено льготное питание для 101 человека, из них:

- обучающиеся из многодетных семей со статусом малоимущих – 45чел.;
- обучающиеся с ОВЗ - 40 чел.;
- дети-инвалиды - 16 чел.

Охват учащихся организованным питанием в среднем за 2022 год составил —78%.

Х.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ и

осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Внутришкольный контроль в МОУ СОШ №6 с. Архангельского является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания.

Административный контроль проводился по плану, охватывал все направления деятельности учебно-воспитательного процесса:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду.
- Соблюдение температурного режима.

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- Посещение и анализ уроков по разработанной технологии,
- Изучение и анализ школьной документации,
- Административные контрольные работы, тестирование,
- Анкетирование учащихся,
- Анализ результатов мониторинга.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, личному составу и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

В течение 2022 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин, осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем

предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала.

В 2022 году особое внимание в работе администрации, психолого-социальной службы, классных руководителей уделялось упорядочению посещаемости занятий учащимися, выявлению учащихся, не приступивших к занятиям, проведению индивидуальных занятий, уточнению банка данных «трудных» учащихся и неблагополучных семей, упорядочению работы классных руководителей и учителей-предметников по контролю за посещаемостью учащихся.

В ходе реализации плана ВШК в течении учебного года был проведён анализ деятельности методических объединений по вопросу изучения и обмена педагогическим опытом. Была отмечена эффективная работа руководителей методических объединений учителей русского языка и литературы Скрипниченко Е.И., начальных классов Фроловой В.В. по организации изучения, обобщения и обмена педагогическим опытом членов МО. Руководителям методических объединений математики, физики, информатики, технологии, иностранных языков, истории и обществознания необходимо активизировать работу по взаимопосещению уроков коллегами. В рамках тематического контроля проведён анализ эффективности деятельности методического объединения учителей математики, физики, информатики. Активность членов МО учителей математики, физики, информатики в мероприятиях методической направленности находится на низком уровне. Руководителю методического объединения было рекомендовано активизировать работу по вовлечению членов методического объединения в мероприятия методической направленности.

В течение учебного года с целью выявления уровня педагогического мастерства аттестуемых учителей был осуществлен персональный контроль за педагогической деятельностью учителей- предметников, аттестующихся на квалификационные категории. По результатам анализов посещённых уроков отмечается высокое методическое мастерство учителей (Першиной Ж.А., Минаевой М.И., Скрипниченко Е.И., Лукиной Н.А., Кондрашовой Г.М.), а именно:

- 1) владение технологией личностно-ориентированного, дифференцированного обучения, проблемного обучения,
- 2) соответствие применяемых форм и методов работы содержанию урока,
- 3) владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, приемами повышения мотивации к изучению предмета,
- 4) систематичность, разнообразие, продуктивность используемых тренировочных упражнений,
- 5) владение разнообразными формами подачи нового материала, контроля знаний (фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах, проектные виды деятельности).

Согласно плану ВШК проверялось состояние преподавания русского языка во 2-8 классах, физики в 7-11 классах, информатики в 7- 11 классах, географии 6- 11 классах, ОБЖ в 5-11 классах, физической культуры в 1-11 классах. Посещенные уроки показали, что учителя владеют учебным материалом и методикой его преподавания. На уроках используются оптимальные методы и приемы, соответствующие содержанию учебного материала. В своей работе учителя используют индивидуальные и фронтальные формы работы, приучают к коллективным - работа в парах и группах. Педагоги на уроках умеют комплексно применять различные средства обучения, в том числе и интерактивные, направленные на повышение

темпа урока и экономию времени для освоения учебного материала. Уроки проводятся на хорошем методическом уровне с учетом возрастных особенностей учащихся.

Заключение

Анализ результатов деятельности МОУ СОШ № 6 с. Архангельского позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Стабильно обеспечивается сохранность контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по сохранению контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения в старших классах.

В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на школьном сайте.

Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована на 100 % педагогическими и иными работниками, которые имеют высокий уровень квалификации и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием, в рамках национального проекта «Образование» определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ СОШ №6с.Архангельского: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

Отчет о самообследовании за 2022 год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления по ссылке <https://26209s017.edusite.ru/mmagic.html?page=/sveden/document.html>

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№	Критерии	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса		
	1.1.	Общая численность обучающихся	669 учеников
	1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	266 человек
	1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	365 человек
	1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных Предметов, в общей численности обучающихся	0 человек / 0 %	
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек / 0 %	
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек / 0 %	
1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	0 человек / 0 %	
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек / 0 %	
2.	Система управления организации		
	2.1.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся		
	3.1.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	669 учеников
	3.2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	266 человек
	3.3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	365 человек
	3.4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	38 человек
	3.5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 человек / 0 %
	3.6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек / 0 %

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
3.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
3.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому Языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
3.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
3.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
3.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
3.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 11%
3.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
3.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 10 %
3.15.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	393 человека/59%
3.16.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	62 человека /9,3%
3.16.1.	Районного уровня (Всероссийской олимпиады школьников)	29 человек / 4,3 %
3.16.2.	Регионального уровня	18 человек / 2,7%
3.16.3.	Федерального уровня (включая дистанционные Олимпиады)	15 человек/2,2 %
3.16.4.	Международного уровня	0 человек / 0 %
4.	Качество кадрового обеспечения	
4.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек

	4.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек / 80%
	4.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек / 80 %
	4.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человека / 15%
	4.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 15%
	4.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек / 74 %
	4.6.1.	Высшая	29 человек / 63 %
	4.6.2.	Первая	5 человек / 11%
	4.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	4.7.1.	До 5 лет	3 человека / 7 %
	4.7.2.	Свыше 20 лет	38 человек / 83 %
	4.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 7 %
	4.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 26 %
	4.10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	47 человек / 92 %
	4.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедши повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 17,5 %
5.	Качество учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения		
	5.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц

	5.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
	5.3. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	5.4. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	5.5. С медиатекой	да
	5.6. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
	5.7. С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	5.8. С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
	5.9. Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	669 человек/100%
6.	Качество материально-технической базы	
	6.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,23 м²

Директор МОУ СОШ №6 с. Архангельского

Иванова

Н.П. Иванова