

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МОУ СОШ № 6 с. Архангельского
(протокол № 1 от 31.08.2023г)

УТВЕРЖДЁН
Приказом МОУ СОШ №6
с. Архангельского
от 31.08.2023г № 365
Директор _____ Н.П. Иванова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6
села Архангельского Буденновского района»
обеспечивающий реализацию
адаптированной основной общеобразовательной программы
для обучающихся с задержкой психического развития
на 2023/2024 учебный год

с.Архангельское,
Буденновский округ
2023

1. Пояснительная записка

В соответствии с ч. 22 ст. 2 Закона «Об образовании в Российской Федерации»: «Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 села Архангельского Буденновского района» (далее – учебный план Школы) сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом адаптированной основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными образовательными стандартами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы Школы при разработке учебных планов использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС обучающихся с задержкой психического развития);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342, от 17 июля 2015 года № 734);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.03.2020 № 95 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказы Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» или от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» и/или ФГОС ООО
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изм. от 08.05.2019 № 233);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28 (СП 2.4.3648-20)
- Устав МОУ СОШ № 6 с. Архангельского

1.2. Организация образовательной деятельности, режим работы Школы

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в Школе организовано обучение детей с задержкой психического развития Учебный план Школы имеет варианты:

- для обучающихся с, реализующий ФГОС начального общего образования задержкой психического развития вариант 7.1, 7.2;
- для обучающихся задержкой психического развития, реализующий ФКГОС;

Учебный план Школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.3648-20, и предусматривает:

- девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися с задержкой психического развития) общего образования, необходимого для их социальной адаптации и реабилитации. Нормативный срок освоения АООП ЗПР на уровне начального общего образования может быть увеличен по рекомендации медицинской или психолого - медико – педагогической комиссии;

- продолжительность учебного года: II-IX классы – 34 учебные недели;
 - продолжительность учебной недели: пять дней в неделю, с понедельника по пятницу
- (в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20), в первую смену;
- продолжительность урока – 40 минут;
 - продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней;
- летом – не менее 8 календарных недель; дополнительные недельные каникулы в середине февраля месяца.

График проведения учебных четвертей и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком Школы.

- для обучающихся VII-IX классов – не более 7 уроков.

Учебные занятия начинаются в 8-00 часов.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью – 30 минут.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в Школе «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию.

Годовая промежуточная аттестация проводится в форме **итогового контроля**.

Предметная область	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
		5 класс	6 класс	7 класс	8-9 классы
Русский язык и литература	Русский язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	Литература	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	экзамен	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	контрольная работа	контрольная работа		
	Алгебра			контрольная работа	контрольная работа

	Геометрия			контроль ная работа	контроль ная работа
	Информатик а и ИКТ		тестиров ание	тестиров ание	тестирован ие
Общественн о-научные предметы	История	тестирова ние	тестиров ание	тестиров ание	тестирован ие
	Обществозна ние (включая экономику и право)		контроль ная работа	тестиров ание	тестирован ие
Естественно -научные предметы	География	зачет по географи ческой карте	зачет по географи ческой карте	зачет по географи ческой карте	зачет по географичес кой карте
	Биология	тестирова ние	тестиров ание	тестиров ание	тестирован ие
	Физика			тестиров ание	тестирован ие
	Химия				тестирован ие
Искусство	Изобразител ьное искусство	учебный проект	учебный проект	учебный проект	учебный проект
	Музыка	учебный проект	учебный проект	учебный проект	учебный проект
Технология	Технология	проектна я работа	проектна я работа	проектна я работа	проектная работа
Физическая культура и Основы безопасност и жизнедеятел ьности	Физическая культура	выполнение нормативов по практической части или тестирование по теоретической части для учащихся, имеющих освобождение от занятий физической культуры			
	Основы безопасности жизнедеятел ьности	тестирова ние	тестиров ание	тестировани е	тестиро вание

Промежуточная аттестация обучающихся, завершивших освоение программы основного общего образования(IXкласс), определяет степень освоения программы соответствующего уровня и возможность допуска обучающихся к

государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности). Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования является обязательной, проводится в форме основного государственного экзамена.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Учебный план
для обучающихся с задержкой психического развития
по ФК ГОС ОВЗ ЗПР (9 класс)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		IX
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика. Информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Биология	2
	Физика	3
	Химия	2
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
	Искусство	
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	2
ИТОГО		31
Часть формируемая участниками образовательных отношений Коррекционная подготовка	всего	2
	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФК ГОС ОВЗ (ЗПР)

Учебный план Учебный план Школы для обучающихся с ЗПР 9 класс ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения АООП ООО. Обучение проходит в первую смену. Распорядок учебного дня обучающихся с ЗПР устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации АООП, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей, обучающихся в двигательной активности).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на:

- проведение обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений в 9 классе, занятия по русскому языку и математике и «Подготовка к ГИА по математике и русскому языку» - 2 часа (IX класс). Коррекция недостатков психофизического развития обучающихся.

Коррекционно - развивающие задачи ставятся и решаются учителями предметниками на каждом уроке.

Коррекционная работа осуществляется педагогом психологом согласно рекомендациям ТППК в индивидуально- групповом режиме. Данные занятия проводятся в рамках деятельности педагога-психолога. При проведении занятий обучающиеся могут быть объединены в группы с учетом однородности и выраженности нарушений. Продолжительность занятий для обучающегося – 15-20 минут.

*образовательная область «Родной язык и родная литература» реализуется через включение отдельных тем в рабочие программы учебных предметов русский язык и литература, опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», но не дублирует их, а ориентирована на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и литературы в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО.

*Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрируется с содержанием учебных предметов русский язык, литература, история, обществознание, изобразительное искусство, музыка. В рабочие программы включены модули ОДНКНР.