

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6 села Архангельского  
Буденновского района»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2022 года  
протокол № 1



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МОУ СОШ №6 с. Архангельского  
/ Иванова / Н.П.Иванова /  
Приказ от «30» августа 2022г. № 389-од



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
гуманитарной направленности  
«Уроки безопасности»**

**Уровень программы: стартовый**  
**Возрастная категория: от 11 до 13 лет**  
**Состав группы: 12 человек**  
**Срок реализации: 1 год**  
**ID-номер программы в Навигаторе: #18377**

Автор-составитель:  
Финченко Юлия Владимировна,  
учитель информатики  
ЦОЦиГП «Точка роста»

с. Архангельское  
Буденновский округ  
2022 – 2023 уч. год

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки безопасности» для 6 класса составлена на основе примерной программы, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Уроки безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Уроки безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизируют знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

**Цель:** овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья

**Задачи:**

- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значения двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

### **Планируемые результаты**

*Личностные результаты:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

*Метапредметные результаты:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

*Предметные результаты:*

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

### **Содержание программы:**

*Основы комплексной безопасности*

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Характеристика сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой. Особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности. Активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Велосипед как транспортное средство. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Наш безопасный путь в школу. Дорожные знаки. Их классификация. Поведение учащихся при ДТП. Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи. Правила движения транспортных средств по сигналам светофора. Правила движения пешеходов по сигналам светофора для пешеходов. Пожарная безопасность. Первичные средства пожаротушения Огонь враг человека. Конкурс рисунков «Спички детям не игрушки». Противопожарная безопасность в школе. Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации Занятие -практикум "Твои действия при пожаре" Гроза в лесу. Если человек заблудился в лесу. Организация ночлега. Добывание пищи, воды и огня. Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах Безопасный отдых у воды Правила безопасного поведения на воде Опасность водоёмов зимой Меры предосторожности при движении по льду Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект). Опасные ситуации социального характера Компьютерная зависимость Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте Профилактика нападений и самозащита при нападении хулиганов Самооценка поведения Психологические приёмы самозащиты Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников. Создание презентаций по разделу.

*Основы здорового образа жизни*

Понятие «здорового образа жизни» и его составляющих. Культура здорового образа жизни для сохранения здоровья подростка и здоровья окружающих людей. Опасность вредных привычек для организма подростка и организма близких людей. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и

окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

#### *Основы медицинских знаний*

Травмы и их разновидности. Закаливающие процедуры и их систематичность для здоровья. Закаливающие факторы. Результаты закаливания и их воздействие на организм. Первая медицинская помощь. Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами. Первая медицинская помощь при отравлениях пищевыми продуктами. Первая медицинская помощь при отравлениях средствами бытовой химии. Первая медицинская помощь при отравлениях лекарствами. Знал бы где упасть – соломки постелил. 15 заповедей для подростка. Создание памятки.

### **Календарно-тематическое планирование**

№	Дата проведения	Кор-ка даты	Тема занятия	Примечание
<b>Основы комплексной безопасности</b>				
1.			Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека	
2.			Характеристика городского жилища, особенности его жизнеобеспечения.	
3.			Характеристика сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения.	
4.			Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище	
5.			Соблюдение мер безопасности в быту	
6.			Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой	
7.			Особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности	
8.			Активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой	
9.			Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия.	
10.			Организация дорожного движения	
11.			Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров	
12.			Общие обязанности водителя	
13.			Велосипед как транспортное средство	
14.			Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста	
15.			Наш безопасный путь в школу.	
16.			Дорожные знаки. Их классификация	
17.			Поведение учащихся при ДТП. Практическое занятие по оказанию доврачебной помощи.	
18.			Правила движения транспортных средств по сигналам светофора.	
19.			Правила движения пешеходов по сигналам светофора для пешеходов.	
20.			Пожарная безопасность	
21.			Первичные средства пожаротушения	
22.			Огонь враг человека. Конкурс рисунков «Спички детям не игрушки»	

23.		Противопожарная безопасность в школе. Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации	
24.		Занятие -практикум "Твои действия при пожаре"	
25.		Гроза в лесу.	
26.		Если человек заблудился в лесу.	
27.		Организация ночлега. Добывание пищи, воды и огня.	
28.		Безопасность на водоёмах	
29.		Особенности состояния водоёмов в различное время года	
30.		Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах	
31.		Безопасный отдых у воды	
32.		Правила безопасного поведения на воде	
33.		Опасность водоёмов зимой	
34.		Меры предосторожности при движении по льду	
35.		Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде	
36.		Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы)	
37.		Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)	
38.		Опасные ситуации социального характера	
39.		Компьютерная зависимость	
40.		Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте	
41.		Профилактика нападений и самозащита при нападении хулиганов	
42.		Самооценка поведения	
43.		Психологические приёмы самозащиты	
44.		Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте	
45.		Правила обеспечения сохранности личных вещей	
46.		Правила защиты от мошенников	
47.		Создание презентаций по разделу.	
		<b>Основы здорового образа жизни</b>	
48.		Понятие «здорового образа жизни» и его составляющих	
49.		Культура здорового образа жизни для сохранения здоровья подростка и здоровья окружающих людей	
50.		Опасность вредных привычек для организма подростка и организма близких людей	
51.		Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье	
52.		Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей	

53.		Алкоголь и его влияние на здоровье подростка	
54.		Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки	
		<b>Основы медицинских знаний</b>	
55.		Травмы и их разновидности	
56.		Закаливающие процедуры и их систематичность для здоровья	
57.		Закаливающие факторы	
58.		Результаты закаливания и их воздействие на организм	
59.		Результаты закаливания и их воздействие на организм	
60.		Первая медицинская помощь	
61.		Медицинская (домашняя) аптечка	
62.		Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах.	
63.		Перевязочные и лекарственные средства	
64.		Первая медицинская помощь при отравлениях газами.	
65.		Первая медицинская помощь при отравлениях пищевыми продуктами.	
66.		Первая медицинская помощь при отравлениях средствами бытовой химии.	
67.		Первая медицинская помощь при отравлениях лекарствами.	
68.		Знал бы где упасть – соломки постелил	
69.		15 заповедей для подростка. Создание памятки	
70.		15 заповедей для подростка. Создание памятки	
71.		Заключительный урок	
72.		Заключительный урок	

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Центра образования  
цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста» МОУ СОШ №6 с. Архангельского

*Першина* Ж.А. Першина  
«29» августа 2022г.