

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 села Архангельского
Буденновского района»

СОГЛАСОВАНО
руководитель Центра цифрового
и гуманитарного образования
«Точка роста» МОУ СОШ №6
с. Архангельского
Першина /Ж. А. Першина/
« 28 » августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО
приказом МОУ СОШ №6
с. Архангельского
от «30» августа 2023г. № 354-од
Директор МОУ СОШ №6
с. Архангельского
Иванова Н.И.Иванова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
«Мир мультимедиа технологий»

Уровень программы: ознакомительный
Возрастная категория: 12 -17 лет
Состав группы: 12 человек
Срок реализации: 1 год
ID-номер программы в Навигаторе: #18376

Автор составитель:
Финченко Юлия Владимировна,
учитель информатики
ЦО «Точка роста»

Принята на заседании
педагогического совета
«30» августа 2023 г.
протокол №1

с. Архангельское
2023 год

Мультимедиа технологии – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Программа называется «Мир мультимедиа технологий», потому что это действительно мир огромных возможностей при использовании мультимедиа технологий создать настоящее художественное произведение.

Программа реализуется на основании нормативно-правовых документов:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р. «Об утверждении Концепции дополнительного образования детей до 2030 года»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 27 июля 2022 г. № 629.

Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

Примерными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 года № 06 - 1844);

Цели

Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи:

Образовательные:

1. Научить учащихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий
2. Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность
3. Развитие мотивации к сбору информации.
4. Научить учащихся пользованию Интернетом.

Воспитательные:

1. Формирование потребности в саморазвитии.
2. Формирование активной жизненной позиции.
3. Развитие культуры общения.
4. Развитие навыков сотрудничества.

Развивающие:

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развитие чувства прекрасного.
3. Развитие у учащихся навыков критического мышления.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы,

анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями.

В конце обучения – конкурс презентаций, защита творческих работ с использованием мультимедиа технологий.

Планируемые результаты

Личностные образовательные результаты

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные образовательные результаты.

Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм»;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; хранение и обработка информации; поиск, передача и хранение информации),
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИК

Предметные образовательные результаты

Учащиеся должны знать:

- возможности графического редактора и назначение управляющих элементов;
- особенности растровой графики;

- графические объекты-примитивы;
- технологию создания и редактирования графических объектов.
- назначение и функциональные возможности PowerPoint;
- объекты и инструменты PowerPoint;
- этапы создания презентации;
- технологию работы с каждым объектом презентации.

Учащиеся должны уметь:

- создавать и редактировать любой графический объект;
- осуществлять действия с фрагментом и с рисунком в целом.
- создать слайд;
- изменить настройки слайда;
- создать анимацию текста, изображения;
- вставить в презентацию звук и видеоклип;
- создать презентацию из нескольких слайдов.
- использовать аппаратное и программное обеспечения компьютера при работе с растровой компьютерной графикой;
- владеть способами работы со средой Adobe Photoshop;
- знать принципы построения, обработки и хранения изображений с помощью компьютера;
- владеть системой базовых знаний для создания и редактирования растрового изображения;
- вырабатывать навыки коллективной работы над совместным графическим проектом
- создавать мультфильмы и форматировать фото и видеосюжеты.

Содержание тем курса

Модуль 1. Создание презентаций в среде PowerPoint

• Возможности и область использования приложения PowerPoint. Типовые объекты презентации. Группы инструментов среды PowerPoint. Технология создания презентации. Вставка звука и видеоклипов в презентацию. Настройка анимации. Создание нескольких слайдов согласно сценарию.

Модуль 2 Компьютерная графика

• Назначение графических редакторов. Растровая графика. Объекты растрового редактора. Инструменты графического редактора. Создание и редактирование рисунка с текстом.

• Назначение графических редакторов. Векторная графика. Объекты векторного редактора. Инструменты графического редактора. Создание и редактирование рисунка с текстом.

• Сканирование рисунков, фотографий. Обработка изображений с помощью программы Picture Manager и Paint. Работа с Gif-аниматором/

Модуль 3. Создание фильмов с помощью киностудии Windows Movie Maker

• Создание и редактирование фильмов с помощью программы Windows - Movie Maker. Основные сведения о сборниках, проектах и фильмах. Основные правила съемки видеоматериалов и монтажа фильма. Основные правила съемки видеоматериалов и монтажа фильма. Импорт материалов. Монтаж и сохранение проекта. Эффекты проекта. Уровень звука.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов (или тем)	Общее количество часов на изучение раздела (тем)	Из них		Формы аттестации, контроля
			Теория	Практика	
1	Модуль 1. Создание презентаций в среде Power Point	14	4	10	Презентации, защита работ

2	Модуль 2. Компьютерная графика. Использование прикладной среды растрового графического редактора Adobe Photoshop	28	12	16	Защита творческих работ
3	Модуль 3. Создание фильмов с помощью киностудии Windows Movie Maker	30	7	23	Фильмы
Общее количество часов		72	23	49	

Тематическое планирование

Дата	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
Модуль 1. Создание презентаций в среде PowerPoint (20 ч.)			
	Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности в кабинете информатики	2	Интерактивная лекция.
	Мультимедиа технологии. Понятие презентации и компьютерной презентации, их назначение	2	Интерактивная лекция.
	Открытие презентации и сохранения ее в различных форматах	2	Практическая работа.
	Создадим презентацию, напишем рассказ.	2	Практическая работа.
	Вставка текста на слайд . Наведём красоту и порядок.	2	Практическая работа.
	Требования к тексту и заголовкам, как привлечь внимание. Рисунки на слайдах	2	Интерактивная лекция.
	Рамки и рамочки. Форматирование и сжатие рисунков	2	Практическая работа.
	Использование анимации на слайдах презентации	1	Практическая работа.
	Как не заблудиться. Гиперссылки на слайдах	1	Интерактивная лекция.
	Слайд - фильм.	1	Практическая работа.
	Настройка показа презентации	1	Практическая работа.
	Доработка презентаций	1	Практическая работа.
	Итоговая работа. Мультфильмы своими руками	1	Практическая работа.
Модуль 2. Компьютерная графика (22 ч.)			
	Основы работы на ПК. Растровая графика.	1	Интерактивная лекция.
	Растровая графика. Знакомство с графическим редактором Adobe Photoshop	1	Интерактивная лекция.
	Изучения интерфейса программы	1	Интерактивная лекция.

	Изучение панели инструментов	1	Интерактивная лекция.
	Изучение и применение слоев и фильтров	1	Интерактивная лекция. Практическая работа
	На что способны клавиши SHIFT и CTRL. Создаём витражи	1	Практическая работа
	Преобразования формы. Рисуем бабочку	1	Интерактивная лекция. Практическая работа
	Исправляем ошибки художника. Корректировка элементов рисунка	1	Интерактивная лекция.
	Векторная графика 1	1	Интерактивная лекция.
	Векторная графика 2	1	Практическая работа
	Обработка изображений с помощью программы Adobe Photoshop	1	Интерактивная лекция.
	Обработка изображений с помощью программы Adobe Photoshop	1	Практическая работа
	Коллаж	1	Практическая работа
	Фотомонтаж	1	Интерактивная лекция. Практическая работа
	Снимок без фотоаппарата. Print Screen - помощник фотографа	1	Практическая работа
	Удивительные возможности сканера.	1	Интерактивная лекция.
	Программа для сканирования изображений	1	Интерактивная лекция.
	Сканирование, обработка и сохранение изображений	1	Практическая работа
	Анимация и её последствия.	1	Интерактивная лекция.
	Анимация и её последствия. Создаём движение	1	Практическая работа
	Дополнительно. Рисунки символами	1	Практическая работа
	Зачётная работа по теме "Компьютерная графика"	1	Практическая работа
Модуль 3. Создание фильмов с помощью программ Windows Movie Maker и Nero Vision (30ч)			
	Как создать фильм, какие программы.	1	Интерактивная лекция.
	Что такое Windows Movie Maker	1	Интерактивная лекция.
	Изучение интерфейса программы Windows Movie Maker	1	Интерактивная лекция.
	Изучение интерфейса программы Windows Movie Maker	1	Практическая работа
	Функции и параметры Windows Movie Maker	1	Интерактивная лекция.
	Функции и параметры Windows Movie Maker	1	Практическая работа.

	Создание фильмов. Сценарий и монтаж	1	Интерактивная лекция.
	Создание фильмов. Сценарий.	1	Практическая работа.
	Создание фильмов. Монтаж.	1	Практическая работа.
	Создание фильмов. Текстовое сопровождение	1	Практическая работа.
	Создание фильмов. Кино	1	Практическая работа.
	Создание фильмов. Музыка	1	Практическая работа.
	Что такое Nero Vision	1	Интерактивная лекция.
	Изучение интерфейса программы Nero Vision	1	Интерактивная лекция.
	Изучение интерфейса программы Nero Vision	1	Практическая работа.
	Функции и параметры Nero Vision	1	Практическая работа.
	Функции и параметры Nero Vision	1	Практическая работа.
	Создание фильмов. Сценарий и монтаж	1	Практическая работа.
	Создание фильмов. Сценарий.	1	Практическая работа.
	Создание фильмов. Монтаж.	1	Практическая работа.
	Создание фильмов. Текстовое сопровождение	1	Практическая работа.
	Вставка видеопереходов	1	Практическая работа.
	Создание фильмов. Кино	1	Практическая работа.
	Создание фильмов. Музыка	1	Практическая работа.
	Кинозачёт.	1	Практическая работа.
	Кинозачёт	1	Практическая работа.
	Защита проекта	1	Практическая работа.
	Защита проекта	1	Практическая работа.
	Зрительные иллюзии	1	Практическая работа.
	Итоговая зачетная работа	1	Практическая работа

Материально-техническое обеспечение

Рабочий стол учителя и учащихся, компьютер, проектор, интерактивный комплекс, мобильный компьютерный класс (12 ноутбуков).