

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6 села Архангельского  
Буденновского района»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2022 года  
протокол № 1



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МОУ СОШ №6 с. Архангельского  
/ Иванова / Н.П.Иванова /  
Приказ от «30» августа 2022г. № 389-од



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«Smart English»**

**Уровень программы: стартовый**  
**Возрастная категория: от 10 до 13 лет**  
**Состав группы: 12 человек**  
**Срок реализации: 1 год**  
**ID-номер программы в Навигаторе: 25977**

Автор-составитель:  
Алиева Тамара Исламовна,  
учитель иностранного  
языка(английский)  
ЦОЦиПП «Точка роста»

с. Архангельское  
Будённовский округ  
2022 – 2023 уч. год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Smart English» для общеобразовательных школ. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (приказ Минпросвещения №287 от 31 мая 2021 г.).

Дополнительное образование становится неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы по иностранному языку. Оно способствует углублению знаний учащихся, развитию их логического мышления, расширяет кругозор. Работа учащихся по данной программе обеспечивает углубленное изучение английского языка. Актуальность программы обусловлена несомненной социальной востребованностью изучения английского языка, поскольку оно способствует лучшей адаптации учащихся в современном обществе и развитию их творческих, интеллектуальных, коммуникативных и многих других способностей. Дополнительная общеразвивающая программа для детей «Smart English» предполагает ранее обучение английскому языку, чтобы снять те сложности, с которыми ребенок сталкивается при изучении незнакомого языка, развить лингвистический кругозор учащихся и сформировать у них способность, готовность и желание участвовать в межкультурной коммуникации. Отличие программы «Smart English» обусловлено направленностью на развитие личностных особенностей учащихся, их культурного самоопределения, воспитания толерантности, на обеспечение творческой самореализации обучающихся в рамках дополнительного образования. Новизной данной программы является интеграция изучения английского языка с применением мультфильмов. Для детей английский язык в первую очередь должен быть занятием нескучным и полезным. Обучающие мультфильмы познакомят ребенка с английским и ни разу не заставят скучать. При разработке данной общеобразовательной программы был соблюден принцип преемственности. Доступная форма подачи материала позволит новичкам освоить азы языка и быстро продвинуться на более уверенный уровень знаний.

#### **Цель и задачи программы «Smart English» :**

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления;
- обучать навыкам аудирования с использованием лексики из мультфильмов;
- активизировать и совершенствовать словарный запас обучающихся при прослушивании мультфильмов;
- развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию.
- закладывать основы нравственности, воспитывать моральные ценности.

Обучение иностранному языку способствует стимулированию общего и речевого развития ребёнка, приобщает детей к культуре других народов, а также создаёт благоприятную базу для дальнейшего овладения иностранным языком. Система дополнительного иноязычного образования обладает благоприятными условиями для коммуникативно-познавательного развития ребёнка, позволяет сделать процесс обучения иностранному языку мотивационно притягательным и лично значимым, обеспечивает преемственность в обучении

#### **Целевая аудитория курса.**

Учащиеся 5-7х классов общеобразовательных школ.

**Общая характеристика** Развитие лингвистических способностей посредством активизации их творческой деятельности с применением мультфильмов.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка для развития индивидуальности обучающихся. Программа расширена и обогащена применением проектных, интерактивных технологий, а также оригинальных приемов и методов, ролевых игр и педагогических технологий.

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Данная программа способствует социальному и культурному развитию личности обучающихся, их творческой самореализации. Кроме того, **актуальность** данной программы обусловлена ее практической значимостью, т.к. учащиеся смогут применить полученные знания и навыки на занятиях, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку.

В свете современных тенденций обучение иностранным языкам предполагает интегративный подход в обучении, соответственно в образовательном процессе необходимо не только развивать умения иноязычного речевого общения, но и решать задачи воспитательного, культурного и межкультурного характера. На занятиях обучающиеся выполняют задания-дискуссии на выбранную тему, решают дилеммы «Как бы ты поступил в данной ситуации?», участвуют в ролевых играх и решении творческих заданий. Это помогает создать атмосферу раскованности и непосредственности, помогает перестать бояться собственных неудач и эмоционально включиться в процесс обсуждения или изучения сложного языкового материала. Данная программа способствует развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, помогает легко войти в контакт с другими детьми и педагогом, что делает программу **педагогически целесообразной**.

**Объем программы:** 72 часа. Исследование один из самых увлекательных способов пополнения словарного запаса – через просмотр мультфильмов. Чтобы легче усвоить английский язык, были придуманы обучающие английские мультфильмы для детей. К примеру, Educational English cartoons.

Они были созданы в Великобритании и рассчитаны на детей, которые изучают язык. В таких мультфильмах весело и смешно объясняется грамматика, при помощи мультипликации вводятся новые слова и выражения, забавные персонажи, такие как Даша – путешественница, Диего, Сэм -пожарный, Покойо и другие, стараются обучить детей языку.

Дети впитывают, как губка всё, что происходит вокруг них. Особенно им интересны мультфильмы. Часто они бывают очень поглощены «мультиком». Хорошо, если он развивающий и обучающий. Такие мультфильмы просто необходимы. В них вся информация преподносится в доступной и понятной для ребенка форме, да и анимация соответствующая. Также хорошо смотреть мультфильм, потому что ребенок сразу запоминает правильное произношение слова и повторяет его по несколько раз.

### **1.1. Англоязычный мультфильм в качестве средства изучения английского языка**

«Ледниковый период», «Шрек», «Зверополис»... Эти и другие мультфильмы пришлось по сердцу не только детям, но и взрослым. Почему бы тогда не попробовать использовать их не только для развлечения, но и для изучения английского языка?

Многие мультфильмы (а особенно мультсериалы) снимают не для взрослой аудитории, а исключительно для детской. Их цель — познакомить ребенка с окружающим миром, поэтому в них вы не найдете сложных слов и грамматики, сленговых выражений и т. д. Фразы героев построены просто, используется базовая лексика. Однако обратите внимание: это характерно для мультфильмов, ориентированных на младшую аудиторию. А полнометражные «Шрек», «Мадагаскар» и т. д. требуют по меньшей мере среднего уровня знаний.

Англоязычные мультфильмы имеют следующие преимущества:

#### **Повторение слов и фраз**

Герои мультсериалов, как правило, имеют характерные фразы, которые они повторяют из серии в серию. Повторение — мать учения, поэтому такие выражения и слова быстро отложатся в памяти.

#### **Различная продолжительность**

Большая их часть — это сюжеты длиной от 10 до 30 минут, а бывают и вовсе 2-минутные произведения анимационного искусства.

### **Доступность для начинающих**

Мультфильмы бывают доступными даже начинающим «с нуля».

Следует отметить, что мультфильмы, в первую очередь, направлены на детскую аудиторию, а потому, при озвучивании мультфильмов на английском языке соблюдаются правила произношения классического варианта английского языка. Просмотр мультфильмов на английском языке будет полезен на начальных этапах изучения языка, так как они не содержат сленга, сложных оборотов, а также темп речи в мультфильмах размерен и не вызывает сложностей в понимании, в комплексе с четкой дикцией. Более того, эти сказки помогут решению одной из основных проблем при изучении иностранного языка — восприятию английской речи на слух. Также дети с легкостью осваивают интонацию и произношение и, бесспорно, пополняют свой словарный запас. Песни из мультфильмов также с легкостью запоминаются детьми, так как мелодии и тексты просты. А герои мультсериалов, как правило, имеют не только характерные черты, но и не менее характерные фразы, которые они повторяют из серии в серию. Их фразы построены просто, используются несложные слова и грамматика, нет сленговых выражений.

Планируемые результаты: Таким образом, полученные данные позволяют сделать вывод о том, что гипотеза, положенная в основу нашего исследования верна: мультфильмы положительно влияют на изучение английского языка, способствуют расширению словарного запаса ребят, совершенствуют восприятие речи на слух и вызывают интерес к его изучению. Слова английского языка нам можно учить и во время досуга, во время просмотра мультфильмов. Обучение ребенка английскому языку по мультфильмам проходит с легкостью и интересом. Такой способ намного эффективнее и приятнее, чем заставлять его заучивать непонятные ему слова и фразы из учебных пособий. —

-развитие фонематического слуха учащихся;  
формирование фонетических навыков;

- расширение лексического запаса;

- повышение интереса и мотивации в изучении английского языка;

- развитие интеллектуальных и познавательных способностей учащегося;

- приобщение детей к новому социальному

Мультфильмы (англоязычные и русскоязычные с вкраплением английской лексики и грамматики) расширяют словарный запас, так как, слушая английскую речь и читая субтитры, невольно запоминаешь значения тех или иных слов. Они учат пассивно и не навязчиво воспринимать английскую речь на слух.

**Практическая значимость** данной программы заключается в том, что её результаты могут быть использованы в учебной работе и во внеурочной деятельности, что позволит расширить словарный запас учащихся. Составленный нами англо-русский словарь-плакат может служить в качестве вспомогательного учебного пособия.

Я надеюсь, что эта работа может оказаться полезной и для меня, и для ребят, которые увлекаются просмотром мультфильмов, ведь это позволит гораздо легче, быстрее и интереснее изучать английский язык. Образовательные мультфильмы на английском языке специально созданы для обучения детей иностранному языку. Многие учебники по английскому имеют видеокурс, например [Playway to English, Playtime, Show and Tell, Fairyland](#) и многие другие. А что же еще есть кроме дополнительных материалов к определённому учебнику? На просторах интернета образовательных мультиков очень, очень много. Сегодня мы подготовили подборку мультфильмов, которые будут интересны детям.

1-я группа: личностные результаты	1.1. Развитие и совершенствование диалогических и монологических умений; 1.2. Формирование у учащегося интереса к иноязычной культуре; 1.3. Формирование высококонформной, интеллектуально-развитой личности учащихся посредством иностранного языка (английского); 1.4. Приобретение навыков произношения классического варианта английского языка; 1.5. Формирование у учащегося установки на сотрудничество и командную работу.
2-я группа: метапредметные результаты	Познавательные УУД: 2.1. Развитие мотивации к изучению английского языка, интереса к англоязычной культуре, истории; 2.2. Понимание на слух речи учителя, одноклассников и основного содержания доступных текстов в аудиозаписи; 2.3. Знать распознавать и уметь употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише); 2.4. развитие иноязычных способностей, логической памяти и мышления, интеллекта
3-я группа: предметные результаты	3.1. Формирование у учащихся умения использовать изученный лексико-грамматический материал из мультфильмов в естественных ситуациях общения; 3.2. Приобретение умений в аудировании, говорении, чтении, письме на английском языке; 3.3. Развитие иноязычных способностей, логической памяти и мышления, интеллекта; 3.4. Умение сделать адекватный перевод адаптированного текста средней сложности, учитывая особенности перевода на родной язык пословиц, поговорок и устойчивых словосочетаний английского языка; 3.5. Основные коммуникативные типы простого предложения. Порядок слов в простом предложении.

№	Дата проведения	Тема занятия	Примечание
1.		Вводное занятие: «HELLO!»	
2.		Мой любимый персонаж.	
3.		Мультфильм «Шрек»	
4.		Educational English cartoons.	
5.		Educational English cartoons.	
6.		Educational English cartoons.	
7.		Educational English cartoons.	
8.		Ледниковый период.	
9.		Playway to English, Playtime, Show and Tell, Fairyland	
10.		Playway to English, Playtime, Show and Tell, Fairyland	
11.		Playway to English, Playtime, Show and Tell, Fairyland	
12.		Playway to English, Playtime, Show and Tell, Fairyland	
13.		Playway to English, Playtime, Show and Tell, Fairyland	
14.		english-cartoons.com	
15.		english-cartoons.com	
16.		english-cartoons.com	
17.		english-cartoons.com	
18.		english-cartoons.com	
19.		Прослушивание, театрализация	
20.		Gogo Loves English	
21.		Gogo Loves English	
22.		Gogo Loves English	
23.		Bob the Builder	
24.		Bob the Builder	
25.		Bob the Builder	
26.		Bob the Builder	
27.		Мой любимый персонаж.	
28.		Мой любимый персонаж.	
29.		Мой любимый персонаж.	
30.		Lassie	
31.		Lassie	
32.		Lassie	
33.		Pocooyo	
34.		Pocooyo	
35.		Pocooyo	
36.		Ben and Holly little kingdom	
37.		Ben and Holly little kingdom	
38.		Ben and Holly little kingdom	
39.		Peppa Pig	
40.		Peppa Pig	
41.		Peppa Pig	
42.		Английский язык для малышей - Мяу-Мяу -	

		сборник серий - 1 серия - учим английский	
43.		Английский язык для малышей - Мяу-Мяу - сборник серий - 2 серия – учим	
44.		Английский язык для малышей - Мяу-Мяу - сборник серий - 3 серия – учим	
45.		Английский язык для малышей - Мяу-Мяу - сборник серий - 4 серия – учим	
46.		Английский язык для малышей - Мяу-Мяу - сборник серий - 5 серия – учим	
47.		Аудио-прослушивание текста	
48.		Аудио-прослушивание текста	
49.		Чтение эпизодов по ролям	
50.		Чтение эпизодов по ролям	
51.		Чтение эпизодов по ролям	
52.		Разучивание песен	
53.		Разучивание песен	
54.		Театрализация прочитанного	
55.		Театрализация прочитанного	
56.		Исполнение изученных песен и стихов	
57.		Развитие монологи-ческих и диалогических умений на основе прочитанного	
58.		Развитие монологи-ческих и диалогических умений на основе прочитанного	
59.		Англоязычные и русскоязычные мультфильмы с вкраплением английской лексики	
60.		Прослушивание, театрализация	
61.		Аудио-прослушивание текста, чтение учащимися текста, работа с текстом	
62.		Аудио-прослушивание текста, чтение учащимися текста, работа с текстом	
63.		Исполнение изученных песен и стихов	
64.		Исполнение изученных песен и стихов	
65.		Развитие монологи-ческих и диалогических умений на основе прочитанного	
66.		Исполнение изученных песен и стихов	
67.		Прослушивание, театрализация	
68.		Англоязычные и русскоязычные мультфильмы с вкраплением английской лексики	
69.		Прослушивание, театрализация	
70.		Озвучивание мультфильма на английском языке	
71.		Озвучивание мультфильма на английском языке	
72.		Озвучивание мультфильма на английском языке	

### **Технические средства обучения**

- мультимедийный проектор
- компьютер учителя.

### **Учебно-дидактическое обеспечение.**

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Большой англо-русский словарь АBBYY LINGVO. М. «Русский язык Медиа», 2007.
2. Мухина Т. В. Медиаобразование как модель информационного пространства школы // Детская журналистика: опыт, проблемы, перспективы. / Отв. ред. Л. Г. Цыдыпова. – Улан-Удэ, 2011.
3. Протасова Е.Ю. Дети и языки. М., 1998.
4. Рязанова И.С. Обучение английскому языку детей младшего возраста // Иностранные языки в школе, 1992, № 1.
5. Юртаева И.В., Тябирдина И.В. Мультимедийные технологии в работе с учащимися в начальной школе // Образовательные технологии XXI века: информационная культура и медиаобразование.
6. The Oxford Russian Dictionary. Oxford-Moscow, 2004
7. Абикирова Л. М. Интегрированная образовательная программа информационных технологий и английского языка "Все улыбаются на одном языке" // Информатика в shk. 2010. - № 4. - С. 57-75.
8. Белкова М. М. Информационные компьютерные технологии на уроках английского языка. // Англ. яз в shk. – 2008. - № 3. – С. 73-75.

#### **Интернет-ресурсы**

7. Мультфильмы и обучающие английскому языку видео  
<http://www.english-cartoons.com/обучающая-программа-zippy-зиппи-на-английском-для-детей/>
8. <https://www.youtube.com/user/bookboxinc>
9. <https://www.youtube.com/watch?v=tc9yM6Ua6AY&index=21&list=PL1ECF842014D455FD>
10. <https://ru.wikipedia.org>
11. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
12. <https://translate.google>

### **СОГЛАСОВАНО**

Руководитель Центра образования  
цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста» МОУ СОШ №6 с. Архангельского

*Першина* Ж.А. Першина  
«29» августа 2022г.