

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МОУ СОШ № 6 с. Архангельского
(протокол № 1 от 31.08.2023г)

УТВЕРЖДЁН
Приказом МОУ СОШ №6
с. Архангельского
от 31.08.2023г № 365
Директор _____ Н.П. Иванова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6
села Архангельского Буденновского района»
обеспечивающий реализацию
адаптированной основной общеобразовательной программы
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2023/2024 учебный год

с.Архангельское,
Буденновский округ
2023

1. Пояснительная записка

В соответствии с ч. 22 ст. 2 Закона «Об образовании в Российской Федерации»: «Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 села Архангельского Буденновского района» (далее – учебный план Школы) сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом адаптированной основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными образовательными стандартами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Нормативная база:

В целях организации работы Школы при разработке учебных планов использованы следующие нормативные документы:

– Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

– Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 24 н

– приказ Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342, от 17 июля 2015 года № 734);

№

);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Устав МОУ СОШ № 6 с. Архангельского.

Организация образовательной деятельности, режим работы Школы

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в Школе организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план Школы имеет варианты:

- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующий ФГОС начального общего образования вариант 1;
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующий ФГОС основного общего образования вариант 1;
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализующий ФКГОС;
- для обучающихся по индивидуальным программам обучения и развития детей- инвалидов (на дому) вариант 1, вариант 2.

Учебный план Школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2;

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (с изменениями от 21 марта 2022 г.).

девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Нормативный

срок освоения АООП УО на уровне начального общего образования может быть увеличен по рекомендации медицинской или психолого - медико – педагогической комиссии;

- продолжительность учебного года: V-IX классы – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: пять дней в неделю, с понедельника по пятницу

(в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15), в первую смену;

- продолжительность урока – 40 минут;
- продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней;

летом – не менее 8 календарных недель; дополнительные недельные каникулы в середине февраля месяца.

График проведения учебных четвертей и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком Школы.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов – не более 7 уроков.

Учебные занятия начинаются в 8-00 часов.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью – 30 минут.

Установленный режим работы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает выполнение базового компонента и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, обеспечивает выполнение основного предназначения школы: создание условий для формирования социально-психологической и профессионально-трудовой готовности обучающихся с умственной отсталостью к интеграции в современное общество.

Промежуточная аттестация (по Варианту 1) проводится в соответствии с действующим в Школе «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию.

Годовая промежуточная аттестация проводится в форме **итогового контроля** по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием и по математике в форме контрольной работы. По остальным учебным предметам **годовая отметка** выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок по правилу математического округления.

Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по ФГОС ФООП УО (V-IX классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Русский язык						680
	Чтение (Литературное чтение)						680
Математика	Математика						578
	Информатика						102
Естествознание	Природоведение						68
	Биология						240
	География						272
Человек и общество	Мир истории						68
	Основы социальной жизни						272
	История Отечества						204
Искусство	Музыка						34
	Рисование (изобразительное искусство)						68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура						340
Технологии	Профильный труд						1190
Итого							4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<i>Русский язык</i>							
<i>Математика</i>							

Максимально допустимая годовая нагрузка						5338
<i>Коррекционно-развивающее направление</i>						
Логопедические занятия						
Психокоррекционные занятия						
Ритмика						
Внеурочная деятельность						
Разговоры о важном						
Россия – мои горизонты						
Музыкальный киоск						
Школа безопасности						

3.2 Особенности учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) I вариант ФГОС

Учебный план состоит из двух частей: -обязательной части и-части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебный план в 5 классе состоит из следующих предметных областей:

- **«Язык и речевая практика»**, включает в себя учебные предметы: **«Русский язык»**, **«Чтение»** (литературное чтение);

- **«Математика»**, включает в себя учебные предметы: **«Математика»**, **«Информатика»**;

- **«Естествознание»**, включает в себя учебный предмет: **«Природоведение»**;

- **«Человек и общество»**, включает в себя учебный предмет: **«Основы социальной жизни»**;

- **«Искусство»**, включает в себя учебные предметы: **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**;
- **«Технология»**, включает в себя учебный предмет: **«Профильный труд»**;
- **«Физическая культура»**, включает в себя предмет: **«Физическая культура»**;
- коррекционно–развивающая область, включает в себя коррекционные занятия (коррекционные и психокоррекционные).

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения (1 вариант учебного плана) как наиболее оптимальный для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- увеличение часов на преподавание учебного предмета «Русский язык» (1 час);
- увеличение часов на преподавание учебного предмета «Математика» (1 час).

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки.

Учебный план предусматривает внеурочную деятельность в следующих направлениях: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, классные часы, соревнования, конкурсы.